

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°13
- Propuesta: *¡Aprendemos juntos y en familia!*

ACTIVIDADES PARA CADA DÍA.

DÍA 1

Área: Lengua.

Contenidos: Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos: Adivinanzas.

Actividad:

- 1) Lee las siguientes adivinanzas y luego cópialas en una hoja aparte.

A. De tus tíos es hermana,
es hija de tus abuelos
y quién más a ti te ama.

B. Se parece a mi madre
pero es más mayor, tiene
otros hijos que mis tíos
son.

C. Son hijos de tus abuelos,
de tus padres hermanos
son.
Tus hermanos con tus hijos
tendrán esa relación.

Área: Computación.

Contenido: Reconocimiento de las normas del juego relacionándolos con el área.

- 1) Leer observar para comprender. ¡Jugamos en familia! juego de sillas n°1
Se colocan las sillas formando un círculo, se coloca la música alegre, mientras todos los integrantes de la familia giran en torno de la silla, cuando la música se detiene las personas se tienen que sentar pierde el que no se puede sentar sale del juego, luego se extrae en cada vuelta una silla hasta que quede dos participantes gana el que se sienta primero.

DÍA 2

Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Glady Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.

Área: Lengua.

Contenidos: Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos: Adivinanzas.

Actividades:

¡Vamos a Jugar!

- 1) Propone a tu familia jugar a las adivinanzas.
- 2) En una ronda familiar lee las adivinanzas del día anterior.
- 3) ¡Aquí te dejo las respuestas para aquellos que quieran ganar!
 - A. La mamá.
 - B. La abuela.
 - C. Los Tíos

Área: Educación Física.**Contenido:**

Contenido: Ejercitación de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal:

Actividades:

Para jugar en familia. Sentados en el piso, ubicar 5 piedras pequeñas, toma una y lánzala hacia arriba. Rápidamente toma la que resta y agarra la que cae con la misma mano ¡tendrás las dos en la mano! Si lograste tomarlas sin que caigan al piso, agrega otra piedra y haz lo mismo, lanza una piedra por vez ¡tendrás tres en la mano! Sigue hasta no dejar alguna en el piso. El reto después será, realizarlo con la otra mano.

DÍA 3**Área: Ciencias Sociales.**

Contenidos: Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado.

Actividades:

- 1) Responde ¿Qué es un árbol genealógico?

Para obtener la respuesta puedes preguntar a mamá, papá y abuelos, y así realizar tu propia definición luego compárala buscando más información en internet o usando el diccionario.

Área curricular: Artes Visuales.

Contenido: La Familia.

Actividades:

1) Hola familias en esta guía elaboraremos entre todos un juego para compartir en familia. Haremos un laberinto con tubos de cartón.

2) Para realizar nuestro juego necesitaremos recolectar muchos tubos de cartón de papel de servilleta o higiénico. Pintura o papeles de color. Y un cartón grande, de 30 x 30 cm aprox. y firme que nos sirva de soporte. Una balita.

DÍA 4

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Los seres vivos: los ambientes.

Actividades:

Sabías que...?

los seres vivos que forman parte de un ambiente tienen diferentes necesidades de aire, luz, agua y suelo. Cada uno establece relaciones con otros seres vivos. Surge entre ellos la necesidad de alimentarse. Según la forma en que los seres vivos consiguen su alimento se dicen que son: **productores, consumidores, descomponedores.**

- Las **plantas** son organismos **productores** por que son las únicas que fabrican su propio alimentos.
- Los **animales** son **consumidores** por que se alimentan de otros seres vivos.
- Los **hongos, las bacterias y los insectos** que viven en el suelos son **descomponedores**, ya que se alimentan de restos y desechos.

1) Teniendo en cuenta la siguiente información realiza un cuadro comparativo, busca recortes de seres vivos en diarios y revistas y pégalas donde corresponda.

Productores	Consumidores	Descomponedores

Área: Educación Musical.

