

DOCENTE: ESPINAR JUNCO, NANCY VIVIANA

GRADO: 2º "A". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Carpintería, Cerámica, Educación Física, Computación, Plástica, Música y Teatro.

Contenidos: Matemática: - Numeración hasta 200. Situaciones Problemáticas.

Operaciones de suma y resta.

Lengua: Comprensión de texto.

Ciencias Naturales: "El cuerpo humano"

Día 1: Lengua

- Me leen el siguiente texto y escucho con atención. Luego lo copio en el cuaderno

SI MI CUERPO CUIDO, SANO CRECERÁ POR ESO NECESITO AYUDA DE MAMÁ Y PAPÁ.

COMER SALUDABLE Y HACER EJERCICIOS TRAERÁ A MI CUERPO MUCHOS BENEFICIOS.

TENGO DOS MANOS, DOS PIERNAS Y DOS BRAZOS CON LOS QUE A QUIEN AMO LES DOY UN ABRAZO.

SI VOY A LA PLAZA RESPIRO AIRE PURO, SANO MIS PULMONES DE ESTO ESTOY SEGURO.

SI CAMINO MUCHO O ANDO EN BICICLETA MIS MÚSCULOS TODOS ESTARÁN DE FIESTA.

PARA CREER SANO, FELIZ Y VITAL HACER EJERCICIO ES FUNDAMENTAL.

CADA PARTE DE MI CUERPO CUMPLE UNA FUNCIÓN AUNQUE UNA SE DESTACA Y ES LA DE MI CORAZÓN. NO SOLO PORQUE SIN ÉL YO NO PODRÍA VIVIR SINO PORQUE ME REGALA LA MAGIA DE SENTIR.

EL CUERPO ES UNA UNIDAD FORMADA POR MUCHAS PARTES... TODAS MERECE CUIDADO PUES TODAS SON IMPORTANTES.

- Pinto de color verde las mayúsculas y de color azul los puntos y aparte.

Día 2: Lengua

➤ Responde

- ¿De qué trataba el texto?
- ¿Qué es fundamental para el cuidado de nuestro cuerpo?
- ¿Qué es el cuerpo?

Día 3: Lengua

- Escribe con ayuda de mama dos oraciones referidas al cuidado de nuestro cuerpo.
- Extrae del texto un adjetivo y un sustantivo.

Música:

1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEE EL TEXTO DE LA CANCIÓN "TAMBORIL"

Clarín clarinero,
tamboril tamborilero.
Resuena en el aire
retumban los cueros.
Se acerca San Martín
marcha con sus granaderos
Luchan por la Patria
valientes guerreros.
Suben las montañas,
llegan hasta el cielo.
Bajan para Chile
y ganan de nuevo.
Navegan un poco,
Perú conquista un sueño.
Son libres tres países
clarín clarinero.
Tamboril tamborilero
San Martín con sus
granaderos.

DÍA 2

1-PUEDES APRENDER LA LETRA DE LA CANCIÓN "TAMBORIL" (SE ENVIÓ LA SEMANA PASADA) ...TU PUEDES HACERLO ¡¡SUERTE!!

Día 4: Ciencias Naturales

- Completa la figura del cuerpo humano.



- Escribe para que sirve cada una de las partes de nuestro cuerpo.

Área Cerámica

Día 1 Actividad:

Realizar con masa para modelar, los granaderos que acompañaron al general San Martín. Primero hacer un esqueleto de alambre, después forrar el alambre con la masa para darle volumen al cuerpo, luego hacer la ropa de los granaderos. Dejar secar en un lugar seguro que no se rompa.



Día 2 Actividad

Una vez que los granaderos se secaron, proceder a pintarlos. Dejar que la pintura seque y buscar una base para que quede parado el granadero y lo pegas en ella. Limpiar y ordenar donde trabajaste.

Día 5: Matemática

Resuelve las siguientes situaciones

- Javier compro 87 botellas de alcohol en gel para cuidar su cuerpo y su tío le regalo 17 botellas mas ¿Cuántas botellas tiene Javier en total?
- Julieta camino 136 cuabras para llegar a la casa de Martina y luego camino 56 cuabras más para llegar a la casa de Julián ¿Cuántas cuabras camino Julieta en total?

