

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO**

**Docentes: Páez Rosana, Giménez Jorge, Doña Laura, Novaro Gabriela, Pérez Mónica**

**Sección: Primero**

**Turno: Tarde**

**Título: Higiene del cuerpo**

Contenidos:

Ciencias: - Importancia de la higiene personal.

Lengua: - Lectura de imágenes.

Matemática: -Conteo

Actividad 1

-Observar las siguientes imágenes. Conversar sobre la importancia de la higiene personal



Actividad 2

-Colorea



### Actividad 3

-Observar las imágenes, conversar: ¿Qué es? ¿Qué dice cada palabra? ¿Para qué se usa?



### Actividad 4

-Buscar las fichas iguales. Luego contar ¿Cuántas fichas iguales tenemos?





Lavarse la cara



Bañarse o ducharse



Peinarse



Lavarse las manos



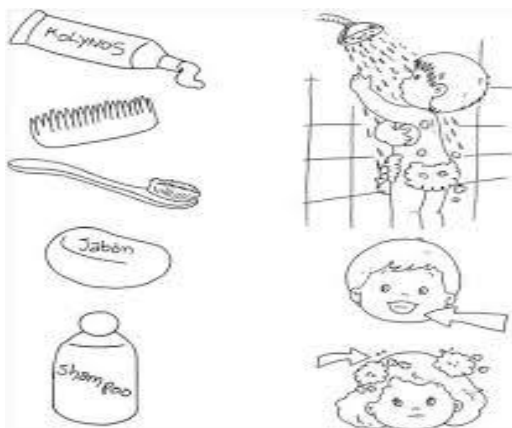
Lavarse los dientes



Cortarse las uñas

### Actividad 5

-Unir el elemento de higiene con la acción que corresponda



### Actividad 6: Música "PARA DIVERTIRNOS UN RATO EN FAMILIA"

- Bailamos y cantamos juntos la canción de saludo

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>



- Hoy vamos a jugar con las onomatopeyas. Vamos a escuchar algunas para ver si las reconoces:

<https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>

- Ahora es tu turno de hacer las onomatopeyas: ¿Cómo es el sonido de las siguientes cosas? (Realizar los sonidos vocalmente, si es necesario, le pedimos al adulto que realice el sonido primero para que el niño luego lo imite)



- Con ayuda de algún adulto, realizar en un papel un dibujo del sonido que más te haya gustado, y colorearlo.

### Actividad 7: Psicomotricidad

Globos sensoriales

-Elementos que utilizaremos:

.3 globos

. Embudo

. Hilo

. Relleno para globos: arroz, semillas, garbanzos, harina, maicena o lentejas.



-Pasos a seguir:

-Con ayuda de un familiar realizar los pasos de la actividad

- Colocar el globo en el orificio de salida del embudo, presiónalo fuerte y anúdalo con el hilo para que no resbale



- Elegir el relleno para cada globo y ve introduciendo a través del embudo. Casi cuando esté lleno, añade agua hasta que se llene el globo
- Quita el embudo con cuidado
- Extrae todo el aire que pueda haber quedado. Luego ata el globo.

Ya tienes listo tu globo sensorial, recuerda debes traerlo a la sala de psicomotricidad cuando regresemos a clases.



#### Actividad 8: **Educación Física**

- Usar fideos que hayan en casa. De distintas clases.

Docentes responsables: Páez Rosana, Giménez Jorge, Doña Laura, Novaro Gabriela, Pérez Mónica

- Si son largos, armar diferentes formas y figuras con los mismos.
- Con los mostachones, o coditos, enhebrarlos con los fideos largos.
- Mezclarlos, el niño deberá agruparlos por clases de fideos.
- Usando una botella, introducir los fideos largos.
- Pintarlos con tempera. Y dividirlos por colores.
- Mezclar los colores, el niño deberá agruparlos en diferentes recipientes por colores.
- Armar con hilo firme, un collar con los fideos de colores.
- Jugar a cocinar esos fideos que sobraron en una cacerola de mamá.

Actividad 9: Teatro "Moviéndome al ritmo del otoño"

- Escucho atentamente la canción, me muevo y bailo al ritmo de la canción.
- ¡Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho!!!



Enlace:

Canción Otoño Marrón

<https://www.youtube.com/watch?v=gJubwE80Mng>

Copiar y pegar el enlace en google o YouTube para poder ver el video

DIRECTORA: MERCADO MABEL