Contenido: Cualidades del sonido: **Altura:** Grave o agudo

Actividades:

1- Lee y copia en tu cuaderno la siguiente definición:

La ALTURA, es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar si es agudo o grave.

Los **sonidos agudos** tienen una frecuencia alta, mientras que los **sonidos graves** tienen una frecuencia baja. Es decir, que el sonido agudo es aquel que podemos describir como más finito, chillón. Y aquel sonido grave es el más gordo, amplio, grande.

- 2- Observa y escucha con atención el siguiente link para comprender aún más los sonidos agudos y los graves:

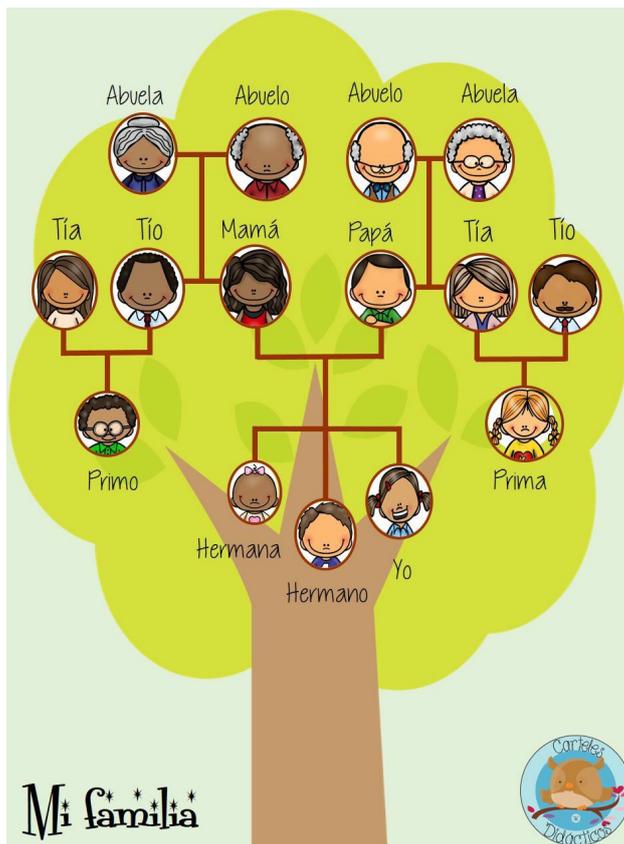
<https://www.youtube.com/watch?v=R2nCX54tUWM>

DÍA 5

Área: Ciencias Sociales.

Actividades: Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado.

- 1) Observa el siguiente árbol genealógico y realiza uno con los miembros de tu familia.



Área : Educación Tecnológica.

Contenido: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

Actividades:

Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.

Materiales: Harina 000, levadura, sal, agua, aceite.

1. Hola hoy aprenderemos un pan muy rápido de hacer y lo podrás disfrutar junto a tu Familia, como siempre debes seguir las indicaciones para tener éxito en la preparación.
2. Observar con atención el video <https://www.youtube.com/watch?v=-xBqUz3XeM>.

DÍA 6

Área: Matemática.

Contenido: Medida de una cantidad discreta: docena

Actividades:

1)Resuelve y responde:

La abuela Elsa cocina empanadas todos los domingos, con 1 kilo de harina realiza 5 docenas de tapas de empanadas.

¿Cuántas tapas de empanadas equivalen a 5 docenas?

¿Cuántas tapas de empanadas saldrían con 2 kilos de harina?

Área: Computación.

-¡Jugamos en familia!: tres en raya n°2

En un papel se hacen dos líneas horizontales y dos verticales, formando una cuadrícula de nueve espacios .por turno cada jugador debe poner una x o o cero, intentando hacer una línea vertical, horizontal o diagonal. cuando todos los espacios están llenos se termina la partida, que puede terminar con un jugador o bien en empate, que suele ser lo más habitual una vez que se conoce la mecánica del juego.

DÍA 7

Área: Ciencias Naturales.

¡A Investigar!

- Propone a tus papis y/o hermanos a realizar un juego, jugaremos a ser investigadores!!!

Para ello te será de ayuda:

- Una lupa.
- Una hoja y un papel.
- En el jardín de casa busca seres vivos (plantas, insectos, entre otros), según lo leído la clase anterior clasifícala en organismos **productores, consumidores o descomponedores.**
- Luego en la hoja realiza el cuadro descriptivo para la clasificación de los mismos por ejemplo:

Productores	Consumidores	Descomponedores
Planta: helecho.	Animal: Rana	Hongos

¡Adelante familia a investigar!



Área: Educación Física.

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

Actividades:

Colocar una soga a una altura de 1, 70 mts, delimitar el espacio armando una cancha. Repasar lo aprendido, pase de arriba, saque y golpe de abajo (fundamentos de Vóley). Armar dos equipos con los miembros de la familia, y con cualquier pelota liviana, jugar un partido. Cuando uno de los equipos llegue a los 15 puntos, cambian de cancha.

DÍA 8

Área: Lengua.

Contenido: Lectura Comprensiva: escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto.

Actividades:

Escucha los siguientes fragmentos de obras literarias famosas leídas por abuelas:

<https://youtu.be/KUvzdEIDIXQ>

Responde:

¿Cómo se llaman estos dos grandes escritores a los que se refieren las abuelas?

¿Cuál fue el fragmento de las obras leídas que más te gusto? ¿Por qué?

Área: Artes visuales.

Actividades:

1) Pintamos los tubos o decoramos con papeles. Los pegamos sobre la base creando un camino y que se comuniquen las entradas y salidas del tubo. Podemos pegarlos dejando un pequeño espacio o bien juntitos.

2) Una vez terminado, colocamos una balita y damos movimiento con las manos para que valla recorriendo el laberinto sin que se nos caiga al piso. ¡Ahora a jugar!

DÍA 9

Área: Matemática.

Contenido: Cálculos.

Actividades:

Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.

1) Resuelve la siguiente situación problemática.

Al abuelo de Marcos le gusta hacer ejercicio, anda en bicicleta una hora todos los días. Por día realiza 12 kilómetros.

¿Cuántos kilómetros hace en una semana?

Área: Educación Musical.

Actividades:

1)Escribe ejemplos:

- **2 Sonidos agudos del reino animal**, por ejemplo: el canto de un pajarito

.....

- **2 sonidos graves del entorno urbano**, por ejemplo, el motor de un camión

.....

2r Observa la lámina e imita los sonidos. Luego colócalos de más agudo a más grave, según te parezca:

DÍA 10

Área: Lengua.

- 1) Busca en tu diccionario que es una anécdota.
- 2) Propone a tu familia relizar un fogón familiar, donde se puedan escuchar anedoctas familiares. Pueden encender entre todos una fogata será divertido!!!

Área Curricular: Educación Tecnológica.

1. Buscar los ingredientes, colocar en la mesa de trabajo, lavar bien nuestras manos, colocar un gorro en la cabeza y delantal para no ensuciar nuestra ropa.

2. Tener en cuenta: la levadura es seca es un sobre de 10 gramos, si no levadura fresca 30 gramos y la medida de sal es media cucharada sopera, el aceite puede ser el que tienes en casa, cuando se da vuelta el pan hazlo con una espátula para no quemarte, dejar enfriar se puede comer solo o lo puedes rellenar con lechuga, tomate, cebolla frita, pollo hervido, espero que te salga riquísimo, te propongo que junto a tu Familia lo realicen y sorprendan a Mamá en este mes tan lindo que festejamos el mes de la Familia, deseo que pasen un mes hermoso disfrutando de nuestra Familia.



DIRECTORA: Mabel Mercado.