Día 6: Ciencias Naturales

- Busca, recorta y pega una figura de una cabeza humana y dibuja las partes que faltan para completar el cuerpo.
- Escribe consejos que ayudan al cuidado de nuestro cuerpo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad N° 1: “Juego del pañuelo”

Se forman dos equipos y una persona se pone en el centro extendiendo con el brazo un pañuelo. Cada uno de los participantes tiene un número. La persona que sostiene el pañuelo pronuncia, en alto, uno de esos números y los dos participantes luchan por llegar e intentar “quitarle el pañuelo de la mano de la persona neutral y ganarle. El equipo que más veces se hace con el pañuelo es el ganador.

Actividad N° 2: Las banderas

Armar 6 banderas de papel y dividir a la familia en 2 equipos.

El juego consiste en que el grupo A debe esconder 6 banderas en la casa, y el grupo B deberá encontrar las mismas en el menor tiempo posible.

Variante: podemos dar pistas de los lugares donde escondimos las banderas.

Podemos jugar simultaneo, 1 de cada equipo es el que esconde y luego todos juntos buscamos las banderas.

Realizamos distintos diseños de banderas, las podemos pintar o pedir a un familiar tela para reutilizar las mismas.

Recuerda siempre lavarte las manos antes y después de realizar las actividades!!

Día 7:

- Observa la siguiente imagen



ACELGAS 150\$ ZAPALLO 175\$ LECHE 80\$

- Resuelve las siguientes situaciones:
Si compro un paquete de acelgas y un zapallo ¿Cuánto dinero tengo que gastar?

¿Y si Valentina compra un zapallo y una leche? ¿Cuánto dinero tendrá que gastar?

Día 8: Matemática

- Resolvemos las siguientes operaciones

$188-17=$

$112+76=$

$100-74=$

$147- 113=$

Día 9: Ciencias Sociales

“Recordamos la muerte del General San Martín”

- Escucha con atención

EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ, PROVINCIA DE CORRIENTES, EN 1778.

CREÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO, CON EL QUE LUCHÓ CONTRA LOS ESPAÑOLES.

NO SOLO SE ENFRENTÓ CON ELLOS EN NUESTRO PAÍS, SINO TAMBIÉN EN CHILE Y PERÚ. GRACIAS A SUS VICTORIAS ESTOS DOS PAÍSES TAMBIÉN PUDIERON DECLARAR SU INDEPENDENCIA.

POR ESE MOTIVO A SAN MARTÍN SE LO LLAMA “LIBERTADOR DE AMÉRICA”.

- Responde:

¿Quién fue José de San Martín? ¿Dónde nació? ¿Por qué se lo llama el padre de la patria?

- ¿Busca, recorta y pega imágenes de la vida de San Martín?

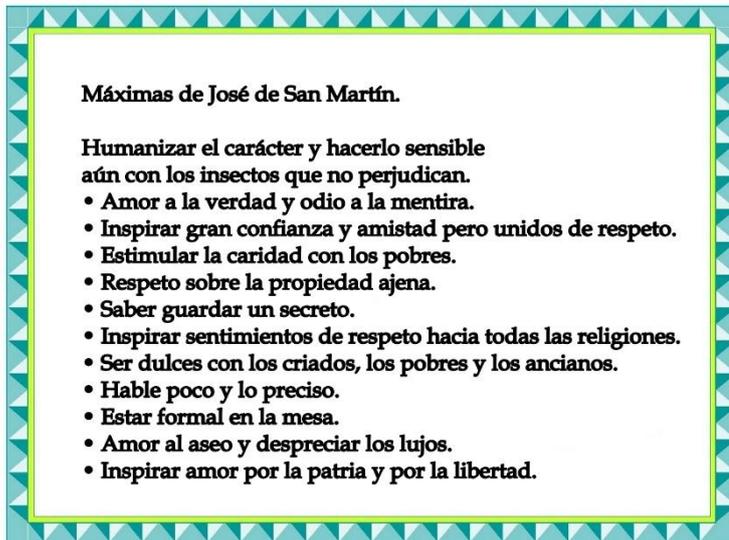
Día 10:

Seguimos recordando al General San Martín:

“San Martín además de ser el padre de la patria, y tener una vida llena de triunfo, tuvo una hermosa hija llamada Mercedes...”

Como todo buen padre le dejó unos lindos consejos a los que en esa época se les llama Máximas a su hija que también te pueden servir a ti.

- Copia en tu cuaderno las Máximas de San Martín a su hija Mercedes.



- Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó de la historia de San Martín