

## JINZ N°47 - Sala de 3 Años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Docentes:

- Jimena Antonella Díaz.
- María Gimena Saire.

Nivel Inicial.

Sala: Tres años.

Turno: Interturno

Guía N° 10 Desde 10/08 al 21/08

Título De La Propuesta: **“Mi Casita”**.

Actividades:

Día 1

1. Conversamos acerca del tema que vamos a trabajar en esta guía “Mi casita”.
2. En familia nos sentamos en ronda e indagamos sobre la vivienda de cada niño, realizando las siguientes preguntas: ¿Cómo es nuestra casa?, ¿De qué color es?, ¿Qué elementos tiene?, ¿Es grande o chiquita?, ¿Quiénes viven en la casa?, ¿Cuántos sectores tiene nuestra casa (dormitorio, cocina, baño, patio etc.)?
3. Para finalizar dibujamos nuestra casita.

Actividad 2. Expresión Corporal Contenido: Movimientos Corporales.

1. El Hada: Comenzamos el juego buscando un sector de la casa libre, moveremos los muebles así no nos lastimamos, colocamos música.
2. Los niños se mueven libremente por el espacio intentado seguir el tiempo de la música. Cuando la música para, ellos también se paran. El “hada” (un integrante de la familia) toca al pequeño diciéndole una instrucción al oído. Ejemplos: “eres una rana”, “eres un canguro”, “eres Supermán”. El niño realiza el gesto dada por el hada. Luego se vuelve a poner la música y se continúa respetando el juego, El juego continúa hasta que todos los jugadores han recibido una instrucción.
3. Finalizamos escuchando música de descanso, relajamos, brazos, piernas, cabeza (hacia a un lado y el otro) con las manos nos tocamos los pies, etc.

Día 2

Actividad 1.

1. Recordamos lo visto el día anterior y dialogamos sobre el dibujo realizado. ¿Qué dibujaron?, ¿Cómo es nuestra casa?, ¿Cuántas habitaciones tiene?

## JINZ N°47 - Sala de 3 Años - Áreas integradas.

2. A continuación les proponemos realizar un recorrido acompañado de un adulto por la cuadra de nuestra casa, observando las distintas viviendas, cómo son (altas, bajas, grande, chicas) de qué color son, si tienen ventanas o no.

3. Finalizado el recorrido conversamos con los niños sobre lo observado: ¿Cómo eran las casas que vimos?, ¿Eran todas iguales?, ¿Por qué?. Investigamos en familia qué tipos de casas podemos encontrar según los materiales usados para construirlas (ladrillos, adobe,..). Buscamos imágenes y las pegamos en una hoja.

### Actividad 2 Área Curricular: Música

1. Sentarse cómodamente en un lugar tranquilo y escuchar la canción “la vaca y la flor” atentamente. Luego escuchar muchas veces el segundo segmento (se compró una flor) y tratar de identificar si sube como escalerita o no (anotación, sube como escalera haciendo do-re-mi-fa-sol), dejar que los niños lo reconozcan, pueden ayudarlos cantando ese segmento más lento y haciendo el gesto con la mano como que va subiendo la escalera.

Finalmente, escuchar la canción completa e identificar cuando se repite el mismo sonido.

### Día 3

#### Actividad 1

1. En familia observamos el siguiente video <https://youtu.be/6Tzwa5aVD4g> a continuación realizamos las siguientes preguntas ¿Qué tamaño son las casitas del video?, ¿Son todas iguales?

2. Con ayuda de un adulto aprendemos los pasos y la letra de la canción.

3. Para finalizar le mandamos el video, a la docente, con la coreografía aprendida.

#### Actividad 2 Área curricular Plástica

Título de la propuesta: “El punto en la bidimensional”. Contenido: El punto. Color.

1° En esta actividad van a realizar lo siguiente: van a pintar toda la superficie de una hoja, con alguna ténpera que tengan de color oscuro con una esponja. Dejar secar.

2° En una hoja de diario o revista, un mayor dibujará la letra del nombre del niño/a de un tamaño mediano y grueso. Y ellos lo decorarán con una ténpera de color claro que tengan, aplicándolo por medio de golpecitos con un corcho o tapita de gaseosa.

3° Una vez secas las dos hojas, recorten la letra decorada y la pegan con plasticola o alguna cinta, a la hoja pintada con esponjas ya seca.

## JINZ N°47 - Sala de 3 Años - Áreas integradas.

### Día 4. Actividad 1

1. .A través de imágenes conversamos acerca de los diferentes ambientes de la casa (cocina, baño, dormitorio, patio) el cuidado de cada uno y sus elementos.

<https://images.app.goo.gl/pbY1jPF3d28jkWif9>

2. Ambiente “cocina” observaremos distintas cocinas, su función y elementos. <https://images.app.goo.gl/km5q2FYUfrSQLQvA9> realizamos las siguientes preguntas ¿Cómo se llaman los distintos elementos que componen la cocina?, ¿Qué actividad podemos realizar en la cocina?, ¿Cómo la cuidamos?, ¿Quién la utiliza?

3. Para finalizar confeccionamos una cocina y una heladera con cartón para jugar en casa, papeles de colores, plasticola, tijera. (Con materiales que tengan en casa).

<https://youtu.be/b9vmyrMtHxl>

### Actividad 2 Área curricular Educación física

1. Esta actividad consiste en buscar con ayuda de un adulto elementos que nos sirvan para crear un escondite (sábanas, toallones, sillas, almohadas, etc.).

2. Una vez creado el escondite empezaremos a movernos por toda la casa mientras suene la música y cuando se corte la música deberemos correr a refugiarnos en el escondite.

3. Damos por terminada la actividad, utilizando las almohadas para relajarnos, nos sentamos sobre el mismo, y estiramos brazos, y piernas. Aprendemos a inhalar y exhalar.

### Día 5

#### Actividad 1:

1. Conversamos con los niños sobre lo realizado en clases anteriores: ¿Recuerdan qué elementos podemos encontrar en la cocina?, ¿Qué actividad se realiza en la cocina?

2. A continuación se les propone realizar un taller de cocina: con un poco de magia nos convertimos en cocineros y con ayuda de un adulto realizaremos la siguiente receta “bombones”.

Ingredientes: vainillas molidas, dulce de leche y coco rallado.

- Molemos las vainillas.
  - Mezclamos en un recipiente la vainilla con el dulce de leche
  - Realizamos pequeñas bolitas y los pasamos por coco. Para finalizar la dejamos enfriar en la heladera.
2. En familia degustamos nuestros bombones.

## JINZ N°47 - Sala de 3 Años - Áreas integradas.

### Actividad 2 Área curricular Música

1- En un lugar cómodo, recordar la canción de la clase anterior y el movimiento de la melodía en el segmento "se compró una flor". Luego escuchar solamente el segmento donde dice "de muy buen humor" escucharla muchas veces hasta identificar si sube o baja como escalerita (aclaración para el adulto: la melodía baja haciendo sol, fa, mi, re, do, pero dejar que el niño sólo identifique si sube o baja de la misma forma que en el estímulo anterior). Luego de identificarlo, escuchar la canción completa, y tratar de encontrar los lugares donde suena lo mismo.

Finalmente, cantar la canción completa a la familia.

Día 6

#### Actividad 1:

1- Retomamos lo visto anteriormente y luego los invitamos a observar imágenes de diferentes dormitorios <https://images.app.goo.gl/2b6i4S89VcejeHuE6> , realizamos las siguientes preguntas ¿Qué partes es?, ¿Para qué se usa?, ¿Es igual a la cocina?, ¿Cómo lo mantenemos ordenado?

2- Con ayuda del siguiente video aprendemos a ordenar nuestros dormitorios, solitos <https://youtu.be/GWjpDiyEYGo>

2- finalizamos con un desfile de pijama, cada pequeño buscará su ropita favorita para dormir. Nos sacaremos fotos y se la enviaremos a nuestra docente.

#### Actividad 2 Área Curricular: Educación física

1- Iniciamos buscando un sector de la casa libre de objetos, o podemos utilizar el patio y nos colocamos ropa cómoda.

2- Un adulto será el que de las instrucciones:

- Caminar libremente y, a una señal, sentarse en el suelo.
  - Dar saltos con los pies juntos hacia adelante y hacia atrás como una pelota que pica.
  - Caminar sobre una línea dibujada en el suelo, sin salirse de ella, saltar en un pie.
  - Caminar agachados, gatear, caminar salvando obstáculos, etc.
- 3- Finalizamos escuchando música de descanso, relajamos, brazos, piernas, cabeza (hacia a un lado y el otro) con las manos nos tocamos los pies, etc.

## JINZ N°47 - Sala de 3 Años - Áreas integradas.

Día 7

### Actividad 1

1. Conversación sobre los diferentes ambientes de la casa: ¿Recuerdan en qué lugar de la casa podemos cocinar?, ¿Y para qué sirve el dormitorio?, ¿Cómo debemos mantener el orden?. Invitamos a los niños a observar imágenes de diferentes baños, sus usos y elementos. <https://images.app.goo.gl/i28h2hkPzaMgCsPz5>

2. A continuación, realizaremos las siguientes preguntas ¿Cómo se llama este sector de la casa?, ¿Para qué lo utilizamos?, ¿Cómo lo cuidamos?, ¿Conocen todos los elementos? Nombrarlos

3. Finalizamos observando el siguiente video <https://youtu.be/cluMrW3iKkc> , a continuación, jugaremos a bañarnos como Doki nos enseñó. Con ayuda de una esponja seca jugamos a lavarnos las diferentes partes del cuerpo como piernas, brazos, manos, pies, etc. Luego nos lavamos la cabeza y para finalizar nos secamos con una toalla.

### Actividad 2

Al ritmo de la siguiente canción aprendemos bailamos y aprendemos a bañarnos. <https://youtu.be/AdnNx0V8-Xw>

Día 8

### Actividad 1

Conversación sobre actividades anteriores. ¿Para qué sirve el baño?, ¿Qué elementos podíamos encontrar? Luego conversamos acerca de los diferentes patios, sobre el uso que le damos y los elementos o mascotas que tiene cada uno (plantas, perros).

[https://www.google.com/search?Q=partes+del+patio&tbm=isch&chips=q:partes+del+patio,g\\_1:de+la+casa&hl=es-419&sa=X&ved=2ahukewir7pj3jvbgahwdnlkghudiaj4q4lyoaxoecaefq&biw=1492&bih=774](https://www.google.com/search?Q=partes+del+patio&tbm=isch&chips=q:partes+del+patio,g_1:de+la+casa&hl=es-419&sa=X&ved=2ahukewir7pj3jvbgahwdnlkghudiaj4q4lyoaxoecaefq&biw=1492&bih=774)

2. Jugamos a lavar la ropa, con ayuda de un adulto. Buscamos en casa nuestra ropita, la lavamos y con broches la colgamos en la soga del patio.

3- Para terminar nuestro día cada pequeño buscará una regadera o jarra para regar nuestras plantitas de patio.

### Actividad 1 Área curricular Artes Visuales

1° Para esta actividad van a necesitar: un tupper donde realicen un poco de café.

## **JINZ N°47 - Sala de 3 Años - Áreas integradas.**

2° En el café van a sumergir una hoja blanca, la dejan secar y luego, vuelven a repetir el procedimiento, así varias veces hasta que la hoja quede color marrón claro.

3° Una vez seca la hoja que teñimos. Un mayor, dibujará una hoja de árbol de tamaño medio. (Solo el contorno) y el niño/a pintarán esa hoja de árbol con témperas de color rojo y amarillo, aplicándolo con sus dedos.

Día 9

Actividad 1

1. Recordamos lo trabajado los días anteriores acerca de las diferentes viviendas y las partes de cada una.

2. Realizamos las siguientes preguntas: ¿Qué casa les gusto más?, ¿De qué tamaño eran? Les pedimos que nombren cada sector de la casa. ¿Cuál les gusto más?

3. Para terminar con nuestra guía de la casita, buscamos sábanas y almohadas para armar nuestra propia casita, con la cocina y heladera realizada en las actividades anteriores.

Actividad 2 Expresión Corporal Contenido: Movimientos Corporales.

1. Juego de oficios: nos sentamos en ronda con almohadones, en un espacio libre de objetos, colocamos música para jugar. En ronda pensamos con ayuda de un adulto un oficio, ejemplo: medico, corredor de autos, bombero, policía, vendedor, etc.

2. Una vez que eligieron un oficio, lo expresaremos con gestos delante del resto de los integrantes de la familia, siempre con música.

3. Finalizamos la actividad, escuchando música de descanso, relajamos, brazos, piernas, cabeza (hacia a un lado y el otro) con las manos nos tocamos los pies, etc.

Apellido y Nombre del directivo: Karina Dosil