

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N° 14

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: "Juegos y numeritos"

Capacidad: Aprender a aprender.

Pensamiento crítico.

Selección de contenidos:

Dimensión: Ambiente Natural y social. Ámbito matemática: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Lectura de números. Uso de la escritura numérica en contextos significativos.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje: hablar y escuchar: Pedir explicación sobre algo que se está escuchando o algo que está sucediendo. Escuchar a los adultos por períodos cada vez más largos. Confrontar opiniones.

Ámbito juego- Juegos con reglas. Conocimiento de las reglas. Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los participantes. Disfrute y placer. Relatar lo que se ha observado o escuchado. Ámbito-Plástica modelado.

Actividades del 05 al 16 de Octubre

Actividad N°1 Lunes 05/10

"Bowling"

Se necesitarán los siguientes materiales: 10 bolos o botellitas y 1 pelota.

El adulto que acompaña al niño preguntará: ¿Cómo se jugará? (Se anota en una hoja estas ideas previas).

Invitar a otro integrante de la familia a jugar.

Cada niño/a tira la pelota, cuenta cómo puede cuántos bolos derribó y registra la cantidad (puede ser con palitos) en un papel afiche.

Al finalizar el juego, se compara cuántos bolos tiró cada participante utilizando la banda numérica de la última página. Puesta en común: explicación de las estrategias usadas (si contó con sus dedos por ejemplo) para realizarlo.



Actividad N°2 Martes 06/10

“¡A juntar tapitas, 1!”

Materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y dados.

Se preguntará al niño/a: ¿Cómo se jugará? (Se anota en una hoja estas ideas previas).

Por turno, cada niño/a tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó terminando una vuelta y lo registra en una hoja.

Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada participante; utilizar la banda numérica.



Actividad N°3 Miércoles 07/10

“¡Sin tapitas!”

Se presentan los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y dados.

Cada niño/a o participante toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el participante que primero se queda sin tapitas.

✚ Educación Física-Contenido: Experimentación de habilidades motrices segmentarias a través del juego.

Materiales a utilizar: - Soga o piola. -Hojas, diario o cualquier papel en desuso. -Dos sillas

Actividad:

Con la ayuda de un adulto responsable y en un espacio amplio van a colocar dos sillas, una en frente de la otra, separadas 1 ½ metros. En el respaldo de la silla deben colocar la soga y en la misma deben colgar 6 papelitos de 10 cm aprox. cada uno a diferentes alturas.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

El juego consiste en que el alumno debe empezar a trotar alrededor de las sillas y cuando el adulto o familiar les diga una parte del cuerpo, por ejemplo: “manos”, el alumno debe ir y tocar cada papelito con la mano. Así sucesivamente con todas las partes del cuerpo. ¡A divertirse!

Actividad: N°4 Jueves 08/10

“¡A juntar tapitas, 2!”

Se presentan los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y cartas españolas.

Se juega con 4 participantes. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas (hasta el N°10 de cada pinta), apilado y boca abajo. A su turno, cada jugador saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Por cada ronda se registra en una hoja y se compara cuántas tapitas juntó cada uno (utilizar la banda numérica).



Actividad N°5 Viernes 09/10

“¡A embocar!”

Materiales: pelotas (pueden ser realizadas con bolsitas rellenas con papel) y cajas.

Se pregunta a los participantes: ¿Cómo se jugará? (Se anotan las ideas previas).

Cada jugador, a su turno, emboca pelotas en una caja. Posteriormente cuenta y registra la cantidad de pelotas que embocó en un papel afiche.

Al finalizar el juego, se compara cuántas pelotas embocó cada participante.

Puesta en común: explicación de las estrategias usadas para realizarlo.

🚩 Todos los registros de los juegos de la semana deberán ser enviados a través de fotos o videos a la docente.

Actividad N°6 Martes 13/10

Juego de bingo.

Materiales:

Cartones con números.

Semillas o cuadraditos de papel.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Fichas con números del 0 al 10 (se pueden hacer de papel)

1

Una bolsa para contener las fichas.

En familia confeccionar tantos cartones como jugadores (4 jugadores 4 cartones distintos) tener semillas o cuadraditos de papel para marcar el número en el cartón.

Desarrollo del juego: se reparten los cartones, se elige un participante quien cantará los números y mostrará la ficha, los demás jugadores deben marcar en su cartón si tuvieran el número, gana quien complete el cartón.

