

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: pre ocupacional.

Área curricular: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Figueroa Mirna.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía.

NIVEL: Pre Ocupacional.

TURNO: Tarde.

ÀREA CURRICULAR: Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: Trabajamos juntos en familia.

CONTENIDOS:

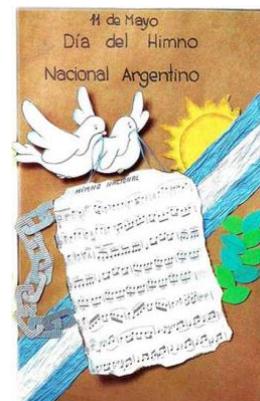
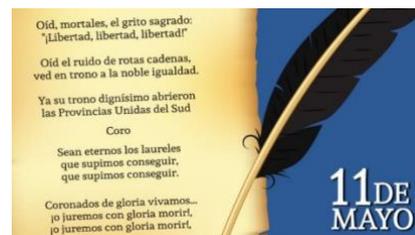
- ✓ Vestido: habilidades de vestido.
- ✓ Coordinación viso motora.
- ✓ La identidad: nombre y apellido, domicilio. Documento nacional de identidad.
- ✓ Efemérides: 11 de mayo día del Himno Nacional Argentino y 18 de mayo día de la Escarapela.
- ✓ Cocina. Elaboración de sopaipillas.
- ✓ Alimentación saludable.
- ✓ Cancionero Popular.
- ✓ Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.
- ✓ Reciclaje o reciclamiento.
- ✓ El cuerpo, esquema e imagen corporal
- ✓ Normas en la sala de informática.
- ✓ Pintura 3D

ACTIVIDADES:(11 al 22 de mayo).

DIA 1: Área Cienicas Sociales:

- 11 DE MAYO DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO: en familia escuchamos el Himno y lo cantamos todos juntos (si no tienes donde escucharlo solo lo cantamos).
- En una hoja blanca (si tienes en casa de dibujo nº5 mejor), realizamos un collage donde quede representado nuestro HIMNO utilizando materiales que tengas, podemos buscar imágenes en diarios y revistas, papeles de colores, pinturas, etc. (puedes darte una idea con la siguiente imagen).

Área Música



Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: pre ocupacional.

Área curricular: Integradas.

Título de la Propuesta: “Festejamos la Libertad”

♪ Escuchar letra y melodía del “**Himno Nacional Argentino**”. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales) según el alumno con la ayuda de un mayor y con el apoyo del recurso pictograma.

♪ Repetir varias veces para su fijación durante la semana.

Día 2: Área Autonomía Personal:

- Buscamos en casa vestimenta que usen o no, pero que tengan botones, broches, abrojos cordón, cierres.
- Jugamos a vestirnos: nos ponemos una prenda que tenga botones, nos prendemos los botones, nos desprendemos, nos sacamos, le colocamos la prenda a alguien de la familia, realizamos lo mismo.
- Cambiamos por otra prenda que tenga, por ejemplo: broches y realizamos lo mismo. (podemos poner música y dar un tiempo así es mas divertido).

Área Educación Física

- . Entrar en calor realizando movilidad articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse
- . Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



. Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.

. Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90º grados

Día 3: Área Autonomía Personal:

- Buscamos prendas que no utilicen para realizar Tapices de Vestir para la vida práctica, utilizamos cartones como base, telas, puedes hacerlo como prefieras y sea más fácil. Realizamos de botones, cordones y cierres (una vez terminado lo puedes utilizar para practicar).por ejemplo



E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: pre ocupacional.

Área curricular: Integradas.

Área Carpintería. / Título: Porta -Toalla.

- 1- Cortamos una madera de 20 cm por 10 a 12 cm.
- 2- Lijamos, pintamos.
- 3- Luego pegamos tres broches con 5 cm de separación.



Día 4: Área Autonomía Personal:

- Como la actividad del día anterior. Realizamos Tapices de broches y abrojos (una vez terminado lo puedes utilizar para practicar, las imágenes son solo ideas, puedes hacerlo como tu desees).



Área Teatro.

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:

- Trabajo con la cara (GESTOS)
- Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.)
- Trabajo con ambos (gestos y cuerpo)

Día 5: Área Autonomía Personal:

- Practicamos coordinación viso motora: enhebrado: buscamos cartones firmes, cortamos cuadrados de 15 x 15 cm aproximadamente. Dibujar sobre el mismo la silueta de diferentes prendas de vestir, cada 1,5 cm realizarle perforaciones (para que pase una aguja con hilo grueso o lana. Practicamos dos o tres veces a la semana, podemos realizarlo después con formas de algo favorito: por ejemplo, del animal que mas te guste, de la fruta que más te guste, etc.



Área Computación.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: pre ocupacional.

Área curricular: Integradas.

📖 Lee en familia las siguientes normas



Área Tecnología.

Realiza en familia pintura 3D

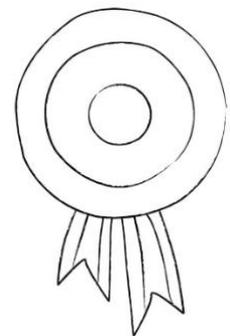
Materiales: 1 taza de harina, 1 cucharadita de sal, 3 cucharadas de polvo de hornear, colorante, agua.

Procedimiento:

Mezclar bien todos los ingredientes, separar y agregar los colorantes. Colocar en pomitos o mangos. Pintar en cartulina y llevar a microondas 30 minutos o al horno.

Día 6: Área Ciencias Sociales:

- 18 DE MAYO DIA DE LA ESCARAPELA: la escarapela es un símbolo patrio junto con la bandera, el escudo y el himno.
- Decoramos la escarapela: dejamos secar cascaras de huevo, con ayuda de la familia, dibujamos en una hoja blanca (en grande tamaño) una escarapela, trozamos en pequeños pedazos las cascaras de huevo, colocamos plasticola sobre la escarapela que dibujaste, y adherir los mismos, dejamos secar y pintamos con temperas celeste y blanca.



Área Música:

Título de la Propuesta: “Festejamos la Libertad”

♪ Escuchamos la canción: “**Negrito Farolero**” referido a un personaje de la época colonial. Dialogar sobre el farol, elemento para alumbrar las calles y casas. Repetir la audición varias veces. Acompañar con algún instrumento u objeto sonoro que tengan en casa y con movimiento corporales el candombe aprendido, según posibilidades. -

Día7: Área Ciencias Sociales – Área Habilidades para el Trabajo:

- Continuamos con la actividad del día anterior.
- Buscamos retazos de telas (que no sirvan), cintas, hilos, botellas, lo que tengas en casa y confeccionamos escarapelas para toda la familia.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: pre ocupacional.

Área curricular: Integradas.



Área Educación Física

.Realizar 20" (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20"



.Realizar 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20"



.Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas.

Día8: Área Habilidades para el Trabajo (cocina):

- Elaboramos sopaipillas:

Ingredientes: 2 tazas de Harina (280 gramos), 1 taza de Agua tibia, 1 cucharadita de Levadura para pan, 1 pizca de Sal, 1 taza de Aceite o grasa.



Pasos a seguir para hacer esta receta:

Para comenzar mezclaremos la harina, levadura, sal y lentamente el agua en un bols. Agregamos el aceite, trabajamos fuertemente con las manos para que quede lisa; si la masa te queda demasiado blanda agrega harina, deja de 15 a 20 minutos. Formamos las sopaipillas. Para ello, haz bolitas de masa y estiramos con los dedos o bolillo haz círculos del tamaño de una taza, no muy gruesos. Para evitar que las sopaipillas se abomben al freírlas puedes hacerles un agujero en el centro. Para cocinarlas calienta manteca o aceite en una sartén profunda. Cuando esté esto bien caliente, sumerge las sopaipillas y fríe hasta que estén doradas por ambos lados. Reserva sobre una servilleta de papel absorbente para eliminar el exceso de aceite y ya podrás disfrutar de tus **sopaipillas** ¡Buen provecho!

Área Carpintería.

Título: Portallaves.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: pre ocupacional.

Área curricular: Integradas.

Cortar una madera de 15 cm de largo por 10 a 12 cm de ancho. Marcar el centro 7 cm y medio luego marcar a 2 cm de cada punta .Lijar, pintar, en cada marca colocar ganchos o clavos para colgar llaves.



Día9: Área Habilidades para el Trabajo (cocina):

- Recordamos la importancia de la alimentación saludable. El jugo de naranja contiene muchas vitaminas y sobre todo en este tiempo de fríos. Lo ideal sería consumirlo dos o tres veces a la semana o siempre que podamos.
- Elaboramos jugo de naranja:

Ingredientes: dos o tres naranjas, agua cantidad necesaria y azúcar.

Preparación: lavamos las naranjas, cortamos a la mitad, exprimimos (si nos gusta con pulpa dejarlas si no colamos el jugo con un colador), en una jarra colocamos el jugo, agregamos el agua necesaria a nuestro gusto y por último dos o tres cucharaditas de azúcar. Revolvemos bien y servimos. ¡Disfruta de tu jugo!



Área Teatro.

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 2: Seguimos con la actividad anterior pero ahora le agregamos sonidos y palabras:

- Inserto palabras (cortas)
- Inserto sonidos
- Inserto frases de cuentos o poemas con diferentes tono de voz dados por la señorita

Día10: Área Autonomía Personal:

- Practicamos con lo realizado en los días anteriores: enhebrado, abrochar-desabrochar, abrojo-desabrojo, abro-cierro, etc.

Área Computación.

- ✚ De la actividad anterior escoge una frase y elabora un cartel del tamaño de una hoja.

Área Tecnología.

Selecciona un animal. Busca una hoja de dibujo N°5 y marca la silueta del animal seleccionado con la pintura realizada.

Directora: Cintia Cortez.

Vice Directora: Juana Cortez.