

Guía pedagógica Número 11 – 1° Grado “C”

Escuela: de Educación Especial María Montessori

Docente: Barrionuevo, Claudia

Grado: “1° C”

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática /Lengua/Ciencias Sociales / Ciencias Naturales/ Teatro / Ed. Musical / Psicomotricidad.

Título de la propuesta: “REPASAMOS LO TRABAJADO HASTA HOY”

Contenidos seleccionados:

Matemática _REPASO: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 79.

Lengua_ REPASO: LAS LETRAS DEL ABECEDARIO. VOCALES, CONSONANTES
“M – P”.

Ciencias Sociales_ MEDIOS DE TRANSPORTE

Ciencias Naturales: DÍA DEL ÁRBOL

Teatro _ Estructura dramática: texto / Expresión corporal

Ed. Musical_ Sonorización de cuento.

Psicomotricidad_ Lateralidad

Desarrollo de actividades:

**** COLOCAR LA FECHA EN EL CUADERNO CADA DÍA QUE REALIZAMOS LAS TAREAS** (RUTINA) // SOLAMENTE LAS ACTIVIDADES DE COLOR VERDE DEBEN COPIARSE EN EL CUADERNO.**

RUTINA:

HOY ES: _____

ME LLAMO: _____

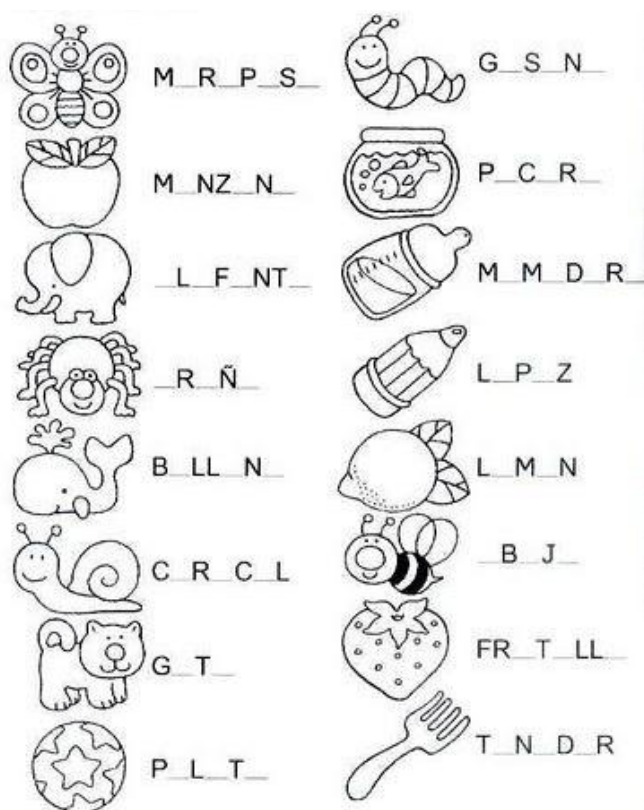
TENGO: ___ AÑOS

DNI: _____

DÍA 1 - LENGUA

_ ¡RECORDAMOS LAS VOCALES! NOMBRALAS EN VOZ ALTA A – E – I – O – U.

LUEGO ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.



DÍA 2 - LENGUA

_ COLOREA LOS DIBUJOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y LEE LAS PALABRAS EN VOZ ALTA.

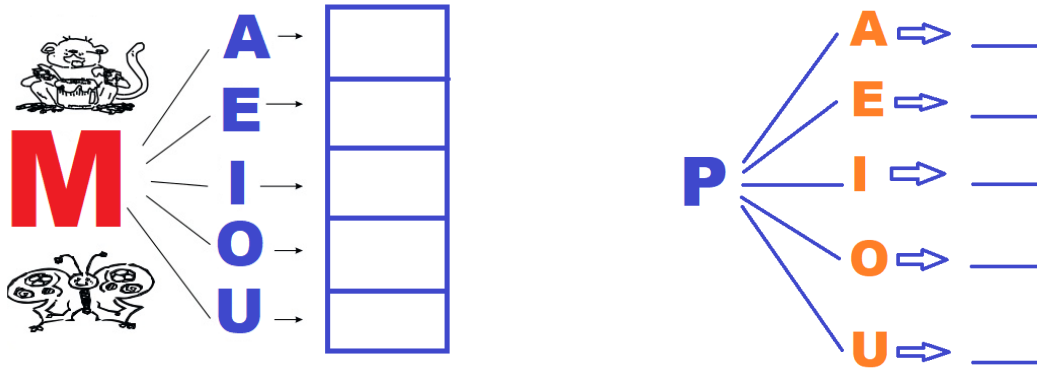
MÚSICA

- 1). Escuchar el audio enviado por la seño (audio enviado aparte).
- 2). Buscar elementos en casa para sonorizar el cuento.
- 3). Volver a escuchar el cuento y con ayuda de mama o algún adulto sonorizar el cuento a medida que vayan apareciendo los distintos sonidos.

