

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: HILARIO ASCASUBI

CUE: 7000-072-00

Docente/s: Ortega, Jorge.

Grado: 3° Primer Año EGB 3 Ciclo Básico.

Turno: mañana

Área/s: Tecnología.

Título de la propuesta: “En casa, en familia, juntos podemos”.

AREA: TECNOLOGIA.

Contenidos:

ENERGÍA

Clasificación de las Fuentes de Energías.

Energías Renovables: E. Solar -E. Hidroeléctrica-E. Eólica -Biotecnología

Energías No Renovables: E. del Petróleo- E. del Carbón- E. Nuclear

Concepto de Electricidad.

Procesos de Transformación de las Fuentes de Energía en Electricidad.

Corriente Eléctrica: Concepto y clasificación. Corriente Continua. Corriente Alterna

Fenómenos de la C.E: Intensidad – Potencia. Voltaje – Resistencia.

Circuitos Eléctricos Abiertos –Cerrados - En Serie - En Paralelo

Indicadores:

- Transfiere componente teóricos y recursos a situaciones prácticas.
- Asume responsabilidad en la resolución de tareas asignadas.
- Uso racional de los recursos energéticos y de la energía eléctrica en nuestra sociedad.

Uso y empleo correcto de la terminología técnica.

Actividades:

Haciendo un repaso general de los contenidos dados en la **primera unidad**, pudimos observar y analizar como la **energía eléctrica** se obtiene a partir del uso de los recursos naturales, como se transforma y como llega a nuestro domicilio.

1 - Dadas las siguientes imágenes, indicar a qué tipo de energías corresponde:



2 - Explique brevemente el proceso de obtención de la energía hidroeléctrica.

Links de descargas: <https://www.youtube.com/watch?v=nKiLFWGO9a4>

<https://www.youtube.com/watch?v=q5bMAz4NK0c>

3 - A tu entender, ¿Porque es importante el estudio de la **energía eléctrica** (electricidad) en tecnología? – Ten muy presente la guía N°5

4 – Detalla una lista de 5 artefactos u **objetos** que funciones con electricidad.

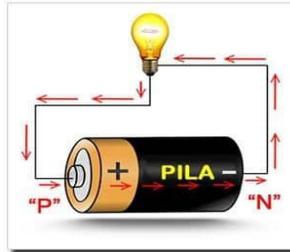
5 – Ahora, realiza una nueva lista con aquellos **servicios** que consideres que necesitan electricidad para poder funcionar.

Ejemplo: Una estación de servicio necesita electricidad para poder funcionar

6 – Si por alguna razón o circunstancia, no tuviéramos **electricidad** durante un largo tiempo ¿Qué sucedería con la producción, los servicios y la economía de una región?

7 – ¿Cómo se clasifica la corriente eléctrica? – Defina corriente alterna, y diga que dispositivos proveen este tipo de energía.

8 – Dadas las siguientes imágenes, indica que tipo de corriente generan:



9 – De la siguiente lista de artefactos que funcionan con electricidad, indica que fuente de energía le proporciona la electricidad

Artefacto	Funciona con Pilas	Funciona con Baterías	Electricidad de la RED eléctrica	Voltaje que utiliza
Ejemplo: Lavarropa	No	No	Si	220 voltios
Celular				
Automóvil				
Linterna				
Televisor LED				

10 – **Con respecto a los fenómenos eléctricos;** responde:

- Con respecto a la **intensidad** de la corriente; En tu casa, con ayuda de tu Papá, observa el tablero de electricidad, ¿Qué amperaje tienen las llaves térmicas?
- Con respecto a la **diferencia de potencial;** ¿Cuál es el voltaje de electricidad que llega a tu casa?

Con respecto a la **Potencia Eléctrica**; investiga en tu hogar la potencia luminosa de dos lámparas, la potencia térmica de una estufa o de una plancha.

Director Sanchez, Mario.