

JINZ CAPITAL: Esc. Luis Jorge Fontana, Esc. Prov. de Buenos Aires, Esc. Santiago del Estero, esc. Tte. Pedro Nolasco Fonseca.

Docentes: Parra Mariela, Cortez Raquel, Laspiur Belén, Moreyra Cecilia, Picco Belén, Poblete Lorena.

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Propuesta Pedagógica:“Jugando en casa me cuido y te cuido”

Dimensión: comunicativa y artística.

Contenidos:

- Exploración de textos literarios en contextos lúdicos y cotidianos.
- Expresión a través de títeres y o muñecos.
- Disfrute de juego.
- Intercambio de ideas y de negociación para llegar a acuerdos que enriquezcan el juego.

Actividades:

#YOMEQUEDOENCASA

“A continuación se les propone un plan de actividades y tareas de organización para estos días en casa”

Sugerimos ver el siguiente enlace “me lavo las manos” de David Gardiol https://youtu.be/Ivw_yHQ67mE

Actividad n° 1

Recuerden antes de comenzar cualquier actividad, realicen el lavado de manos, es importante que toda la familia tome consciencia de esta simple actividad.

Se propone confeccionar en familia un calendario, en el cual se registrará las actividades realizadas a diario y las metas cumplidas, además deberán realizar un avioncito de papel por cada desafío que logren (se sugiere que los guarden en una bolsita y que mamá o papá escriban a que actividad pertenece cada uno), al finalizar el aislamiento, deberán llevarlos al jardín (calendario y avioncitos).

Docentes: Cortez Raquel, Laspiur Belén, Moreyra Cecilia, Parra Mariela, Poblete Lorena, Picco Belén.
Profesor de Educación Física: Fernández Leandro.

Cada familia puede confeccionarlo como más les guste, usando el material que tengan en casa.

Actividad n°2

Se les sugiere que antes de comenzar con la actividad, realicen el lavado de manos con agua y jabón.

RECORRIDO DE LA CASA DE “CAPERUCITA ROJA” A LA CASA DE LA ABUELITA”

Había una vez una dulce niña que quería mucho a su madre y a su abuela. Les ayudaba en todo lo que podía y como era tan buena, el día de su cumpleaños, su abuela le regaló una caperuca roja. Como le gustaba tanto e iba con ella a todas partes, pronto todos empezaron a llamarla Caperucita roja.

Un día la abuela de Caperucita, que vivía en el bosque, enfermó y la madre de Caperucita le pidió que le llevara una canasta con una torta y algunas manzanas. Caperucita aceptó encantada.

Deberán colocar una silla en el comedor de casa (imaginar que es la casa de caperucita) y otra en el dormitorio (casa de la abuelita), el pequeño con ayuda de mamá o papá deberán contar los pasos que hizo caperucita de su casa a lo de su abuelita.

Anotar en el avioncito de papel la cantidad de pasos que hay de una casa a la otra.

Actividad n° 3

Se les sugiere que antes de comenzar con la actividad, realicen el lavado de manos con agua y jabón.

Se les propone buscar hojas de diarios o revistas que no usen, con ayuda de mamá o papá confeccionan manzanas (realizan pelotitas con el papel)

Juego “LAS MANZANAS DE MI ABUELITA”

Para este entretenido juego necesitaran un balde, canasta o recipiente que deberá ser colocado a una distancia de 2 metros de donde estará ubicada la canasta con las manzanas previamente confeccionadas, deberán embocar la fruta en el balde, contarán con 1 minuto cada participante.

Docentes: Cortez Raquel, Laspiur Belén, Moreyra Cecilia, Parra Mariela, Poblete Lorena, Picco Belén.
Profesor de Educación Física: Fernández Leandro.

Anotar en el avioncito de papel la cantidad de manzanas que embocó cada participante.

Posteriormente se sugiere realizar una gelatina con trocitos de manzana, y con ayuda de un adulto, para compartir en familia.

Actividad n° 4

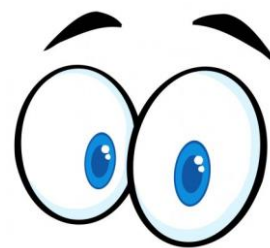
“VALES DE MOTIVACION”

Estos días requerirán una buena dosis de motivación extra, se sugiere rellenarlos con actividades que les gusten para canjearlos cuando hagan las tareas, ayuden en casa, o cualquier otro motivo que desee.

