

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** JOSÉ CHIRAPOZU.

**CUE:** 7000367-00

**DOCENTES:** PONCE, VANINA.

**GRADO:** SEGUNDO A

EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** MAÑANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PASITO A PASITO VAMOS TERMINANDO.

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**PROPÓSITOS:**

- Promover la comprensión oral y escrita.
- Interpretar habilidades de cálculo con números naturales, a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.
- Promover registros de la diversidad animal y sus características.
- Generar instancias de reflexión crítica.

**CAPACIDADES:**

**Comunicación:** Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

**Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA.**

**Eje: La lectura:** la lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) con abundantes ilustraciones.

**Eje: La escritura:** la participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:**

Uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto y letra inicial.

**MATEMÁTICA**

**Eje: número y operaciones.**

- El número natural hasta el 300.
- Construcción y uso del algoritmo de la resta y suma sin dificultad.
- Relaciones numéricas: doble de.

**Ciencias Sociales**

**Eje: las sociedades y los espacios geográficos.**

Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

**Ciencias Naturales**

**Eje:** Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.

**DOCENTE:** PONCE, VANINA.

Partes que forman el cuerpo, cobertura: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc.

Desplazamiento de los animales: caminan, se arrastran, nadan.

### **Formación Ética y Ciudadana.**

**Eje:** En relación con los derechos y participación.

La relación entre valores y las normas en situaciones concretas.

### **Criterios de valoración:**

#### **Lengua:**

- Capacidad para leer y comprender textos.
- Capacidad para escribir de forma autónoma.
- Reconocimiento de letra inicial y punto.
- Reconocimiento de las características de un animal.

#### **Matemática:**

- Resolución de situaciones problemáticas de suma y resta sin dificultad.
- Reconocer el doble de un número.

#### **Ciencias Sociales:**

- Diferenciar un paisaje rural de uno urbano.

#### **Ciencias Naturales:**

- Diferenciar animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.
- Reconocer la cobertura de un animal plumas, pelo piel desnuda y escamas.
- Diferenciar los animales según su desplazamiento.

### **Formación Ética y Ciudadana:**

- Capacidad para reconocer una situación en donde ponga en práctica ciertos valores (la responsabilidad.)

### **Indicadores:**

#### **Lengua.**

- Lee en forma autónoma un texto.
- Escribe de forma autónoma oraciones sencillas.
- Señala punto y mayúscula.
- Reconoce adjetivos.

#### **Matemática.**

- Identifica los números usando las series numéricas.
- Escribe el doble de una cantidad.

Identifica la operación a realizar en una situación problemática.

- Resuelve la suma y la resta sin dificultad.

#### **Ciencias Sociales.**

-Diferencia espacio rural - espacio urbano.

### Ciencias Naturales.

-Identifica animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.

-Reconoce la cobertura de un animal.

- Diferencia los animales según su desplazamiento.

### Formación Ética y Ciudadana.

Reconoce situaciones y pone en práctica la responsabilidad.

### **MARTES 24 DE NOVIEMBRE.**

1 -LEE ATENTAMENTE EL TEXTO. LUEGO MÁNDAME UN AUDIO PARA ESCUCHARTE.

#### LA VACA.

LA VACA ES UN ANIMAL QUE VIVE EN EL CAMPO. ES VERTEBRADO, PORQUE TIENE HUESOS, NACE DEL VIENTRE DE SU MADRE. ES VIVÍPARO. TAMBIÉN ES MAMÍFERO PORQUE TIENE MAMAS. ASÍ ALIMENTA A SUS CRÍAS QUE SE LLAMAN TERNEROS. LE GUSTA COMER PASTO, TOMAR AGUA Y COMER HIERBAS. ES HERBÍVORA.

SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE PELO. NOS DA LECHE Y NOS PODEMOS ALIMENTAR DE SU CARNE. DE SU PIEL SE HACEN ZAPATOS, SACOS Y CARTERAS DE CUERO.

**PINTA LA RESPUESTA CORRECTA:**

EL TEXTO HABLA DE: **GALLINA – VACA- CONEJA.**

LA CRÍA DE LA VACA ES: **TERNERO – BORREGO.**

**MARCA EN EL TEXTO:**

**ROJO** LA LETRA INICIAL DE LA ORACIÓN. **AZUL** PUNTO.

**COMPLETA LAS ORACIONES.**



SOY UNA \_\_\_\_\_.

MI COMIDA PREFERIDA ES \_\_\_\_\_.

TENGO \_\_\_\_\_ PATAS.

SOY DE COLOR \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.

MI CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE \_\_\_\_\_.

EN EL TEXTO QUE LEÍSTE SE NOMBRA EL LUGAR DONDE VIVE LA VACA.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA EL QUE SE PARECE AL LUGAR DONDE VIVE LA VACA. ESCRIBE DEBAJO SI ES URBANO O RURAL.



**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE**

COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO).

**LA VACA ES:**

- ✚ UN ANIMAL CARNÍVORO.
- ✚ TIENE PLUMAS CUBRIENDO SU CUERPO.
- ✚ NACE DEL VIENTRE DE SU MADRE.
- ✚ ES UN ANIMAL MUY PEQUEÑO.
- ✚ ES UN SER VIVO QUE SE DESPLAZA CAMINANDO.

COMPLETA EL CUADRO.

SI UNA VACA TIENE 2 DOS OREJAS ¿CUÁNTAS OREJAS TENDRÁN 10 VACAS?

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 OREJAS									

**JUEVES 27 DE NOVIEMBRE.**

RESUELVE.

EN EL ESTABLO HAY 122 VACAS  Y LLEGARON 15 VACAS MÁS. ¿CUÁNTAS VACAS HAY EN TOTAL EN EL ESTABLO?

EN LA GRANJA HABÍAN 110 FARDOS DE PASTO, PERO LOS ANIMALES SE  
COMIERON 10 ¿CUÁNTOS FARDOS DE PASTO QUEDAN?

LEE ATENTAMENTE.

TENER UNA MASCOTA EN CASA ES TODA UNA  
REPONSABILIDAD. LO DEBES ALIMENTAR Y PROTEGER.



OBSERVA Y ANOTA EN LA LÍNEA DE PUNTOS: “**TAMBIEN SOY RESPONSABLE  
CUANDO**”:



.....



.....



.....

**VIERNES 27 DE NOVIEMBRE.**

**DESAFÍO**

ENCUENTRA EL CAMINO QUE DEBE RECORRER LA VACA PARA LLEGAR A SU  
HOGAR.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN. DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMINGUEZ – ANALÍA BECERA.