

ESCUELA NOCTURNO JOSÉ MANUEL ESTRADA.

CUE: 700004400

DOCENTE: JORGE ALBERTO VARGAS.

AÑO: CUARTO CICLO.

TURNO: VESPERTINO.

AREA CURRICULAR: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMATICA, CIENCIAS Y TECNOLOGIA.

TITULO: GUIA PEDAGOGICA DEL NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS. N° 4.-

OBJETIVOS

AREA LEGUA: Tipología textual de distintos tipos de textos (leyenda). Análisis de oraciones.

Modificador directo, aposición. Sustantivos, adjetivos, verbos.

AREA CIENCIAS SOCIALES: San Juan en Argentina (ubicación).

AREA MATEMATICA: Números naturales hasta 100.000. Medidas de Capacidad.

CIENCIAS Y TECNOLOGIA: Pandemia: Covid 19.-

CONTENIDOS.

AREA LENGUA.

& Lectura de la leyenda “La llorona”.

La llorona

Según los campesinos y aldeanos, la Llorona aparece como una mujer con rostro huesudo de calavera, ojos rojizos, cabellos desgreñados, largas vestiduras, sucias y deshilachadas. Algunos dicen que lleva en sus brazos un niño muerto, causa de su gran pena, otros dicen que anda buscando a su hijo que se le ha perdido.

La Llorona se distingue por sus lloriqueos angustiantes y profundos y sus gritos macabros que provocan inmenso terror. Esta mujer llora en las quebradas, en las noches de plenilunio, en los cafetales, sementeras, en las riberas de los ríos y en la orilla de los montes. Se dice que este espíritu entra en las casas en busca de niños para llevárselos, creyendo que son el suyo para curar su pena, aunque hay quienes dicen que lo hace para igualar a los demás en su desdicha, dado que después de haber robado un niño lo arroja a un río o quebrada cercana. La versión más común del lamento de la Llorona en el Valle del Cauca es la de: “Ay...Ayayay... donde está mi hijo?”

La migración pastusa, atraídos por la economía cañera, trajo consigo algunas variantes del mito, especialmente en el sur del departamento, municipios de Florida, Pradera, Palmira, y en particular Candelaria, donde el grito de lamento es: “Ay...Ayayay... donde, lo hallaré...donde lo encontraré?”



& Responder mirando la leyenda.

Describe el aspecto de la llorona.

¿Por qué llora?

Mientras camina las riberas de los ríos, ¿Qué busca la llorona?

¿Porqué ahogó a sus bebes?

¿Cuál es el grito de lamento de la llorona?

& Extraer de la leyenda oraciones bimembres y analizarlas sintácticamente.

& Identificar sustantivos comunes, propios, adjetivos, y verbos.

DEDUCIR: ¿Cómo saber cuál es el modificador directo en una oración?

Los modificadores directos concuerdan con el núcleo en número y en género, el artículo “EL” es singular y masculino en la oración.

Ejemplo: El hombre murió repentinamente.

El (md) hombre(núcleo) murió (verbo)

El hombre (sujeto simple) murió repentinamente(predicado verbal simple)

la oración es bimembre.

Aposición

Es una información que se escribe entre dos comas (cuando está en el centro de la oración) o con una coma, si se encuentra al inicio o final de la oración.

Ejemplo: La sala ,**de arriba**, es amplia.

AREA CIENCIAS SOCIALES.

& Localización de San Juan en la República Argentina.

& Escribir el nombre a los 19 departamentos que lo conforman.

& Buscar información sobre el clima de San Juan y de los recursos hídricos.

& Completar el siguiente cuadro. (Información extraída del libro San Juan y yo)

Represas	Usos	Departamento
Caracoles		
Cuesta del viento		
Ullùm		
Punta Negra		
San Agustín		

AREA MATEMATICA

& Seguimos practicando operaciones de multiplicación y división por dos cifras.(repass).

&.Mayor y menor de un número entero. Todos los números extraídos del libro San Juan y yo en la parte de la población de la provincia de San Juan.

& **Medidas de Capacidad.**

Kg-Hg-Dag-g-dg-cg-mg

Responder: ¿A cuánto equivalen las medidas de capacidad?

1 Kg..... 1dg.....

1Hg..... 1cg.....

1Dag..... 1mg.....

1g.....

Dibujar elementos con las capacidades estudiadas.

AREA CIENCIA Y TECNOLOGIA

& Realizar afiches con situaciones de riesgo del Covid 19.

& Confeccionar “barbijos” para los miembros de tu familia.