 <p>VALE POR: Un Súper abrazo</p>	<p>VALE POR:</p> <p>Un besazo enorme</p> 
 <p>VALE POR: Una noche de Pizza <i>(con tu sabor favorito)</i></p>	<p>VALE POR:</p> <p>Un día de ayuda con la limpieza</p> 
<p>VALE POR:</p> <p>Bajar la basura</p> 	<p>VALE POR:</p> <hr/> <hr/>
<p>VALE POR:</p> <p>Poner la mesa toda una semana</p> 	<p>VALE POR:</p> <hr/> <hr/>

Vale contra el aburrimiento: que mamá o papá escriban en trozos de papel juegos que les gusten a los pequeños, colóquelos en una bolsa, cuando saquen un papel todos jugaran al juego seleccionado al menos 20 minutos.

Docentes: Cortez Raquel, Laspiur Belén, Moreyra Cecilia, Parra Mariela,
Profesor de Educación Física: Fernández Leandro.



elén.

Actividad n° 5

“VEO VEO ESPACIAL”

El juego consiste en donde el adulto elije un objeto y el niño deberá preguntar si está arriba, abajo, adelante, atrás, y el adulto solo responder “si” o “no” hasta que logre adivinarlo

Una persona comienza por escoger un objeto (por ejemplo, un “florero”) y dice "veo veo", iniciando la siguiente secuencia entre la persona que eligió el objeto, y los otros jugadores que intentarán adivinarlo:

-veo veo

- ¿que ves?

-una cosa

¿Qué cosa?

El adulto deberá dar pistas de donde está ubicado el objeto, ejemplo arriba de..., debajo de..., atrás de... delante de...

Los otros jugadores entonces miran a su alrededor para sugerir qué podría ser. Cada vez, la persona que escogió el objeto debe decirles si es o no.

La persona que adivina entonces elije el siguiente objeto. El jugador acumulará puntos por adivinar.

NO OLVIDES EL LAVADO DE MANOS #SEUNHEROEQUEDATEENCASA

Actividad n°6

ESPEJITO, ESPEJITO, DIME ¿Quién es el más bonito?



Se deben colocar en parejas, (mamá y niño) enfrentados con una distancia de medio metro. Uno realiza los movimientos y el otro hace de espejo (imitando), primero a nivel facial, (movemos las cejas, cerramos los ojos, abrimos la boca, etc.) después también con el cuerpo, piernas y brazos (me paró en un pie, me tocó la cabeza, me agacho, etc.)

Docentes: Cortez Raquel, Laspiur Belén, Moreyra Cecilia, Parra Mariela, Poblete Lorena, Picco Belén.
Profesor de Educación Física: Fernández Leandro.

Finalmente podemos dramatizar personajes del cuento de caperucita (cara de lobo, la caperucita con sus flores, la abuelita, el cazador, etc.) Se puede cambiar de roles.

Para finalizar se recomienda realizar una merienda en familia, donde el alumno deberá colocar todos los elementos: mantel, vaso, servilleta, alimento. Servirse algún líquido (té, leche, jugo etc.), utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponda.

TAMBIEN DIVERTIRME PUEDO...

- ✚ HACER UNAS CONSTRUCCION.
- ✚ PINTAR UN CUADRO.
- ✚ HACER UN DIBUJITO A UN AMIGO.
- ✚ HABLAR CON MI HERMANO.
- ✚ DAR UN BESO A MIS PADRES.
- ✚ HACER UNA VIDEO LLAMADA A MIS ABUELOS.
- ✚ PREPARAR EL DESAYUNO / MERIENDA.
- ✚ PREPARAR UN ALBUM DE FOTOS DIGITAL.

Se sugiere reducir el horario de pantallas en los pequeños.

Área Educación Física- Profesor: Fernández Leandro

Título: “Juegos Tradicionales”

Turno: Mañana y Tarde

Contenido: Exploración de los roles en el juego.

Propuesta Pedagógica: En familia nos divertimos recordando juegos que realizaban nuestros padres.

Actividades para Salas de 4 años

1_ Preguntar a los papás que juegos de la lista era su favorito

_ El Lobo _ La escondida _ Pisa pizuela _ Ta Te Ti _ Saltar la soga _ El Juego de la silla

2_ Elegir uno y jugarlo en familia (se sugiere jugar cada día un juego diferente)

3_ Con materiales que se tenga en casa construir uno de los juegos mencionados.

Docentes: Cortez Raquel, Laspiur Belén, Moreyra Cecilia, Parra Mariela, Pobleto Lorena, Picco Belén.
Profesor de Educación Física: Fernández Leandro.

- _ Barcos de papel
- _ Balero
- _ Yoyo
- _ El elástico

Jugar con el juego construido. Inventar reglas simples para jugar y registrar en una hoja con palabras o dibujos.

4_ Con Ayuda de un adulto dibujar y pintar el juego construido.

Equipo Directivo: Hebe Echegaray – Silvana Chávez