

C.E.N.S N°210

Docentes: Pérez, Federico; Cortez Daniel; Molina Roberto; Meni, Fabiana

Curso: 2do. Año                      División: Todas.

Turno Noche.

Área curricular: Historia y Geografía

Título: Entre la Edad Media y la Edad Moderna.

Guía 7.

Tema: Repaso.

La presente guía tiene como fin hacer un repaso de lo visto hasta el momento en las guías anteriores entre el fin del medioevo y la modernidad, periodo muy importante en la conformación del mundo contemporáneo.

Actividades:

1-Recordando la Edad Medieval, coloca una V (Verdadero) o una F (Falso) donde corresponda. –Leer prestando atención.

a)-A los habitantes de las ciudades donde se desarrollaba un intenso intercambio de productos se los llamaba burgueses. \_\_\_\_

b)-Los señores feudales basaban su poder mediante su influencia con el dinero, por ejemplo eran banqueros. \_\_\_\_

c)-A partir del resurgimiento urbano, los centros productivos se trasladaron de las ciudades al campo. De hecho el crecimiento del campo implicó un gran desarrollo de la artesanía. \_\_\_\_

d)-Los artesanos estaban divididos en tres categorías, de las cuales la más alta, la de los maestros. Los maestros eran fabricantes independientes que trabajaban en sus hogares. Debajo de ellos estaban los oficiales, a quienes se les pagaba por día para ayudar en las tareas. Por último estaban los aprendices que generalmente eran niños que estaban bajo la custodia del maestro. \_\_\_\_

2-Escribe tres características de la Edad Media y tres características de la Edad Moderna.

3-Completa el siguiente cuadro.

<b>Edad Moderna</b>
Periodo:
Poder:
Cosmovisión:

4-Lee atento el siguiente texto, luego respondan.

**La expansión ultramarina: las rutas comerciales.**

A pesar del gran desconocimiento que la mayoría de los europeos tenía sobre el mundo existieron vínculos económicos entre Europa y algunas zonas, principalmente con Oriente. A través de distintos circuitos comerciales, muchas ciudades y reinos europeos se abastecían de productos que provenían del continente asiático. Dos de estas rutas comerciales tuvieron una gran importancia: la ruta de la seda y la ruta de las especias.

La ruta de la seda era una red de circuitos comerciales terrestres que conectaban mercados de Asia y Europa. Funcionó desde el siglo II A.C hasta el siglo XVI, aproximadamente. Imperios de Asia y y Europa entraron en contacto gracias a esta ruta, que atravesaba alrededor de 8000 kilómetros a lo largo de China, India, Persia, Arabia y Europa. Las caravanas que hacían el recorrido por etapas eran muy costosas, ya que debían llevar alimentos para los integrantes del viaje. Además, tenían que pagar tributos y peajes en ciertas zonas para que los gobernantes locales les permitieran atravesar sus territorios. En algunos lugares existía el riesgo de sufrir los ataques de bandidos y asaltantes, por lo que muchas caravanas llevaban una guardia para protegerse. Todas estas cuestiones aumentaban el costo del transporte y, por ende, el precio final del producto a comercializar.

La ruta de las especias, en cambio, se realizaba principalmente por agua mediante la navegación de los mares Mediterráneo y Rojo y cerca de las costas de los Océanos Índico y Pacífico hasta el este de China. Las especias comprendían no solo sustancias para cocinar y para conservar los alimentos (principalmente de carne roja y los pescados), sino que también eran utilizadas para elaborar medicinas y perfumes. El incienso, por ejemplo, era usado en

rituales, pero también como medicina y antiséptico. Las más caras eran la canela, la pimienta, la nuez moscada y el clavo de olor (usado contra la peste bubónica).

Además de seda y especias, por estas rutas también circulaban perfumes, piedras preciosas, oro, plata, hierro, marfil, cristales, porcelanas, cerámicas y varios tipos de textiles. Más allá del intenso comercio de productos, estas rutas funcionaron como puentes culturales y permitieron la circulación de ideas y personas durante alrededor de quince siglos.

-¿Qué importancia tuvieron las rutas de la seda y de las especias en el mundo antes de la expansión europea? –Subraya las oraciones que te permitieron llegar a la respuesta.

5-Busca, sintetiza y escribe, en un breve texto: “Los viajes de Colón”.

Directora: Simone, Adriana.