

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2**

**Escuela:** Policía Federal Argentina **CUE:** 700035600

**Docentes:** Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Natalia Castillo-Marina Vázquez-Verónica Muñoz-Carina Rodríguez.

**GRADO:** CUARTO **Turno:** Jornada Completa

**Áreas Curriculares:** Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Inglés-Computación-Artes Visuales/Plástica-Tecnología.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** JUGAMOS Y RECICLAMOS

### **Contenidos:**

**Matemática:** Numeración hasta el 100.000. Lectura y escritura. Composición y descomposición de números naturales hasta el 100.000. Valor absoluto y valor relativo. Figuras geométricas. Elementos. Construcción.

**Lengua:** Lectura-escritura: Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos. Reflexión de la Lengua: Clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.

**Ciencias Sociales:** Departamentos de la provincia de San Juan. Relieve y ríos que los surcan.

**Ciencias Naturales:** Propiedades de los materiales.

**Formación Ética:** Valores.

**Inglés:** Colores. Números cardinales. Objetos escolares. Miembros de la familia.

**Computación:** Software Educativo.

**Artes Visuales/Plástica:** Género, Arte Abstracto geométrico, color y figuras, composición.

**Tecnología:** Materiales. Tipos. Origen. Reciclado

### **Indicadores de Evaluación:**

**Matemática:** Lee, escribe, compara y ordena números naturales hasta el 100.000. Identifica el valor absoluto y relativo de los números. Identifica los elementos de las figuras y cuerpos geométricos. Construye figuras geométricas.

**Artes Visuales/Plástica:** Compone una obra abstracta utilizando figuras geométricas.

**Lengua y Formación Ética:** Identifica párrafos y oraciones en un texto. Reconoce la función de un texto. Reconoce valores

**Ciencias Naturales:** Reconoce las propiedades de los materiales. Participa en un experimento sencillo.

**Ciencias Sociales:** Identifica departamentos de nuestra provincia, sus recursos y paisajes característicos.

**Tecnología:** Participa activa y responsablemente en la entrega del video. Identifica en el juego de la oca las palabras correspondiente a los contenidos aprendidos en tecnología.

**Docentes:** Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Verónica Muñoz Marina Vázquez-Natalia Castillo-Carina Rodríguez.

**Inglés:** Lee comprensivamente oraciones. Identifica vocabulario desarrollado en guías anteriores.

**Computación:** identifica partes del Hardware. Reconoce las opciones que tiene Word para trabajar.

**DESAFÍO:** Diseñar, armar y jugar al juego de la Oca utilizando figuras geométricas y materiales reciclables.

**FECHA:** 09/11/2020 AL 13/11/2020

## ACTIVIDADES

**Área:** Lengua y Formación Ética

1- Lee con atención **“Juego de la oca”**

El **juego de la oca** es un juego de mesa para dos o más jugadores. Cada jugador tira un dado y avanza su ficha (de acuerdo al número obtenido) por un tablero en forma de caracol con 63 casillas (o más), con dibujos. Dependiendo de la casilla en la que se caiga, se puede avanzar o por el contrario retroceder, y en algunas de ellas está indicado un castigo. En su turno cada jugador tira dados, que le indican el número de casillas que debe avanzar. Gana el juego el primer jugador que llega a la casilla 63.

Las primeras versiones comerciales del juego aparecieron en la década de 1880 y estaban decoradas con motivos alusivos a la época, como por ejemplo niños con vestidos del momento. El ejemplar más antiguo que se conoce de este juego data del 1640 realizado en madera de origen veneciano (Italia).

1-Marca en el texto los párrafos con { } (llaves) y las oraciones con [ ] (corchetes)

2-Marca con una x

**El texto es:** informativo \_\_\_\_ apelativo \_\_\_\_ expresivo \_\_\_\_ literario \_\_\_\_

3-Subraya la opción correcta

**El juego de la oca es**

Un juego de computadora

Un juego de mesa

Un juego de ajedrez

**Para el juego se usan**

dados

balitas

tablero

**Los jugadores**

avanzan en el juego

retroceden

se retiran del juego

**El tablero tiene forma de**

serpiente

caracol

pez

**Década significa**

cincuenta años

diez años

veinte años

**Origen veneciano significa**

de Venezuela

de Venecia

de América

4-Completa con V o F

Juego sustantivo común concreto individual \_\_\_\_ oca sustantivo propio \_\_\_\_

Antiguo adjetivo \_\_\_\_ caracol sustantivo propio \_\_\_\_ avanzar verbo \_\_\_\_

7-Rodea con  la opción correcta **Si cada participante debe esperar su turno**

**Docentes:** Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Verónica Muñoz

**Marina Vázquez-Natalia Castillo-Carina Rodríguez.**

**¿Qué valores tenemos?** Responsabilidad Respeto paciencia honestidad compromiso

**El participante que gana** Debe festejar con respeto Debe burlarse Creerse el mejor

**Área: Computación**

**Completa con V o F**

El monitor sirve para oír música \_\_\_\_ El mouse parece un conejo orejón \_\_\_\_

El teclado sirve para escribir \_\_\_\_ El icono de Word es de color azul \_\_\_\_

Word nos permite crear cartas, periódicos \_\_\_\_

**Área: Ciencias Naturales.** Propiedades de los materiales.

1\_ Lee nuevamente el primer párrafo del texto dado en la guía anterior " Las propiedades de los materiales".

2\_ Nombra herramientas del taller y elementos de la cocina que tengan una parte recubierta con aislante, y explica si aísla calor o electricidad, por ejemplo:

.Un destornillador (el mango es de plástico para aislar la corriente eléctrica).

.La tapa de las ollas (tienen una parte de plástico o madera para aislar el calor).

**Área: Inglés.**

1) Read next sentences (Lee las siguientes oraciones)

A) My mother buys a yellow backpack. B) My father is using three black pencils.

C) My brother has got ten red books. D) My sister has got a grey pencil case.

E) My cousin is carrying six pink rubbers.

2) Complete the chart finding sentences 's words. (Completa el cuadro buscando palabras de las oraciones)

COLORS	NUMBERS	SCHOOL OBJECTS	FAMILY MEMBERS

3) Match with lines. (Une con líneas)



A WHITE PENCIL SHARPENER.

A BLUE AND RED RUBBER.

A GREEN GLUE.

A VIOLET PEN.

A BROWN RULER .

**Área: Artes Visuales/ Plástica - Arte Abstracto con figuras geométricas.**

A) El arte abstracto se aleja de la realidad, el artista se expresa a través de texturas, colores y formas geométricas.

**Docentes: Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Verónica Muñoz**

**Marina Vázquez-Natalia Castillo-Carina Rodríguez.**

- B) Realiza una obra abstracta utilizando solo figuras geométricas en tu carpeta, puedes usar regla, compás, papeles de colores, lápices o témpera. (lo que más te guste).
- C) Observa las pinturas del artista “Auguste Herbin” para inspirarte.



**Área: Ciencias Sociales:** Nuestra provincia

En un mapa de San Juan colorea y nombra los departamentos surcados por el río San Juan. Escribe con color el nombre de los diques construidos sobre ese río.

Marca con color verde la ubicación del Valle del Tulum. Piensa y responde... ¿Chimbas forma parte de ese valle?

Nombra las sierras que forman el Valle del Tulum.

**Área: Matemática**

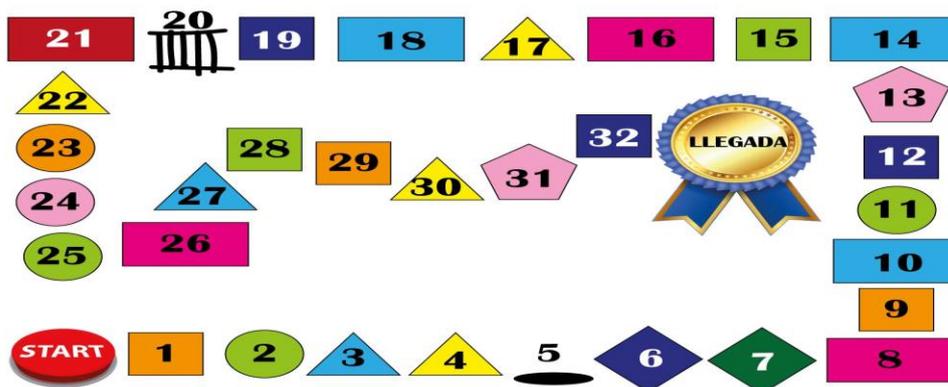
- Teniendo en cuenta las características de las figuras geométricas trabajadas en las guías anteriores.

**1- Construye:**

- a) 8 cuadrados de 5 cm de lado (3 de color naranja, 2 verdes claro y 3 de color azul).
- b) 7 rectángulos de 5 cm x 3 cm de lado (3 color magenta, 3 celestes y 1 rojo).
- c) 6 triángulos de 4 cm de lado (4 amarillos y 2 celestes).
- d) 2 rombos 5 cm de lado (1 verde oscuro y 1 azul).
- e) 2 pentágonos de 4 cm de lado (2 color rosado).
- f) 5 círculos de 5 cm de diámetro (1 color rosado, 1 color naranja y 3 color verde claro).

**Área: Tecnología**

2- Con las figuras geométricas realizadas en matemática elabora el Juego de la Oca como el de la siguiente imagen utilizando material reciclado sobre un papel afiche blanco.



**Docentes:** Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Verónica Muñoz  
Marina Vázquez-Natalia Castillo-Carina Rodríguez.

**3- ¡AHORA A JUGAR!**

¡Utiliza el dado y avanza el número que te toque cuando lo lances!

