

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela: ENI N° 47” San José Gabriel del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter- turno

Área Curricular: Ciencias Sociales

Tema: Semana de Mayo.

Primera actividad

Se invitará al alumno junto con sus familiares a conversar sobre los distintos cambios que suceden en nuestras vidas, por ejemplo, podemos ver fotos de cómo fuimos creciendo o cambiando desde que nacimos hasta ahora.

Segunda actividad

Invitamos a los miembros de la casa a mirar el video sobre el 25 de mayo de 1810 junto al niño donde observamos lo que sucedió en esa época. Conversamos sobre lo visto en el video.

<https://youtu.be/cSusujTyJ2c>

Tercera actividad

Se les invitará a los padres o algún adulto acompañante que junto al niño bailen la canción del candombe del negro José. Caracterizados con los materiales que tenemos en la casa. Se sugiere pintarse la cara para bailar el candombe.

<https://youtu.be/pLBRhXJAMzE>

Cuarta actividad

Se les propone a los padres junto con el niño a conversar sobre las comidas de la época colonial, le pedimos a mamá o algún adulto acompañante que juntos al niño preparen una rica comida colonial. Se sugiere realizar pastelitos, sopaipillas o arroz con leche, mientras recitamos un hermoso versito.

<https://youtu.be/U7C4r64gWBA>

INGREDIENTES:

200 gramos de arroz, un litro de leche, 100 gramos de azúcar, un trozo de canela en rama, y dos cucharadas de canela en polvo. (otras opciones cascarita de naranja , o esencia de vainilla)

PREPARACIÓN:

En una cacerola colocar abundante agua y cuando comience a hervir echar el arroz. Mantenerlo 10 minutos, retirar del fuego y colarlo. Recolarlo en la cacerola, agregar la leche hirviendo, el azúcar y la canela en rama u otra opción. Llevar otra vez a la ebullición a fuego moderado, revolviendo para disolver el azúcar, durante 15 minutos. Agregar algo de leche si faltara, sin revolver. Sacará del fuego, acomodar en una fuente y espolvorear con canela molida. Servir frio.

ARROZ CON LECHE

Arroz con leche
me quiero casar,
con una señorita
de San Nicolás.
Que sepa tejer,
que sepa bordar,
que sepa abrir la puerta
para ir a jugar.
Con esta sí,
con esta no,
con esta señorita
me caso yo.

Quinta actividad

Les proponemos a los padres o algún familiar a conversar con el niño sobre los juegos de la época colonial ¿A qué jugaban los niños de esa época? Le pedimos a mamá o algún

familiar que nos dibujen y nos expliquen cómo se juega a la rayuela, invitamos algún familiar a jugar con nosotros.



Juegos clásicos de la Colonia

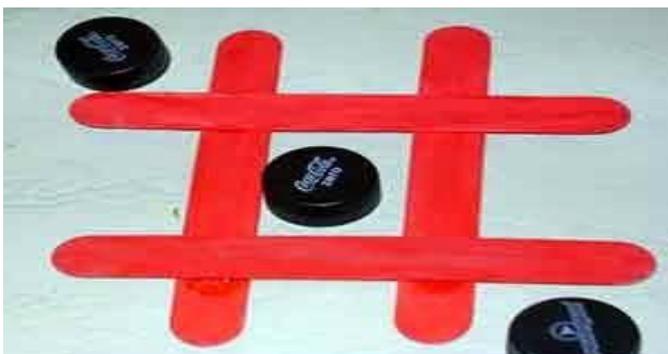
Los juegos que se practicaban en el periodo de la colonia eran:

- La rayuela
- El trompo
- El emboque
- La chueca
- El palo encebado
- El dominó
- Las damas
- El ajedrez



Sexta Actividad

Se invitará a los padres juntos con los niños a realizar un TA TE TI para jugar en familia, el juego se debe realizar con elementos que tenemos en la casa. Se sugiere realizar el TA TE TI con los colores blanco y celeste que son los colores de nuestra patria.



Séptima actividad

Nos pintamos la mano de blanco (preferiblemente con tempera) y la apoyamos sobre una hoja celeste. Luego junto a mamá o algún familiar transformamos la mano en una palomita., la guardamos para luego llevarla al jardín



Octava actividad

Se les propone a los padres junto con el niño a realizar unos muñecos de la época colonial con materiales reciclables, por ejemplo, un tubo de servilleta lo pintamos y realizamos el caballero y la dama de la época colonial.



Novena actividad

Invitamos a la familia junto al niño a escuchar pregones de la época colonial en el siguiente link y luego recitarlos con ayuda de algún adulto. Nos grabamos para que la señorita nos escuche.

<https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>

Decima actividad

Realizamos junto algún familiar un juguete de la época colonial, sé les propondrá realizar un balero con elementos para reciclar para luego jugar en casa.



ÁREA CURRICULAR: Educación Física

Contenidos seleccionados:

- Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio
- Exploración de posiciones del cuerpo

Actividad 1: La escondida

Todos los jugadores menos uno, se esconden, cuando el jugador que atrapa los ve, va al lugar donde inició una cuenta y dice sus nombres dando una palmada a la pared. El jugador debe contar a cierto número (que es impuesto por los demás integrantes del juego) y una vez que termina de contar, comienza su búsqueda. Gana el que encuentre a todos los jugadores

Actividad 2: Arroz con leche

Realizamos una ronda en el que los participantes se toman de la mano para formar un círculo y cantar una canción mientras un participante se coloca dentro de la ronda y baila o realiza algún tipo de movimiento o gesto.

Canción: “Arroz con leche, me quiero casar; con una señorita de San Nicolás; que sepa coser, que sepa bordar; que sepa abrir la puerta para ir a jugar; yo soy la viudita del barrio del rey; me quiero casar y no sé con quién; con ésta sí, con ésta no, con esta señorita me caso yo”.

Para finalizar, nos sentamos como indiecitos en el suelo, y los papás nos contarán como jugaban ellos a estos juegos cuando eran niños y qué otros tipos de juegos realizaban.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando a conocer

Desarrollo de la actividad

1) Usted deberá invitar al niño a realizar sellos por ejemplo papa, corcho, esponja, pelotita de papel, tapitas, etc.

2) A continuación, se prepara los materiales buscaremos en casa pintura o esmalte o buscaremos un saquito de café o té, vamos a sacar el contenido en un recipiente le colocaremos un poco de agua hasta realizar una pasta e introducimos el sello y luego marcamos en la hoja.



DIRECTORA: ALEJANDRA PEREZ