SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 5 A

CICLO: PRIMER Y SEGUNDO.

DOCENTE: ACIAR DIAZ, ANA

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TIEMPO APROXIMADO: DESDE EL 07/06/2021 AL 18/06/2021

TÍTULO: "NUESTRAS RAÍCES".

DESAFÍO: "CONFECCIONAR UN DÍPTICO QUE REPRESENTE LAS COSTUMBRES DE LOS INDIOS HUARPES".

PROPÓSITOS:

- FOMENTAR LA COMPRENSIÓN DE DISTINTOS ACONTECIMIENTOS SOCIO HISTÓRICOS DE NUESTRA PROVINCIA, IDENTIFICANDO DISTNTOS ACTORES INTERVINIENTES, CON SUS INTERESES, PUNTOS DE VISTA, ACUERDOS Y CONFLICTOS.
- PROMOVER LA CONFIANZA Y MOTICACIÓN EN EL LOGRO DEL DESAFÍO PROPUESTO.

CAPACIDADES.

- ✓ **COMUNICACIÓN:**
  - BUSCAR, LOCALIZAR, SELECCIONAR Y RESUMIR INFORMACIÓN.
- ✓ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**
  - CONSTRUIR REPRESENTACIONES DE LA REALIDAD EN DIFERENTES FORMATOS Y MODELOS.

CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES.

- ✓ SUELO Y CLIMA DE SAN JUAN. SISTEMA DE RIEGO EN SAN JUAN. MATERIALES: PROPIEDADES.

CONTENIDOS DE TECNOLOGÍA.

- ✓ DISPOSITIVOS SIMPLES Y COMPLEJOS: HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS SIMPLES QUE USABAN ANTES. PRODUCTOS.

CONTENIDOS DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- ✓ INSTITUCIONES Y GRUPOS SOCIALES: LA FAMILIA: FUNCIONES. DEBERES Y DERECHOS. NORMAS DE CONVIVENCIA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- BUSCAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN DE UTILIDAD.
- ESTABLECER RELACIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES.
- RESOLVER LA PROPUESTA CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- SELECCIONA Y APLICA INORMACIÓN PERTINENTE AL TEMA EN ESTUDIO EN FORMA COHERENTE.
- SINTETIZA LA INFORMACIÓN.
- IDENTIFICA LA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA RESOLVER LAS ACTIVIDAES PROPUESTAS.

- ESTABLECE RELACIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES.
- COOPERA CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.
- PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1) OBSERVA LA IMAGEN Y DESCRIBE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS INDIOS HUARPES:

2) LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE:

> LOS HUARPES FUERON UN PUEBLO AGRICULTOR POR NATURALEZA. DESARROLLABAN SUS CULTIVOS MEDIANTE EL RIEGO ARTIFICIAL. CONSTRUIAN ACEQUIAS QUE ABARCABAN TODO EL VALLE Y QUE SE CONOCÍAN CON EL NOMBRE DEL CACIQUE CUYA TIERRA REGABAN. CULTIVABAN POROTO, MAIZ, QUINOA, ZAPALLO, CALABAZA. RECOLECTABAN VAINAS DEL ALGARROBO CON LAS QUE FABRICABAN UN PAN Y DRUPAS DE CHAÑAR PARA ELABORAR BEBIDAD ALCOHOLICAS.
> LA ALGARROBA ERA EL PRINCIPAL FRUTO DE RECOLECCIÓN. EXISTIAN BOSQUES DE ALGARROBA EN LOS VALLES CENTRALES QUE ERAN PROPIEDAD DE DISTINTOS CACIQUES.

A. ¿CUÁL ES EL SISTEMA DE RIEGO QUE SE UTILIZA ACTUALMENTE EN SAN JUAN?
B. ¿POR QUÉ LOS HUARPES RECURREN A ÉSTE SISTEMA DE RIEGO?
C. ¿CÓMO ES EL CLIMA DE SAN JUAN?
D. DESCRIBE SU GEOGRAFÍA.
E. ¿QUÉ CULTIVOS SON CARACTERÍSTICOS DE LA ZONA?

3) PARA TRASLADARSE EN LA LAGUNA DE GUANACACHE LOS HUARPES REALIZARON BALSAS O CANOAS DE JUNCO O TOTORA, LAS CUALES MANEJABAN PARADOS EN SU PARTE POSTERIOR Y SE IMPULSABAN CON UNA LANZA.

A. INVESTIGA:

- ¿QUÉ FORMA TENÍAN LAS BALSAS?
- ¿PARA QUÉ SERVÍAN?
- ¿CON QUÉ MATERIAL ESTABAN HECHAS?
- ¿DE DÓNDE SE EXTRAE EL JUNCO Y LA TOTORA?
- ¿QUÉ PROPIEDADES TIENE LA TOTORA?

ANÁLISIS DEL PRODUCTO.

4) LECTURA (MODÉLICA POR PARTE DEL DOCENTE) Y POSTERIOR ANÁLISIS:

LA FAMILIA, BASE DE LA SOCIEDAD.

LA BASE DE LA ORAGANIZACIÓN SOCIAL HUARPE ERA LA FAMILIA. SU CONSOLIDACIÓN SE LOGRABA MEADIANTE EL MATRIMONIO. PARA CASARSE, EL HUARPE COMPRABA LA MUJER A SU FAMILIA; PAGABA CON BIENES O SERVICIOS.

EL HOMBRE SE CASABA CON UNA MUJER PERTENECIENTE A OTRO GRUPO; LA MUJER SE TRASLADABA AL GRUPO DE SU MARIDO Y ALLÍ RESIDÍAN, NACÍAN Y SE CRIABAN SUS HIJOS.

ESTABA PERMITIDO TENER MÁS DE UNA MUJER, SIN EMBARGO LA NECESIDAD DE PAGAR LA COMPRA Y LA OBLIGACIÓN DE MANTENERLA LIMITABA ESTA POSIBILIDAD A LOS CACIQUES, QUE ERAN QUIENES TENÍAN MÁS RECURSOS.

CUANDO MORÍA EL ESPOSO, EL HERMANO DEBÍA TOMAR COMO MUJER A LA VIUDA Y HACERSE CARGO DE SU FAMILIA. ESTA COSTUMBRE SE CONOCE CON EL NOMBRE DE “LEY DE LEVIRATO”. LOS SOBRINOS ERAN CONSIDERADOS SIEMPRE COMO HIJOS, ANTE LA POSIBILIDAD DE QUE ESTO OCURRIERA. ASÍ ES QUE LA PALABRA PARA DESIGNAR TANTO AL HIJO COMO AL SOBRINO EN IDIOMA HUARPE ES LA MISMA.

EXISTÍAN LOS HIJOS ADOPTIVOS. LOS NIÑOS HUÉRFANOS ERAN PROTEGIDOS.

A. AVERIGUA Y COMPLETA:

- LA LEY DE LEVIRATO LLEVADA A CABO POR LOS HUARPES CONSISTIA EN……..

5) ENTRE TODOS LEEMOS EL SIGUIENTE CONCEPTO:

> LA FAMILIA ES LA CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD. LA FAMILIA ES EL CONJUNTO DE PERSONAS UNIDAS POR VÍNCULOS DE PARENTESCO O SANGRE.

- NOMBRA EN TU CUADERNO LOS INTEGRANTES DE UNA FAMILIA.

6) COMPLETA CON LA AYUDA DE LA DOCENTE:

LAS FUNCIONES PRINCIPALES DE LA FAMILIA SON:

- FUNCIÓN REPRODUCTIVA:……..
- FUNCIÓN ECONÓMICA:……
- FUNCIÓN EDUCATIVA:……
- FUNCIÓN RECREATIVA:……
- FUNCIÓN PROTECTORA:……

7) A TU JUICIO, ¿CUÁLES SON LOS VALORES QUE SE DEBEN DESTACAR EN UNA FAMILIA?

- ✓ ……..
- ✓ ……
- ✓ ……
- ✓ ……..
- ✓ ……..

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

8) OBSERVA Y RESPONDE CON PALABRAS EN TU CUADERNO:

A. ¿VISTE ALGUNA VEZ LUGARES PARECIDOS A LA IMAGEN? ¿DÓNDE?

B. ¿POR QUÉ SURGE EL SISTEMA DE RIEGO POR CANALES Y ACEQUIAS EN NUESTRA PROVINCIA

9) PARA INVESTIGAR:

- ☆ CUÁL ES EL NOMBRE QUE RECIBE EL PAN QUE SE ELABORA CON ALGARROBA.
- ☆ AVERIGUA CÓMO SE HACE LA HARINA DE ALGARROBA.

10) RESPONDE:

- ☆ ¿ESTÁS DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE AFIRMACIÓN? ¿POR QUÉ? RESPONDE EN TU CUADERNO.

LOS VALIRES QUE DEBEN CULTIVARSE EN FAMILIA SON: AMOR, RESPETO, OBEDIENCIA, INTEGRACIÓN, SOLIDARIDAD, RESPONSABILIDAD.

11) ESCRIBE CUATRO NORMAS DE CONVIVENCIA DE TU FAMILIA.

- ☆ ……..
- ☆ ……..
- ☆ ……..
- ☆ ……..

12) RESUELVE LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS:

MIEMBROS FAMILIARES

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U

♥ ME AUTOEVALÚO:

INDICADORES DE EVALUACIÓN.	SI	EN PROCESO
DESCRIBO SITUACIONES EN FORMA PRECISA.		
RESUELVO SITUACIONES SIN DIFICULTAD.		
DISFRUTO REALIZAR MIS ACTIVIDADES.		

BIBLIOGRAFÍA:

"HISTORIA DE SAN JUAN" TEXTO DIGITAL. FUNDACIÓN BATALLER.