

# ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente natural y Social Formación Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: “EN CASA SIGO APRENDIENDO”

Guía pedagógica N°7

**Actividades:**

**Área Curricular: Artes Visuales. Profesora**

**Tania Reinoso**



**Día: 1** Dimensión: Ambiente Natural y Social      Ámbito: Matemática

1-La docente enviará por WhatsApp el video de “Plim-plim y las figuras geométricas”; para que los alumnos juntos con sus familias lo vean y reconozcan las figuras geométricas.

## **PLANO MAGICO 1– Sala de 4 años**

Contenido seleccionado

Reconocimiento y exploración de los colores, texturas y planos.

Desarrollo de actividades

1. En una hoja blanca, colocaremos varias gotas grandes de temperas pura sin diluir en agua de distintos colores por toda la hoja.
2. Luego, tomaremos una bolsa plástica de las del super, la colocaremos sobre la hoja con las temperas y con nuestras manos comenzaremos a “amasar” la tempera, mezclaremos colores. Lo dejaremos secar y compartiremos la experiencia.

**Día 2:** 1-Dimensión: Ambiente Natural y Social      Ámbito: Matemática

Observamos el video realizado por las docentes sobre las figuras geométricas.

**Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Profesor Ariel Gonzalez**

**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos en familia**

**Propuesta de actividades día 1**

**PELOTITA SALTARINA:** Objetivo: lanzar desde un extremo de la mesa o desde el piso una pelotita de ping pong o de telgopor de tal manera que caiga dentro de un vaso.

Materiales: vasos de plástico con agua o con arena a la mitad de su capacidad de tal manera que tengan contrapeso para evitar que se den vuelta, pelotitas de ping pong, telgopor o plástico chica



**Área curricular: MÚSICA**

**Título de la propuesta: JUEGOS MUSICALES. AlíBaba y los 40 ladrones–Sala de 4**

**Docente: Silvina Carrizo**

**Contenido seleccionado: La voz.** La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. Ritmo de la voz hablada. **Fuentes sonoras.** Exploración del cuerpo como productor de sonido.

Actividades

1. Aprender y memorizar el versito: Alí Babá y los cuarenta ladrones.
2. Recitar el verso siguiendo un pulso.

## ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

3. Recitar el versito realizando cada vez un movimiento diferente con el pulso: aplaudiendo, haciendo percusión en las piernas, tocándose la cabeza, cerrando los ojos etc.
4. Jugar con un familiar o varios de la familia realizando un movimiento distinto cada vez que se recita el texto del versito. (observar video adjunto)

**Día 3:** Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes visuales- Plástica

- 1- Jugamos al veo-veo con las figuras geométricas aprendidas. Busco figuras geométricas de papel con la ayuda de un adulto y realizo un muñeco utilizando las formas. Lo pego en una hoja.

**Día 4:** Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Ambiente Social

- 1- Observamos en familia el video de “Los Indios Huarpes y la Fundación de San Juan”.
- 2- Realizamos dibujos en piedras (pinturas rupestres) como lo hacían los Huarpes en aquella época.



**Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Profesor Ariel Gonzalez**

**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos en familia**

**Propuesta de actividades día 2**

**PELOTITA A LA CASITA:** Objetivo: soplar una pelotita de un vaso a otro de tal manera de llevarla al último vaso

Materiales: vasos de plástico lleno de agua, pelotitas de ping pong, telgopor o plástico chica.



**Día 5:** Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Literatura Infantil

1- Jugamos a las adivinanzas “ADIVINA QUÉ PARTE DEL CUERPO ES”.

**Título de la propuesta: JUEGOS MUSICALES. Gallito ciego musical – Sala de 4**

**Docente: Silvina Carrizo**

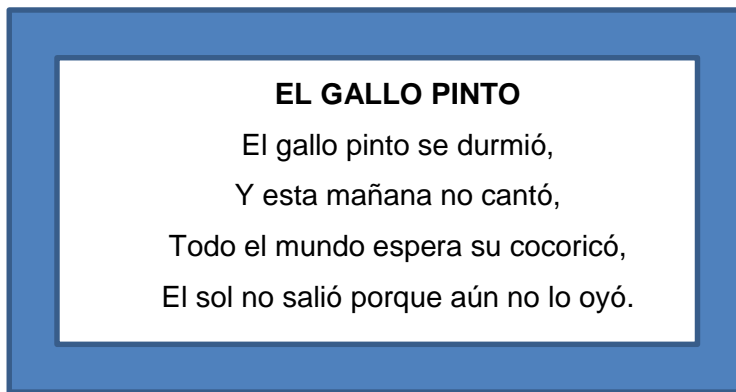
**Contenido seleccionado: Rasgos distintivos del sonido.** Espacialidad del sonido, lugar de procedencia, audición. **El canto.** Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

**Actividades**

1. Escuchar la canción del gallo pinto, enviada a las familias por la docente.

2. Cantar la canción por frases.
3. Buscar algún objeto sonoro en casa (por ejemplo alguno de los instrumentos creados de las guías anteriores, o bien dos tapitas, tapa de olla y cuchara etc)
4. Con ayuda de un familiar, pedir que nos venden los ojos.

Jugar al juego del gallito ciego musical: con los ojos vendados se canta la canción y cuando ésta termina, un miembro de la familia, toca el objeto sonoro y el niño debe dirigirse hacia el sonido con los ojos vendados.



**Día 6:** Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Educación Física

1- Le pedimos a un integrante de la familia que realice un dibujo de una persona teniendo en cuenta todas las partes externas del cuerpo (cabeza, piernas, brazos, manos, pies, etc), mientras lo hace debe ir nombrando dichas partes. Luego lo deberán recortar en 4 partes para transformarlo en un rompecabezas y jugamos con el rompecabezas uniendo sus partes en una hoja

**Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Tania Reinoso**

**PLANO MAGICO 2– Sala de 4 años**

Contenido seleccionado

Reconocimiento de los colores, figuras y fondos.

Desarrollo de actividades

## **ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS**

1. Buscaremos papel de diario (solo usaremos parte de textos sin color) dibujaremos sobre el mismo y luego lo recortaremos con la mano y lo pegaremos sobre la hoja realizada en la experiencia anterior.

2. Luego conversaremos en familia sobre la actividad realizando preguntas como ¿Qué llama primero tu atención? ¿Cómo realizaste los colores de la hoja? ¿crees que el dibujo podría haber sido en otro papel y no diario?.

**Día 7:** Dimensión: Lenguajes artísticos Ámbito: Expresión corporal

1- Bailamos en familia la canción “El marinero baila”, mirando el video elaborado por las docentes.

**Día 8:** Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Ambiente Social

1- Vemos video sobre la historia de la bandera y su creación.

**Día 9** Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes visuales- Plástica

1- Vemos el video de la canción de la Bandera “ASÍ ES MI BANDERA- PAYASO CHISPITA”; la aprendemos y la cantamos con la ayuda de algún familiar.

2- Realizamos un collage de nuestra Bandera con el material que tengan en casa.

---

---

Directora: Graciela Bustos