<u>10</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
	<u>4</u>	<u>0</u>

Actividad N°7 Miércoles 14/10

Con el adulto que acompaña, proponer al niño mirar en casa donde pueden encontrar números y en que otros lugares se puede encontrar números, conversar ¿Para qué sirven los números?, ¿Cuáles conocen?

Proponer realizar masa de sal, jugar y tratar de modelar algunos números que le gustan al niño o que reconoce. Pegarlos en una hoja.

 Música- Contenidos: Expresión verbal y corporal.

Los abrazos.

El juego consta de elegir un tema musical que le guste a la familia, mientras está la música todos bailan o se mueven y cuando se pare el tema, un adulto dirá un número y los integrantes tienen que ir a abrazarse en grupos de ese mismo número, de dos en dos, tres en tres, todos juntos, de uno en uno (a sí mismos), etc., los abrazos ayudan a crear sentimiento de grupo, cooperación, socialización, mejora la autoestima.

Actividad N°8 jueves 15/10

Se presentan los siguientes materiales: pelotas de media o bollos de papel y una caja.

Se pregunta al niño: ¿cómo se jugará?

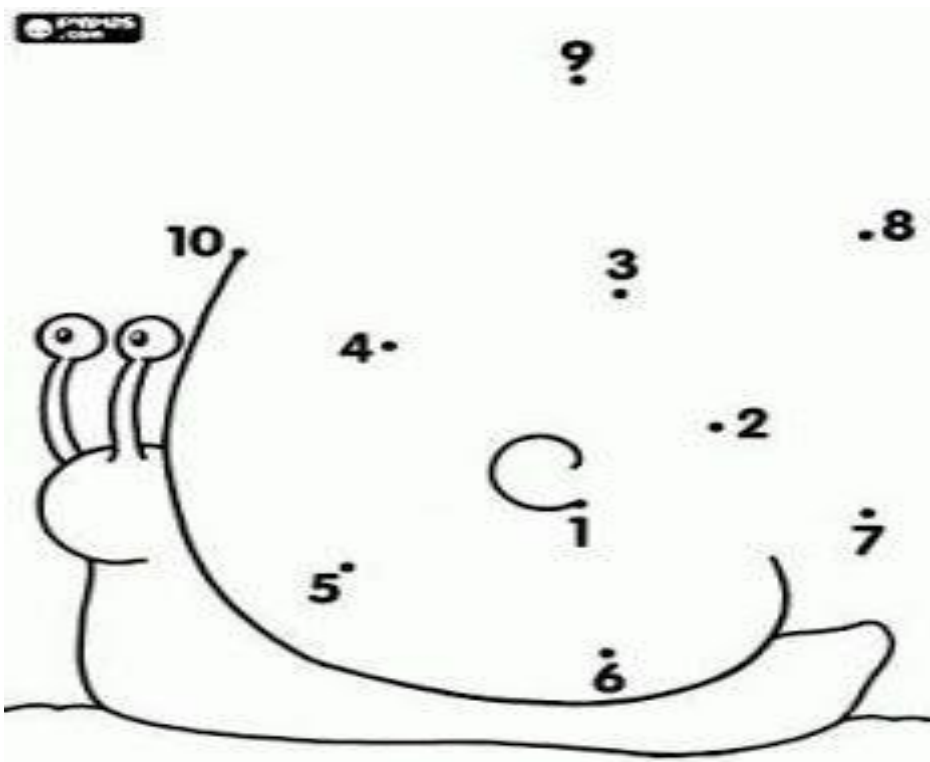
Cada participante, por turno, emboca pelotas en una caja. Posteriormente cuenta y registra la cantidad de pelotas que embocó en una hoja, puede colocar los nombres de los jugadores.

Al finalizar el juego, se compara cuántas pelotas embocó cada participante.

Actividad N°9 Viernes 16/10

Junto a la familia mirar la serie numérica, recitarla (final de la hoja) pasar por encima el dedo por cada número como dibujando, nombrar los que conoce.

Luego mostrar la imagen y adivinar de qué se trata, que le falta, ¿Se animan a unir los números siguiendo el orden? ¿Qué se formará? Luego lo podrá pintar ¡va a quedar genial!



Banda numérica (para realizar o ampliar).





Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi