

## E.N.I. N° 28 “San Juan Bautista”- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

**Escuela:** E.N.I N°28 “San Juan Bautista”

**Docentes:** Claudia Chirino, Yanel De la Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada, Graciela Castilla, Ana Jamed, Cecilia Garrido.

**Nivel:** Inicial. Sala 3 años

**Turno:** Interturno

**Guía Pedagógica N° 10**

**Título:** “La magia de los números”



**Actividades:**

**Actividad N° 1:** 10/08 “Juego de manos”

**Inicio:** Observar el video enviado por WhatsApp. “Cinco ratoncitos”

**Desarrollo:** Escuchar nuevamente la canción e intentar aprenderla.

**Cierre:** Jugar con las manos y cantar.



**CLASE 1: Artes Visuales 10/08 “Escultura con barro”**

**Inicio:** Dado que la mayoría de las personas se sienten atraídos por las masas (Arcilla, masa de harina, plastilina, barro, etc.); observar obras de esculturas y sus procesos.

**Desarrollo:** Con ayuda, construir alguna forma, intentando lograr una escultura, presionar y amasar barro, con distintos elementos, como palitos, piedras, tapitas, etc.

**Cierre:** Observar los detalles y efectos logrados en esta nueva experiencia.

**Actividad N° 2:** 11/08 “Mi gran tesoro”

**Inicio:** Buscar una caja de zapatos, de leche o té y un cartón u hoja gruesa.

**Desarrollo:** Decorar la caja como más les guste para armar su caja de colecciones. Con el cartón u hoja confeccionar una lupa para buscar en casa diferentes objetos y guardar en la caja: 3 piedras, 3 tapitas, 3 palitos de helados, 3 hojitas, 3 rueditas, 3 papelitos de caramelos, 3 muñecos pequeños, 3 botones, 3 lápices, 3 llaves, etc.



**Cierre:** Un adulto debe colocar el nombre del niño y el número 3.

**Clase 1: Música: 11/08 “Juego de canciones”**

Ver el video de “La pulga aventurera” <https://www.youtube.com/watch?v=UGOCle9fN5s>

Cantar la canción, a las estrofas acompañar con palmas (solo las partes en que la letra cambia) y el estribillo seguir con palmas en los muslos. Estribillo: “Y así si si, viajó jo jo, en la oreja de un perro lanudo, la pulga ga, viajera ra, quien sabe hasta dónde llego”.

Crear movimientos corporales cuando sientan el sonido de los instrumentos.

**Claudia Chirino, Yanel De La Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada, Graciela Castilla (Artes visuales) Ana Jamed (Educ. Física) Cecilia Garrido ( Música)**

## E.N.I. N° 28 “San Juan Bautista”- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Bailar formando un círculo, realizar los movimientos que crearon para las partes instrumentales, toque de palmas en las estrofas y palmas en los muslos en el estribillo.

### Actividad N° 3: 12/08 ¡Cuánta concentración!

Inicio: Buscar cuatro recipientes de plástico o descartables, cuchara, fideos, lentejas o harina.

Desarrollo: El niño con la cuchara debe trasvasar dichos elementos de un recipiente a otro, por medio de consignas como: en el 1° recipiente colocar pocos fideos, el 2° muchos fideos y en el 3° ninguno.



Cierre: Cambiar de lugar los recipientes (mezclar) y preguntar: ¿Cuál tiene pocos fideos?, ¿Cuál no tiene nada?, ¿Cuál tiene muchos? Para que señale el correcto.

### Clase 1: Educación Física: 12/08 “Autitos corredores”

Inicio: Antes de efectuar la actividad deben entrar en calor. Realizar movimientos de brazos hacia adelante y atrás, movimientos de piernas balanceando hacia adelante y atrás cada pierna, correr por el lugar dos o tres veces.

Buscar una caja, banquito, etc. de tamaño grande para empujar o algún elemento de poco peso y algunos elementos livianos pueden ser pelotas, botellas, etc.

Desarrollo: Ubicar los elementos livianos, botellas, pelotitas o lo que tengan en casa en un sector y se colocan con la caja a 5 metros. Empujar la caja hasta llegar al sector de los elementos cargar de a uno y volver al punto de partida. Lo deben hacer con ambas manos, luego con una sola, con los pies, caminando, corriendo etc.

Cierre: Conversar ¿Con qué parte del cuerpo fue más fácil empujar la caja? Sumar puntos si logran trasladar todos los elementos en un determinado tiempo. Felicitar y alentar por realizar la actividad.

### Actividad N° 4: 13/08 ¡A clasificar elementos!

Inicio: Tomar la caja de colecciones y mezclar todos sus elementos.

Desarrollo: Sobre el piso, mesa o cama el niño debe agrupar los objetos por color, forma y tamaño.

Cierre: Contar cuantos objetos hay en cada grupo y buscar otro para agregar al conjunto. (No se guarda en la caja).



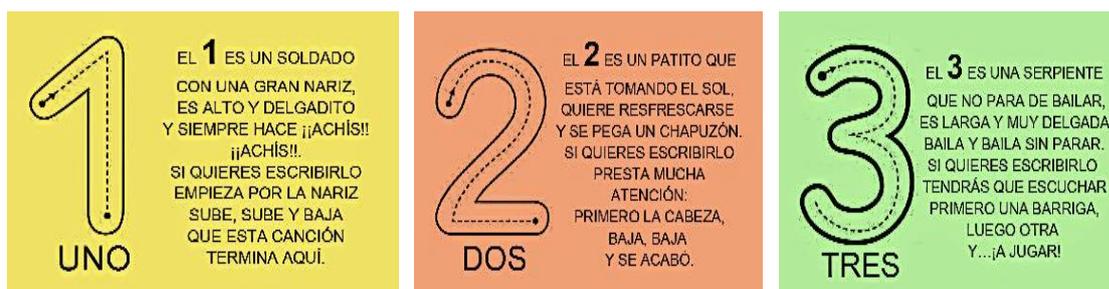
## E.N.I. N° 28 “San Juan Bautista”- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

### Actividad N° 5: 13/08 1,2 y...3

Inicio: Un adulto recita por medio de la imagen, la poesía “Los números”

Desarrollo: Presentar diferentes soportes textuales (revistas, diarios, libros, panfletos de supermercado, envases de alimentos, etc.) para que el niño intente identificar los números. Luego, preguntar: ¿Podemos encontrar más números en casa? Y se lo invita a buscar (ver control remoto, suela del zapato, células, dirección de la casa, talle de remeras, dinero, monedas, etc.), puede utilizar la lupa de la actividad N° 2, en un papel el adulto escribe los números que encuentran.

Cierre: En una hoja mamá o papá debe escribir los números 1, 2, 3 en grande, el niño debe decorar e intentar copiar como pueda dichos números y dibujar la cantidad que indica con un sol, globo o caramelo.



### Actividad N° 6: 14/08 “General San Martín, un gran héroe”

Inicio: Prestar atención al teatro de sombras “José correntino” enviado por WhatsApp

Desarrollo: Bailar en familia, el chámame.

Cierre: Realizar un breve relato (que puede ir acompañado de una foto) de alguna persona que considere un héroe actual describiendo sus cualidades o alguna acción meritoria que pueda dejar un buen mensaje a los niños.



### Actividad N° 7: 14/08 “Jugar es un Derecho”

Inicio: Prestar atención a la función de títeres: “La amistad” enviada por WhatsApp. Luego preguntar: ¿Les gustan los títeres?, ¿Quiénes salen en la obra?, ¿Los animalitos jugaban o peleaban?

Desarrollo: Buscar un toallón o sábana, dos sillas y diferentes juguetes para armar su propio titiritero, en familia intentar dramatizar a los títeres, resaltando el valor de la amistad.

Cierre: Confeccionar un títere con botellas descartables, lana, pegamento y botones para entregar el día 16 de agosto y festejar el día del niño.



Actividad N° 8: 18/08 “Cada uno en su lugar”

Inicio: Buscar en casa tubitos de cartón (servilletas o papel higiénico), pintar y un adulto escribe en cada tubo un número (1, 2 o 3)

Desarrollo: Preguntar: ¿Cómo se llama este número? Señalando el 1, luego el 2 y 3, para que el pequeño lo nombre. Tomar la caja de colecciones y escoger 1-2-3 elementos para introducir en los tubos según indica el número.

Cierre: Jugar a las escondidas. Una persona debe contar (a la 1 sale la luna, a las 2 sale el sol y a las 3 salgo yo) ocultando su mirada, el resto de los jugadores se esconden y a la cuenta de tres debe salir a buscar, el primero que es encontrado debe contar y empieza nuevamente el juego.



Clase 2: Música: 18/08 “Juego de canciones”

Escuchar la canción “El baile del sapito”

<https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>

Cantar la canción junto con la familia, acompañar la música con los objetos sonoros construidos en las clases anteriores.