DÍA 3 – LENGUA

_ ¡RECORDAMOS LAS CONSONANTES M Y P!

UNE LAS SIGUIENTES LETRAS CON LAS VOCALES.



PSICOMOTRICIDAD

Jugar bowling!

Elementos a utilizar: **pelota chica** (en caso de no tener pelota de tamaño que entre en la mano del alumno, hacer una de trapo) **botellas, cajitas, tarros.**

El juego consiste en voltear las botellas, pero **INDICANDO** con que mano será el lanzamiento de la pelota. Mano izquierda hasta voltear todas, y luego con mano derecha hasta voltear todas.

Quien voltee más rápido todas las botellas, será el ganador!

Sugerencia: tomar distancia, para más complejidad.



TEATRO

1. LEE EL SIGUIENTE POEMA CON AYUDA DE UN ADULTO:

LA SEMILLA DORADA

**EN SU CAMITA DE TIERRA DESCANSABA LA SEMILLA DORADA;
ALGUNAS GOTITAS DE LUVIA ENTRARON A DESPERTARLA.
EL SOL SE ACERCÒ UN POQUITO Y LE REGALÒ SU CALOR.
LA SEMILLA ROMPIÒ SU TRAJE, HIZO FUERZA Y SE ESTIRÒ.
SE ASOMÒ MUY CURIOSA Y EL MUNDO DESCUBRIÒ.
ASÌ LA SEMILA DORADA EN PLANTA SE CONVIRTIÒ.**

2. DESPUES DE LEER, ESTA VEZ SIN HABLAR VAMOS A REPRESENTAR CON MOVIMIENTOS DEL CUERPO LO QUE DICE EL POEMA.

DÍA 4 LENGUA

_ BUSCA, RECORTA Y PEGA DE REVISTAS:

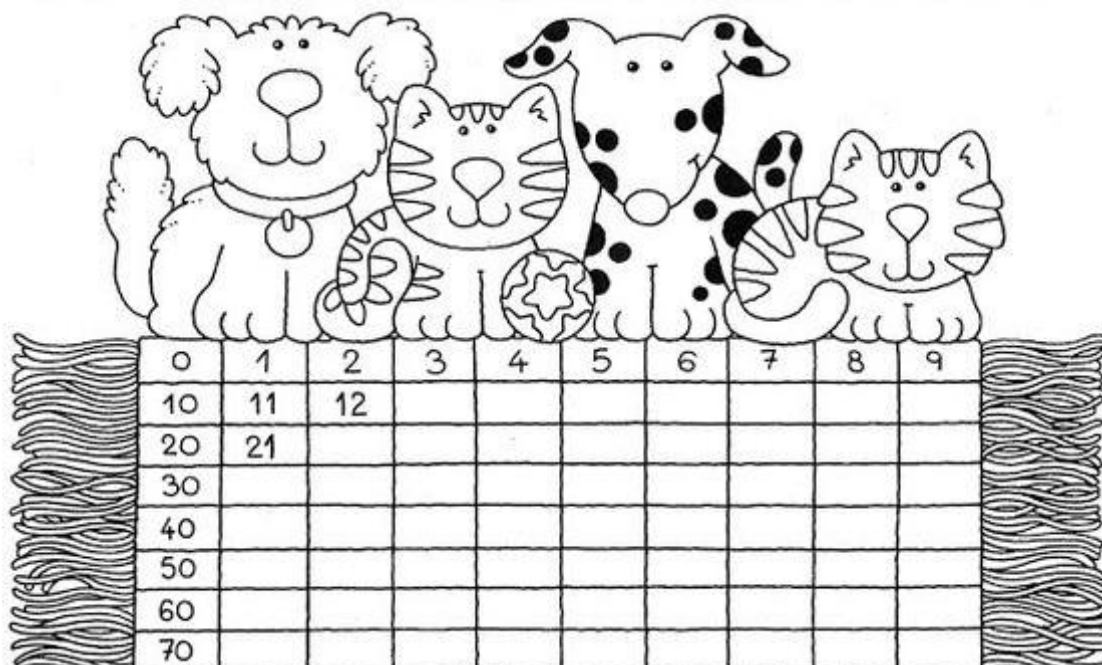
_ 3 PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA ``M``

_ 3 PALABRAS QUE CONTENGAN LA LETRA ``P``

DÍA 5 MATEMÁTICA

_ ¡RECORDAMOS LOS NÚMEROS!

