

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Docente: Analia Testa.

Turno: Tarde.



Título:

CONTENIDOS:

Matemática: Respecto del número: Castillo numérico: números hasta 100. Funciones y usos en la vida cotidiana

- Respecto de las Operaciones: Suma y resta

Lengua: - La escritura autónoma de palabras significativas...

- La lectura compartida con adultos de la familia

Ciencias Sociales: La Familia: roles, organización

Formación Ética y Ciudadana: Importancia de la convivencia

Educación Física: Participación y cooperación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Tecnología: El uso de diferentes herramientas (el martillo)

Teatro: Estructura Dramática

Psicomotricidad: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

Artes Visuales: Textura táctil

ACTIVIDADES:

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Día 1º: ¡¡ Este mes recordamos el mes de la Familia!! Miramos la imagen y reflexionamos ...las familias son muy distintas, están formadas de muchas maneras...lo importante es que están unidas por el AMOR!!!



Conversamos como está formada nuestra familia, nombramos las personas, podemos dibujarla, con ayuda. Luego pegarla dentro de una silueta de una casita. Ej.:



TECNOLOGÍA:

-En familia conversar sobre si conocen una herramienta llamada martillo, para que se usa, quien lo usa, los cuidados que se deben tener al usarlo.

Día 2º Buscamos fotos familiares, recordamos esos momentos, conversamos, miramos sus caras, tratamos de decir que sentimos por ellos.

Buscamos las letras móviles, y formamos los nombres de los integrantes con ayuda de un familiar, nombramos las letras una a una. Ej:



Puedo copiar los nombres en el cuaderno o pegar las letras

PSICOMOTRICIDAD:

Avanzar como si fuéramos un cangrejo, en posición de cuadrupedia, con pies y manos apoyadas en el suelo mirando hacia arriba nos desplazamos de un lugar a otro y volver al

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

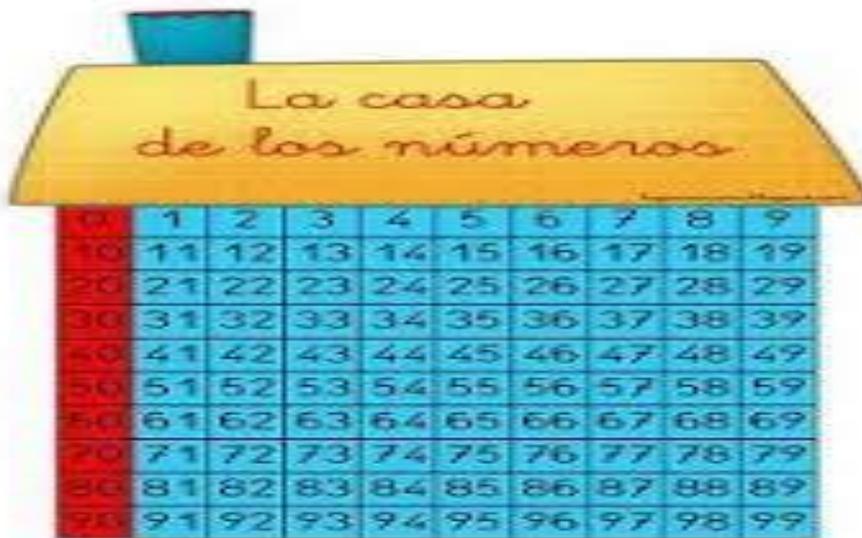
E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

punto de partida. Luego jugar en familia a la isla, donde todos (papá, mamá, hno/as) serán cangrejos y deben llevar algún material pequeño (media) en su abdomen sin que se caiga al suelo y dejarlos todos juntos en una isla (fuente).

Día 3º: En familia buscamos algún papel , carton o cartulina y hacemos esta hermosa casita de los números.



ARTES VISUALES:

- Realiza una forma diferente de trabajar la textura táctil. buscar un espacio libre donde puedas disfrutar de la naturaleza. luego observa lo que hay alrededor (piedras, hojas ramitas de árboles de distintos tamaños) y lo colocas en un recipiente.

