

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guia Pedagógica: N° 4

Fecha : 27 /4 al 8 /5

Título: Aprendiendo los colores



Dimensión: Juego

- **Ámbito:** Juego: Juego con otros. Juego creativo.

Dimensión: Comunicativa- Artística

- **Ámbito:** Literatura Infantil Género literario: Narrativo. Escucha atenta. Lectura de imágenes.
- **Ámbito:** Lenguaje. Habla y escucha. Conversación para el intercambio.
- **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. Modalidad bidimensional: Exploración -colores sobre diferentes soportes.

Dimensión: Formación personal y social

- **Ámbito:** Matemática: Comparar: cantidades (mucho-poco) tamaños (grande- pequeño) colores
- **Ámbito social:** Eventos importantes: Día del Animal. Día del trabajador

Actividades propuestas:

- ✚ En compañía de mi familia observo y escucho el cuento: "Aprende los colores"

<https://www.youtube.com/watch?v=NfnvULf4AxA>

- ✚ Conversamos ¿Cómo se llama el cuento? ¿Cómo se llaman los personajes principales?



- # ¿Qué le gusta hacer a Benjamín? ¿Quién aparece en la caja de los colores? Observo las características de cada uno, sus vestimentas, tamaños. ¿quién es alto y quien es bajo? ¿Qué hizo Tilín para que Benjamín pueda ir a la Fábrica de colores? ¿Qué colores descubrió? ¿Qué sucedió con su caja de colores?
- # En compañía de mi familia: (variantes secuenciadas para relatar el cuento otros días)
 - 1-Observamos las imágenes (sin sonido) y vamos narrando el cuento
 - 2- Distribuimos personajes entre un adulto y el niño para elaborar un dialogo con los personajes del cuento mientras lo observamos.
- # Dibujo a Benjamín y Tintín y coloreamos (recordamos las partes globales del cuerpo: cabeza, cuello, tronco, extremidades superiores e inferiores)
- # El gnomo Tilín redujo a Benjamín para poder ir a la fábrica de colores:
 - Juego a que soy alto y luego pequeño
- # mama busca 2 elementos idénticos (pueden ser tazas, tapas, zapatos, sillas, etc) que nos sirvan para comparar, indicar, señalar cual es grande, cual es pequeño.
- # Expresión plástica: Divido por la mitad la hoja con una línea vertical dibujo a Benjamín de un lado grande del otro pequeño y coloreo.
- # La caja de crayones tenía muchos colores: te acuerdas cuáles eran? pedimos ayuda a la familia.
- # Jugamos al veo veo....Con un color, luego con otro
- # Búsqueda del tesoro
 - Seleccionar objetos de un mismo color (por ejemplo zapatos, remera, papel, vaso, etc) Se esconden distribuidos por separado en el patio. ¿Quién encuentra más objetos?
- # Jugamos con el color de nuestra sala Amarillo... donde lo veo
- # Expresión plástica: Con tempera amarilla y una botella pequeña sellamos con su parte inferior en una hoja
- # Jugamos con el azul: donde puede estar:
 - Busco papeles azules (los trozamos) y dos platos: los chicos deberán colocar muchos papelitos en un plato y pocos en el otro, observar y comparar
- # Dibujo dos círculos grandes en una hoja: en una pego muchos papeles azules en otro poquitos.

- ✚ Manchas de colores: marco la hoja por la mitad y con ayuda de mama coloco de un lado pintura azul, del otro lado amarillo (poca, realizando líneas y gotas)cierro para mezclar los colores, descubro que color se formo
- ✚ Si mezclo amarillo con un poquito de azul... ¿qué color se formó?
- ✚ Con mi dedo índice y el color verde que prepare dibujo en una hoja.
- ✚ Invitamos a las familias a seguir ayudando a sus hijos a descubrir otros colores.

29 de abril: día de los animales

Las mascotas no son juguetes, son seres vivos y deben ser tratados con cariño y respeto. Todos los animales tienen derecho a la atención, a la alimentación y a la protección del hombre. ¡Cuídalos ellos dependen de ti!

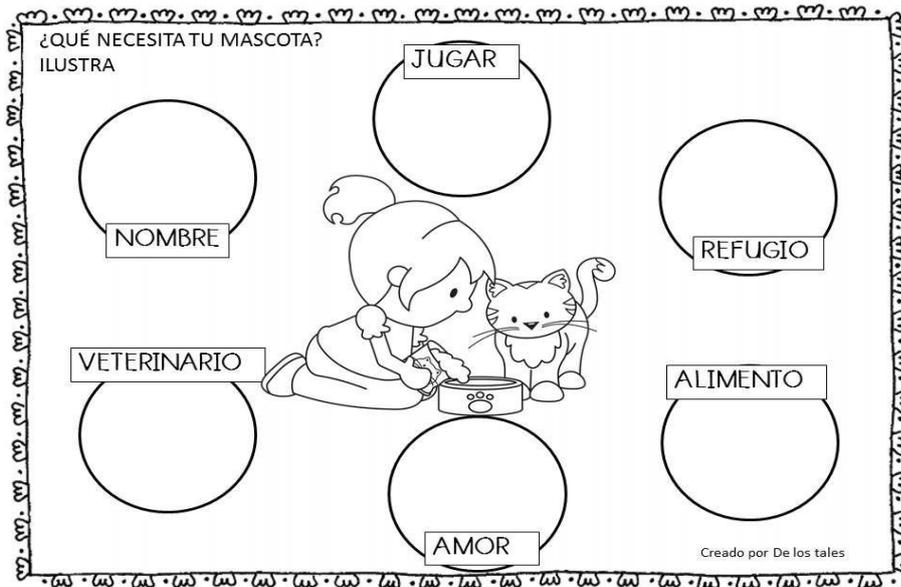
- ✚ Con pintura de temperas nos pintamos una mano y sellamos sobre una hoja. Luego dejamos que se seque y lo transformo en un animalito.



- ✚ ¿Tienen mascota en tu casa? ¿Cómo la cuidan?

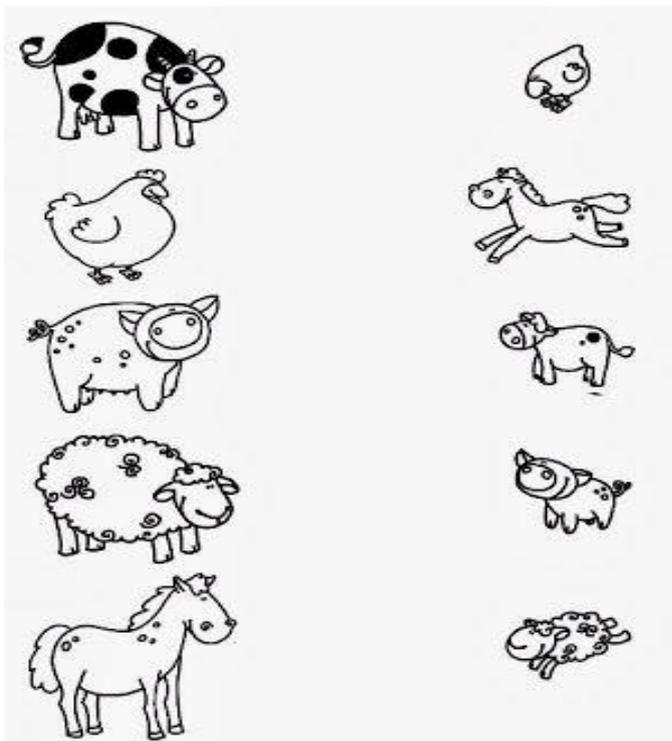
Con la familia dibujemos en cada círculo lo que nos indica, luego conversamos porque son importantes y necesarias para nuestra mascota cada una.

(Esta actividad la podemos realizar dibujando en una hoja sin necesidad de imprimir



Cada mamá con su cría:

- ✚ Nombro que animales veo, que sonidos hacen y señalo quien es la mamá de cada cría luego hago un caminito para que se puedan juntar.
- ✚ Coloreo los dibujos.