COMPLETA CON UN COLOR DIFERENTE, CADA FAMILIA DE NÚMEROS EN EL SIGUIENTE CUADRO.



DÍA 6 - MATEMÀTICA

_ ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

ANTERIOR		POSTERIOR
	10	
	46	
	69	
	51	
	73	
	50	
	22	

DÍA 7 MATEMÁTICA

_ LEE EN VOZ ALTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS. LUEGO CON AYUDA, ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO.

3	
65	
31	
49	
61	
35	
18	
77	

MÚSICA

- 1). Pedir a mama o un adulto que “GRABE” un video o audio con el alumno realizando la actividad N°1. Luego enviar al audio o video a la seño responsable del grupo.
- 2). Realizar un dibujo con todos los elementos que aparecen en el cuento.
- 3). Colocar nombre y apellido y guardarlo para la vuelta a clases.

DÍA 8 CIENCIAS NATURALES

_ ``29 DE AGOSTO DÌA NACIONAL DEL ÀRBOL``

OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=2oYmbZFQxjM> LUEGO DIBUJA UN ÀRBOL,
REALIZA UN COLLAGE SOBRE ÈL Y CON AYUDA, ESCRIBE UN CONSEJO PARA
CUIDARLOS.

PSICOMOTRICIDAD

Continuamos con la actividad anterior, de la misma mas forma, pero en ésta ocasi3n solamente utilizamos el pie. Siempre indicando patear con pie izquierdo o pie derecho, y en lo posible el tama1o de pelota; mediana

TEATRO

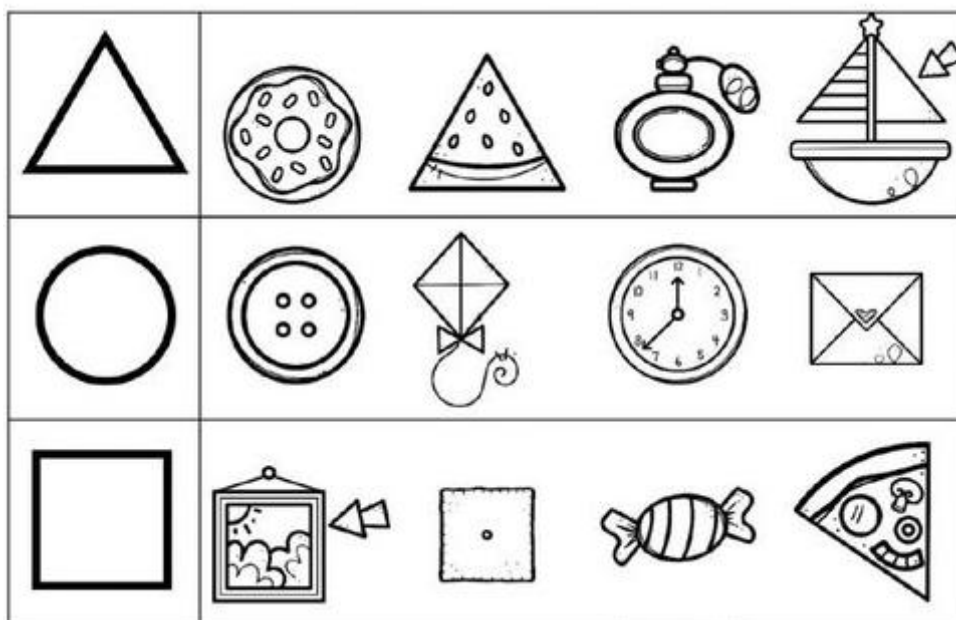
1. Conocemos acerca del mundo de los mimos en un PowerPoint que será enviado aparte.
2. Realizamos las siguientes acciones cotidianas con mímica (es decir imitando la acción real sin el objeto) como en la imagen. Pueden agregar otras acciones cotidianas como: tomar agua, escribir, barrer y bailar.



DÍA 9 MATEMÁTICA

_ ¡RECORDAMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS!

CON AYUDA DIBUJA EL SIGUIENTE CUADRO Y COLOREA LOS OBJETOS QUE TIENEN LA MISMA FORMA QUE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



DÍA 10 CIENCIAS SOCIALES

_ BUSCA EN REVISTAS, RECORTA Y PEGA, 3 MEDIOS DE TRANSPORTE SEGÙN EL MEDIO DE DESPLAZAMIENTO.



DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA