

E.E.E CRUCERO A.R.A GRAL.BELGRANO-INCLUSION 3°-4°- AREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz Paula

Grado: Inclusión 3°-4°

Turno: tarde

Contenidos:

Partes del cuento: Introducción, nudo y desenlace.

Lengua: El cuento tradicional: Escucha y seguimiento de la lectura de un cuento tradicional.
Los sucesos del relato: anticipación y re narración. Identificación de personajes.

Matemática: Medidas de Tiempo Unidades convencionales para medir intervalos de tiempo: días, hora, minuto y segundo (Uso del reloj).

Ciencias Naturales: Los estados del agua: Sólido, líquido y gaseoso.

Formación Ética: Valores: La Solidaridad

Actividades:

Día 1: Lengua

1. Leer con atención el siguiente cuento:

HANSEL Y GRETEL

Hansel y Gretel vivían con sus padres en una granja. Un día fueron al bosque a buscar frutos. La mamá les dijo: "No se alejen demasiado, podrían perderse".

Los niños buscaban frutos con gran interés y se olvidaron de la recomendación de su madre, pues querían llevar la canasta llena, pero eso sin darse cuenta se alejaron demasiado.

Los dos hermanitos caminaron y caminaron tratando de encontrar el camino de regreso, pero cuando llegó la noche se sentían tan cansados que, a pesar del susto que tenían, decidieron acampar debajo de un árbol. En el momento que se dispusieron a dormir comenzaron a sentir un ruido extraño.

Debe ser un animalito- dijo Hansel.

Mejor busquemos de donde viene, porque parece la carcajada de una persona, y si es así podemos pedirle ayuda.

Hansel y Gretel comenzaron a caminar en la oscuridad, mientras los animalitos del bosque lo miraban extrañados. Las risas se escuchaban cada vez más cerca, hasta que llegaron a una casa muy particular.

¡Las paredes eran de chocolate, decoradas con confites; las puertas y ventanas estaban construidas de turrón!

Los niños que tenían mucha hambre, no resistieron la tentación y comenzaron a comerla sin saber que allí vivía una bruja solitaria con su gato negro.

E.E.E CRUCERO A.R.A GRAL.BELGRANO-INCLUSION 3°-4°- AREAS INTEGRADAS

La bruja que había sentido los pasos, cuando salió a ver qué ocurría, vio a los pequeños y pensó: “Cerrar la puerta con llave para que no puedan salir y así tendré dos amigos con quien jugar”.

Cuando los niños vieron a la bruja se asustaron mucho pero después de un rato se habían hecho amigos.

Hansel y Gretel le enseñaron a jugar a la ronda, a la rayuela y a la escondida. La bruja estaba feliz, pero al día siguiente el hermano mayor dijo:

-Bueno, ya es hora de que nos vayamos a casa, a lo que Gretel agregó:

-Mama y papá deben estar muy preocupados

-No, gritó la bruja. ¡No quiero quedarme devuelta sola! ¡Es muy aburrido!

Los niños y la bruja se sentaron en el piso para poder dialogar y encontrar una solución al problema. Después de pensar un rato tomaron esta decisión:

Hansel y Gretel iban a volver a su casa porque allí estaba su familia. Contarían todo lo que habían vivido y presentarían a su nueva amiga. Ella los podría ir a visitar cuando quisiera y ellos también irían a su casa de chocolate.

¡Trato hecho!- dijo la bruja mientras los acompañaba les abrió la puerta de la casa de chocolate.

Cuando Hansel y Gretel llegaron a la granja, sus papas los estaban esperando. El recuento estuvo lleno de abrazos y besos.

De inmediato, los chicos le contaron que habían conocido una bruja que se sentía muy sola. Los papas aceptaron que la bruja los visitara y que los fines de semana, cuando no iban a la escuela, fueran todos juntos a visitarla.

Para celebrarlo prepararon una rica merienda y la invitada de honor fue la bruja.

De esta manera, los chicos habían ganado una nueva amiga y la bruja nunca más estuvo sola.

2. Responder las siguientes preguntas:

-¿Quiénes son los personajes más importantes del cuento?

-¿Por qué los niños terminaron perdidos en el bosque?

-¿Dónde crees que habría aparecido escrito este cuento? Marcar la respuesta correcta:

EN UN LIBRO DE CUENTOS.

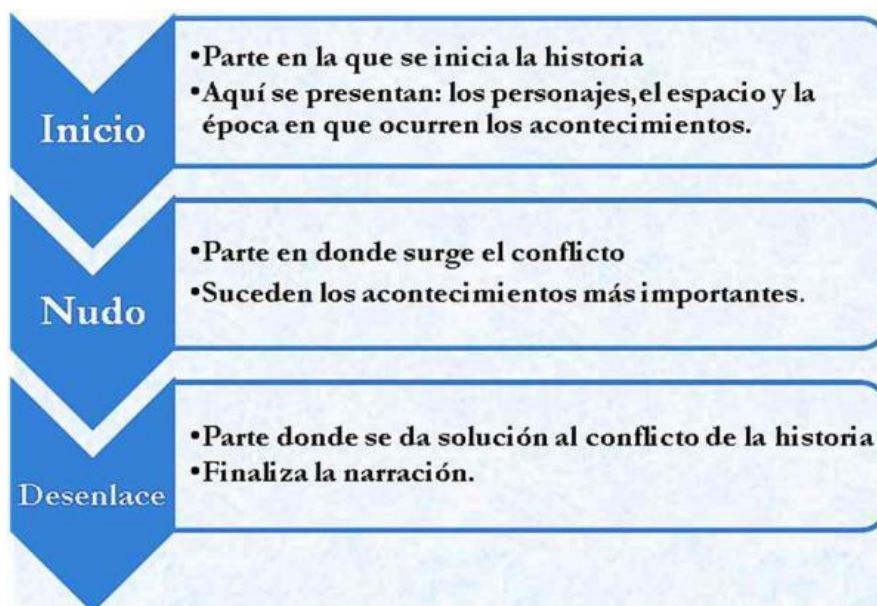
UN DIARIO.

UNA ENCICLOPEDIA.

- ¿Cómo resolverías vos, el problema que se les presentó a Hansel y Gretel Cuando se quisieron ir? Escribir en tu cuaderno.

Día 2: Lengua

1- Recordar



2- Identificar en el cuento el Principio, el Nudo y el Desenlace. Escribir los párrafos de cada parte.

Día 3: Lengua-Matemática

1. Observar y recordar

EL RELOJ DE AGUJAS

➔ ¿PARA QUÉ SIRVE EL RELOJ ?

EL RELOJ SIRVE PARA MEDIR EL TIEMPO

➔ ¿QUÉ PARTES TIENE UN RELOJ ?

-EL RELOJ TIENE 2 AGUJAS

- LA AGUJA CORTA SEÑALA LAS HORAS

- LA AGUJA LARGA SEÑALA LOS MINUTOS

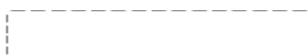
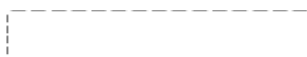
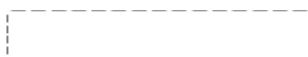




2. Escribir o dibujar la hora correcta en cada uno de los relojes



Las dos menos cuarto



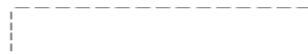
Las once y diez



Las seis y cuarto



Las nueve y venticinco



Las cuatro y cinco

Día 4: Lengua

1. Recordar

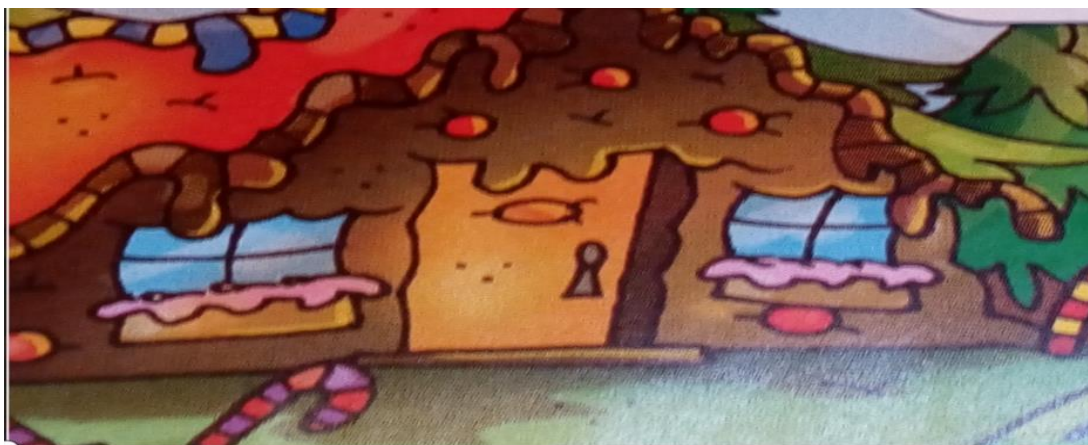




2. Buscar en el texto sustantivos comunes, propios y adjetivos.

Día 5: Ciencias Naturales – Lengua

1. Observar la siguiente imagen.



2. Responder:

- ¿Por qué le ocurre esto a la casa de la bruja?

-Durante un día de invierno, ¿ocurriría lo mismo? ¿Por qué?

Día 6: Ciencias Naturales- Lengua

1. Prestar atención a la siguiente imagen.



2- Responder:

E.E.E CRUCERO A.R.A GRAL.BELGRANO-INCLUSION 3°-4°- AREAS INTEGRADAS

Si pusieran estos objetos al sol o a otra fuente de calor, ¿Cuáles se derretirían?

Marcar con una cruz los objetos.

Día 7: Lengua- Ciencias Naturales

1. Invitar a realizar la siguiente experiencia

Materiales: jugo en polvo, agua, palitos de helado.

Preparación:

-Preparar jugo en la jarra, beber un poco para probar el sabor.

-Volcar el jugo en diferentes moldes, puede ser una cubetera, recipientes de yogurt.

-Colocar un palito de helado o sorbete a cada recipiente y guardar por dos horas en el congelador.

-Una vez listo a disfrutarlo.

2. Responder:

¿Qué ocurrió con el jugo cuando lo metieron al congelador?

¿Por qué?

¿El jugo y el helado tienen el mismo sabor?

¿Tienen el mismo color?

¿Qué cambios observaste? hacer una lista con los cambios observados antes y después que salieron del congelador

Día 8: Matemática –Ciencias Naturales

1. Calcular y unir con flechas.

$$2.400 + 2.400 = 2.470$$

$$3.500 + 2.400 = 770$$

$$2.500 - 30 = 4.800$$

$$840 - 50 - 20 = 5.900$$

$$1.756 + 84 - 26 = 1.814$$

Solicitar a un adulto, dictar 10 números del 100 al 3.000 de forma desordenada.

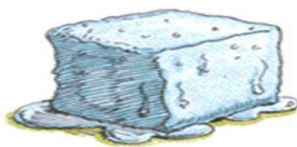
Elegir tres, escribir sus nombres y descomponer en dieces, cienes y uno.

Día 9: Ciencias Naturales- Lengua

1. Observar la siguiente imagen:

¿Cómo es el agua?

el hielo



SÓLIDA

el agua



LIQUIDA

el vapor



GASEOSA

El agua pura es insípida, inodora e incolora (o sea, no tiene sabor, ni olor, ni color). El agua se puede presentar en tres estados: **sólido** (hielo), **líquido** (agua), o **gaseoso** (vapor).

2. Observar cómo está el agua en cada dibujo y en él O escribe:

S, si está en estado sólido.

L, si está en estado líquido.

G, si está en estado gaseoso.



Día 10: Formación Ética.

1- Observar el siguiente video.

<https://youtu.be/aF4IMplHxfk>

Escribir brevemente en el cuaderno lo observado en el video.

E.E.E CRUCERO A.R.A GRAL.BELGRANO-INCLUSION 3°-4°- AREAS INTEGRADAS

2- Buscar el significado de la palabra Solidaridad.

Pensar y escribir un acto solidario que hayas realizado a un familiar, amigo o a quien lo necesitara.

Directora: Mabel Mercado.