

CENS CAUCETE

GUIA PEDAGOGICA 10

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

CURSO: 1°1° Y 1°3°

DOCENTE: ELENA LUCERO

TURNO: NOCHE

TEMA: LA CIVILIZACION GRIEGA. POLIS

ACTIVIDADES

- 1- LEA EL DOCUMENTO DE INFORMACION.
- 2- MARQUE LAS IDEAS PRINCIPALES
- 3- PIENSE Y ELIJA CUAL SERIA LO IMPORTANTE QUE QUISIERA TRANSMITIR.
- 4- REALICE UN ARTICULO PERIODISTICO TENIENDO EN CUENTA:

-TITULO, COPETE, CUERPO E IMAGEN

**Documento de información**

La civilización griega empezó en tres territorios: La **Grecia europea**, el sur de la península de los Balcanes, donde está Atenas (en la región Ática) y Esparta (en la península del Peloponeso).

La **Grecia Asiática** en Asia Menor (en la península de Anatolia) donde está Troya, Mileto y Éfeso.

La **Grecia insular**, las islas como Creta, Rodas, Delfos, etc. Desde estos territorios su cultura se fue extendiendo por la costa mediterránea y por Asia.

Los griegos vivían en islas o en pequeños valles rodeados de montañas y orientados hacia el mar **Egeo** y el mar **Jónico**. El mar y las montañas hicieron de barreras naturales. Este contexto geográfico favoreció que las ciudades griegas se mantuvieran independientes. Las ciudades-estado griegas se llaman **polis**, eran independientes y cada una tenía sus leyes diferentes. Las principales fueron Atenas, Esparta, Corinto, Mileto, Efeso, Tebas, Olimpia, etc. Pese a su independencia política, todas tenían una misma lengua, una misma cultura (creencias), por eso se sentían miembros de una misma civilización a la que llamaban **Hélade**, al resto les llamaban bárbaros.

Cada polis tenía 3 partes:

La **acrópolis**, zona alta amurallada donde se situaban los templos principales),

La zona baja con las viviendas en torno a una **ágora** o plaza principal

Las tierras próximas con **cultivos**.

La economía se basaba en una **agricultura** que era poco productiva (daba poca producción), por lo que también tuvo mucha importancia la ganadería y al comercio, sobre todo de tipo marítimo. La importancia del comercio marítimo, les llevó a

convertirse en grandes navegantes y constructores de barcos. Según el número de filas de remos, los barcos podrían ser monorremes, birremes o trirremes.

## **ESPARTA, ATENAS Y LA DEMOCRACIA**

La **época clásica** (500-338 a.C.) fue el momento de esplendor. Había dos polis principales: **Atenas** y **Esparta**, que tenían sistemas políticos diferentes.

Los espartanos procedían de fuera, invadieron el sur de la península del Peloponeso y convirtieron en siervos (semi-esclavos) a todos los habitantes de ese territorio llamados ilotas. También sometieron a los habitantes de los territorios vecinos, llamado periecos. Por eso **Esparta** tuvo un sistema **oligárquico** (gobierno de unos pocos) ya que obligaron a los ilotas y los periecos a trabajar para ellos en la agricultura y la ganadería. El comercio apenas tuvo desarrollo). Para mantener el control de tantas personas sometidas, los espartanos entrenaban desde pequeños para ser buenos soldados. Las espartanas también hacían entrenamiento físico, pero no luchaban, su principal obligación social era traer al mundo a futuros soldados. Las principales instituciones era un **Consejo** de ancianos (Gerusía) que hacía las leyes, y **dos reyes**, de distintas familias que tenían el poder militar y religioso. Además, había **5 magistrados** (gobernantes parecidos a nuestros ministros) llamados **éforos** y una **asamblea** en la que se reunían todos los hombres libres, llamada **Apella**. La Apella no tenía poder de decisión ya que el Consejo podía vetar (anular) sus decisiones.

En Atenas al principio casi todas las tierras estaba en manos de una minoría llamada **aristocracia** que era la única que tenía poder político, pero esto cambió con el tiempo. El desarrollo del comercio hizo que los precios bajaran, esto arruinó a los pequeños campesinos que se tuvieron que endeudar con la aristocracia. Como no podían devolver sus deudas se iban convirtiendo en sus esclavos. Por eso estallaron rebeliones contra la aristocracia. Para solucionar el conflicto y evitar la violencia el magistrado **Solón** hizo reformas: eliminó la esclavitud por deudas y creó un nuevo sistema en el que los hombres libres podían participar en el poder político, la **democracia**. Este sistema esta relacionado con el **comercio**, muy importante en Atenas, ya que ambos se basan en el dialogo y la negociación. Desde ese momento, los aristócratas y los hombres libres pasaron a ser conocidos como **ciudadanos** ya que todos tienen derechos políticos. A diferencia de la democracia actual, en esta democracia no participaba la mayor parte de la población. Estaban excluidos de la ciudadanía:

- Las **mujeres griegas** que al contrario que las egipcias, estaban muy discriminadas.
- Los **esclavos**, el grupo social más numeroso, que estaban discriminados porque eran considerados cosas y no personas.
- Los **extranjeros** llamados metecos.

Tenía varias instituciones:

- **La Asamblea** (ekklesia), integrada por los ciudadanos (varones ricos o pobres). Votaban directamente sobre las leyes y toma de decisiones. Es diferente a lo que

pasa hoy con nuestra democracia representativa en la que las leyes y las decisiones las toman los representantes electos (diputados y concejales).

- **El Consejo** de los quinientos (bulé) con 500 ciudadanos designados por sorteo, preparaba los asuntos que tratar.
- Los **Magistrados** o gobernantes. 10 arcontes (justicia y religión) y 10 estrategias (ejército y flota) elegidos por la asamblea
- **Los tribunales** de justicia, cuyos integrantes eran elegidos por sorteo entre los ciudadanos, cada uno se encargaba de una materia distinta.

Como la aristocracia seguía siendo la propietaria de la mayoría de las tierras, cuando había malas cosechas los hombres libres se empobrecían y pasaban hambre. Por ello siguió habiendo enfrentamientos sociales entre los hombres libres y la aristocracia. Un defensor de los hombres libres, **Pisístrato**, accedió al poder mediante la fuerza. Realizó numerosas construcciones, confiscó tierras de la aristocracia y las repartió entre los hombres libres. Todo ello le proporcionó gran popularidad. Otros gobernantes en otras polis hicieron lo mismo que hizo Pisístrato: acceder al poder con un golpe de Estado, gobernar como dictadores, pero hacían reformas agrarias que beneficiaban a la mayor parte de la población. A todos ellos se les conoce como **tiranos**.

Después de las tiranías, **Clístenes** mejoró la democracia. Con las reformas de Solón el acceso al poder se hacía por *tribus* (familias) lo que beneficiaba mucho a la aristocracia. Desde Clístenes el acceso al poder se hará por *demos* (zonas o barrios), lo que beneficia mucho a los hombres libres. Además, aumentó el número de ciudadanos dándoles la ciudadanía a los libertos (antiguos esclavos que habían conseguido la libertad) y a los extranjeros que llevaban tiempo viviendo en Atenas.

DIR. LIC. MONICA CASTRO