Volver a escuchar la canción y acompañar los estribillos golpeando las manos en las piernas. Estribillo: “Más para adelante, más un poco más, más para adelante y luego vas para atrás. Ahora para el lado, para el otro lado, das un brinco alto y puedes empezar”.

Bailar todos juntos y realizar los movimientos de la canción.

Actividad N° 9: 19/08 “Mi barco pirata”

Inicio: Buscar una caja grande, hoja, palo de escoba, marcadores, crayones o lápices de color, cinta o piola.

Desarrollo: Decorar la caja para construir un barco, en una hoja dibujar una bandera para que



## **E.N.I. N° 28 “San Juan Bautista”- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

los identifique y atar o pegar al palo de escoba, a este ubicarlo en el barco. Explorar y jugar con él.

Cierre: Buscar una hoja cualquiera, tres lanas (larga-mediana-pequeña), plasticola, imágenes de barco y tesoro, también se pueden dibujar. En cada extremo pegar las imágenes y los niños deben pegar las lanitas trazando un recorrido desde el barco hasta el tesoro. Luego preguntar: ¿Qué camino es más largo?, ¿Cuál será el mediano?, ¿Cuál es el pequeño? e intentar colocar los números correspondientes a los caminitos (lanas).

### Clase 2: Educación Física: 19/08 “Autitos corredores”

Inicio: Buscar una soga, cuerda, piola o lo que tengan en casa y realizar la entrada en calor antes mencionada en la clase número 1.

Desarrollo: Atar la soga a un objeto (banco, cubierta, etc.), tomar la soga del otro extremo, a la cuenta de 1,2 y 3 debe salir corriendo trasladando el objeto, luego girar en un elemento ubicado de cono y volver al lugar de inicio. Trasladar con ambas manos, solo con la derecha, luego con la izquierda, desplazar hacia atrás, rápido, lento, etc.

Cierre: Suma puntos si pudo transportar el objeto de manera rápida. Felicitar por realizar la actividad, estimular y alentar. Lavarse las manos al finalizar la misma.



### Actividad N° 10: 20/08 “Nos convertimos en piratas”

Inicio: Buscar tres cartones de 7cm. x 7cm., un parche para el ojo, pañuelo grande, y un tubo de cartón (servilleta o papel higiénico). Confeccionar tarjetones con los cartones y escribir 1, 2, 3. Esconder los objetos de la caja de colecciones por toda la casa.

Desarrollo: Jugar a la búsqueda del tesoro. El adulto indica cuantos elementos debe buscar el niño al escoger un tarjetón.

Cierre: Nombrar los objetos encontrados e intentar contar.

### CLASE 2: Artes Visuales: 20/08 “Colores fríos”

Inicio: Observar los colores de los paisajes de invierno, tales como los del agua, el cielo, las montañas y aquellos que generan sombras; por ejemplo: verdes, azules, celestes, violetas, grises, marrones, etc. cuyos colores nos producen la sensación de frío.

Desarrollo: El niño deberá dibujar un paisaje de invierno aplicando los colores sugeridos utilizando cualquier material que tenga en casa.

## **E.N.I. N° 28 “San Juan Bautista”- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

Cierre: Observar el trabajo terminado y comparar con los paisajes de invierno.

Actividad N° 11: 21/08 ¡Tierra firme!

Inicio: Colocar el barco en un espacio amplio y dentro de este todos los objetos de la caja de colecciones mezclados. Alrededor del mismo a una distancia de 80 cm. colocar los tarjetones con números utilizados en la actividad N° 10.

Desarrollo: Un adulto debe nombrar el número de un tarjetón y el niño intentar transportar la cantidad de objetos en un plato sobre su cabeza hasta dicho tarjetón. Ej. Adulto nombra 2, niño transporta 2 elementos o hasta completar la cantidad.

Cierre: Se pregunta: ¿Cuántos objetos hay en cada lugar? Señalar de a uno los números para que el pequeño intente decir la cantidad.

Actividad N° 12: 21/08 A contar...

Inicio: Buscar retazos de tela o prendas de vestir y broches de ropa.

Desarrollo: Jugar en familia, seleccionar un tarjetón (actividades anteriores), abrochar en la tela la cantidad de broches que indica el cartel.

Cierre: Contar los broches de cada participante, se pregunta: ¿Quién tiene más?, ¿Quién tiene menos?, ¿Todos tienen la misma cantidad?, para que el niño intente contar hasta 3.



**Directora: Patricia Chirino    Vice-Directora: Andrea Tejada**