Día 4º: Recuerdan el semáforo que hicieron la semana anterior? Ahora pensamos que cosas mejoran la convivencia y cuáles no.



Pintamos la luz verde SI las acciones están bien, y rojo las que NO están bien

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.



EDUCACION FÍSICA:

Entrada en calor

Actividad: realizamos competencias entre los miembros de la familia: 1) carrera de velocidad. 2) traslado una pelotita de trapo con un pie y luego el otro (gana el que llega primero). 3) igual que el anterior, pero con una mano y luego la otra. 4) traslado haciendo “payanitas” con las manos, usar una después la otra. 5) carrera con obstáculos (poner cosas en el suelo). Todas son en una distancia de 15mtrs. Realizo 4 veces cada una.

Vuelta a la calma

Día 5º: Miramos la casita de los números ¿qué números reconozco? Busco el número de mi edad, el de mama... ¿cuál es más grande? Entre todos contamos hasta el número sé.

Copio la familia del 30 en los cuadritos



ARTES VISUALES:

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Ahora realiza un dibujo con todos los materiales que juntaste (observa la imagen para que puedas guiarte). y por último saca una foto y la pegas en la hoja de dibujo. Espero que disfrutes de esta hermosa actividad al aire libre.



Día 6º: Nos divertimos cocinando en familia!!!

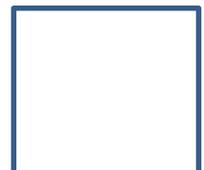
Elegimos entre estas divertidas propuestas!!! Con frutas...o con salchichas.



TEATRO:

Jugar al cambio de roles- en familia cada uno elegirá a otro miembro de la familia y lo imitara en su vestimenta, frases, caminar, gestos, etc.

Día 7º: Hay familias grandes y pequeñas. Contamos y resolvemos estas sumas y restas



DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**



PSICOMOTRICIDAD:

Avanzar como si fuéramos un león, en posición de cuadrupedia con manos y pies apoyados en el suelo, nos desplazamos lentamente por todo el espacio. Luego jugar en familia a la "cacería ", donde papá o mamá serán los leones y sus hijos/as serán los cazadores que intentan atraparlos. Después intercambiar roles.

Día 8º: Observamos en familia el video preparado por el profe Eduardo: elegimos una propuesta (cantar, bailar o jugar) y la compartimos en el grupo de padres.

TEATRO:

Compartir y observar el video de las diferentes familias y dibujo la que más se parece a la mía. (la docente enviara el video vía whatsapp)

Día 9º: Utilizando el cuadro numérico completamos. Contando con ayuda de mama.

-SI ESTOY EN EL **5** Y AVANZO **3** LUGARES LLEGO AL



-SI ESTOY EN EL **8** Y AVANZO **2** LUGARES LLEGO AL



-SI ESTOY EN EL **10** Y AVANZO **4** LUGARES LLEGO AL



DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

EDUC.FISICA:

Entrada en calor

Continuamos con las carreras: colocar un balde en la llegada: 1) llevar piedritas, tapitas etc. y meterlas de a una en el balde durante 40" (el balde más lleno gana). 2- llegar al balde y meter un pie sacarlo y meter el otro, volver a la largada. 3- llegar al balde y darle 4 vueltas, volver a la largada. Todos en una distancia de 10mtrs. Realizo 4 veces cada una.

Vuelta a la calma

Día 10: Hoy jugamos en familia fabricando con una caja ,broches y varillas un METEGOL. Seguimos el paso a paso para construirlo observando atentamente el video que preparo el profesor Eduardo. Y ahora a divertirse !!!!

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

TECNOLOGÍA:

Hacer el molde de un corazón en un papel, lo colocamos sobre una madera y con la ayuda de un familiar vamos colocando clavos alrededor del molde, con lana o hilo vamos enrollando por todos los clavos



DIRECTORA ANALIA ARACENA



DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.