1 DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR



✚ Adivina adivinador:

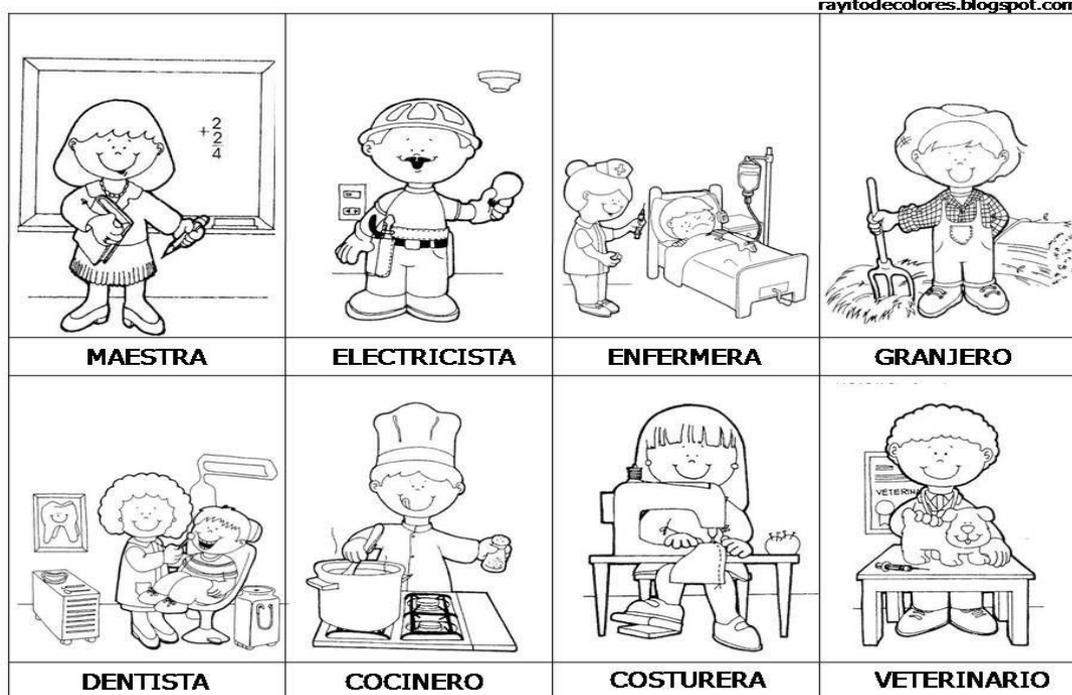
Observamos el video y jugamos adivinar los oficios de trabajo teniendo en cuenta las pistas que leemos.

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-989339-advanzas-de-oficios-y-profesiones/>

✚ Conversamos sobre los trabajos de nuestros papis.

✚ Lectura de imágenes: ¿Cuál será su oficio?

Observo, pienso y nombro que veo y lo describo



EDUCACIÓN MUSICAL-

¡A disfrutar! Sólo tienes que escuchar y divertirse, espero que te guste.

<https://youtu.be/-rARjlwkX7k>

"Los gigantes y los enanitos"

Cómo son los pasos de los gigantes?¿Y de los enanitos?

¿Te animas a jugar? Todos los integrantes de tu familia pueden dividirse en 2 grupos: gigantes y enanos y así podrán cantar y disfrutar de esta hermosa canción.

Entónala muchas veces para que puedas memorizarla jugando y cuando nos veamos en la escuela podamos hacerlo juntos.

Escuchar la canción "Bugui Bugui"

EDUCACIÓN FÍSICA

*LATERALIDAD

a) Mira el video interactivo para reconocer los distintos lados del cuerpo y poder organizarnos en el espacio.

a) canto y bailo las canciones de la dirección de Internet. Link:
<https://www.yuotube.com/wath?v=ZWT9>



PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER

Directora: Claudia Dávila

Docente responsable: Mariela Agüero