**Retos y prendas para jugar:** Cada número corresponde a una actividad que debe ser resuelta teniendo en cuenta el color en el cuaderno del área indicada.

MATEMÁTICA	LENGUA	CS. SOCIALES
CS. NATURALES	FORM. ÉTICA	TECNOLOGÍA
INGLÉS	COMPUTACIÓN	PLÁSTICA

<p>1. Escribe como se lee el siguiente número: 88.125. Luego descomponerlo de forma sumativa y de forma posicional. Ahora puedes avanzar 2 lugares.</p> <p>2. Cs Naturales: Explica por qué los cables están recubiertos de plástico. Avanza un lugar.</p> <p>3. Cs Sociales: Nombra dos departamentos de nuestra provincia que estén más cerca de la cordillera de Los Andes, avanza tres lugares.</p> <p>4. Formación Ética Piensa y di dos valores, luego avanza dos lugares.</p> <p>5. Pozo: si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla START.</p> <p>6. Lengua: Responde: ¿Oca es sustantivo o adjetivo? y avanza un lugar.</p> <p>7. El trabajo de plástica que hiciste en esta guía ¿es figurativo o abstracto? avanza un lugar.</p> <p>8. Nombra un material de origen mineral. Si lo logras avanza un lugar.</p> <p>9. Dibuja un prisma e indica sus elementos. Si lo hiciste salta a la posición número 15.</p>	<p>19. Lengua: Escribe un párrafo de dos oraciones sobre el juego y avanza tres lugares, si no lo haces retrocede cuatro lugares.</p> <p>20. Prisión: para poder salir tienes que sacar el número 5 o retrocedes 5 casilleros.</p> <p>21. Computación: Nombro el procedimiento para ingresar al Microsoft Word, avanza 5 lugares .</p> <p>22. Formación Ética escribe los valores del 4, agrega uno más y avanza un lugar</p> <p>23. Escribe las principales características del cuadrado y del rectángulo. Una vez realizado avanza 3 lugares.</p> <p>24. Nombra los colores secundarios. Luego avanza dos lugares.</p> <p>25. Cs Naturales: Dibuja dos objetos, de tu casa y menciona con que materiales están hechos, si tuviste en cuenta todos los detalles ( tornillos, cable, bisagras, etc) avanza tres lugares.</p> <p>26. Nombra material reciclable. Si no lo logras retrocedes un puesto.</p> <p>27. Cs. Sociales: Nombra los 7 departamentos de menor superficie de San</p>
---	--

**Docentes:** Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Verónica Muñoz  
Marina Vázquez-Natalia Castillo-Carina Rodríguez.

<p>10. Cs Sociales: Nombra sobre qué río está construido el dique Punta Negra. Si lo lograste avanza un lugar.</p> <p>11. Cs Naturales: Nombra tres materiales que sean buenos conductores del calor y avanza un lugar.</p> <p>12. Lengua: Escribe dos adjetivos del juego, si lo haces avanza tres lugares.</p> <p>13. Escribe en un papel los números del 1 al 5 y avanza dos lugares.</p> <p>14. Cs Sociales: Decir en que departamento está ubicado el cerro Alcázar y qué características tiene . Avanza seis lugares.</p> <p>15. Cs Naturales: Nombra tres objetos, que se usen en casa, fabricados con material frágil luego, avanza tres lugares.</p> <p>16. Nombra un material blando y otro duro. Si no logras decirlo retrocedes tres puestos</p> <p>17. Formación Ética Escribe si o no ¿Respetamos el turno para jugar? y avanza dos lugares.</p> <p>18. Cs Sociales: Nombra departamentos de San Juan que comiencen con vocal, (Son cuatro), avanza tantos lugares como departamentos pudiste recordar.</p>	<p>Juan. Si los recordaste... ¡Felicitaciones! Avanza un lugar.</p> <p>28. Cs Naturales: Te propongo un experimento... forma una pelotita de plastilina, luego, aplástala. Observa si permanece con esa forma que le diste. ¿Qué propiedad tiene este material? Avanza dos lugares.</p> <p>29. Escribe el VA (valor absoluto) y el VR (valor relativo) de los siguientes números: 12.956:                      53.821: Cuando lo hayas hecho avanza hacia el lugar 31. ¡Estás alcanzando la meta!</p> <p>30. Formación Explica el significado de Respeto y avanza un lugar.</p> <p>31. Nombra los saludos diarios y avanza hacia la meta.</p> <p>32. Lengua Separa en sílabas oca y avanza a la final.</p> <p>33. ¡Excelente! ¡HAS FINALIZADO TU JUEGO DE LA OCA EN CASA!</p> <p>¡Ahora envía a tu seño un pequeño video del juego de la oca armado y explícale como lo hiciste! ¡MANOS A LA OBRA!</p>
---	--

Directora Silvia Puga

**Docentes:** Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Verónica Muñoz  
Marina Vázquez-Natalia Castillo-Carina Rodríguez.