

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docente: Cecilia Oro

Nivel inicial-Sala Roja

Turno: Mañana

Matemática- Lengua

Título: Jugamos en familia

Matemática:

Núcleo: “Número y sistema de numeración”

Contenido:

- ✓ Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números, conteo.

Núcleo: “las construcciones de Magnitudes lineales en la práctica escolar”

Contenidos:

- ✓ Iniciación en el conocimiento de la longitud, la capacidad, y del peso: realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo-corto, grande-pequeño, grueso-delgado, alto-bajo. Comparar longitudes, capacidades y pesos con diversas finalidades prácticas de manera directa y mediante procedimientos indirectos (utilizando unidades no convencionales y convencionales): utilizar diferentes unidades de tiempo: día, mes, año.

Dimensión: “Comunicativa y artística”

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: “Oralidad”

Contenido:

- ✓ Habla y escucha. Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa.

Núcleo: “iniciación a la lectura”.

Contenidos:

- ✓ El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas

Ámbito “Literatura infantil”

Núcleo: “Apreciación”

Contenido:

- ✓ Escucha y disfrute de textos literarios.

Actividades:

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- matemática-lengua

Realizar juegos de construcción: se puede utilizar bloques, envases plásticos, cajas chicas, presentar la propuesta de realizar torres con los bloques, ponerlas en diferentes lugares. Ver cual es más alta, cual está más cerca, cual está más lejos, contar cuantas torres realizaran (hasta 4). Pueden colocarles nombres a las torres.



- ✓ Realizar una ruta con los bloques: jugar con los autos de carrera. ¿Quién llevo más lejos? ¿Qué auto estuvo detrás? ¿Qué auto pesa más?
- ✓ Auto con puerta: con una caja grande, en la cual queda el niño, realizar un corte en un costado de arriba hacia abajo para que el niño pueda entrar y salir. Pueden pintar el nombre del niño en la puerta. A la cuenta de tres sale a correr el auto. Acompañar con la canción “el auto de papá”

Actividades con masas:

- ✓ Realizar con los chicos una masa de sal (se coloca harina común y una parte de sal, agua la necesaria para formar una masa), amasar, abollar, cortar con la mano, aplanar. Luego de haber explorado la masa y haberla aplanado plasmar la mano del niño. Dejar secar. Se puede cantar “Mis manos”.



- ✓ Jugar a cocinar: amasar, abollar, cortar con cortantes. Contar las galletas en grupos de 4.

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua**

- ✓ Presentar el nombre del niño en tamaño grande. Con masa de sal realizar tiras e ir sobre poniendo sobre el nombre.

Juego simbólico:

- ✓ Juego a llamar por teléfono a la abuela, abuelo. Estimular la conversación.
- ✓ Juego de roles: disfrazarse para imitar a papá o mamá. Estimular diferente tipos de conversaciones.
- ✓ Juego con aviones de papel.



Cuentos:

- ✓ Contar un cuento tradicional utilizando diferentes tonos de voces.
- ✓ Inventar una historia fantástica y contársela a los hijos.

Directora: Verónica Bitrán

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua**