

ESCUELA: JINZ N° 48 “DR. HONORIO PUYRREDÓN”

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

DOCENTE A CARGO: VILLALBA VEGA, LAURA DÈBORA

PROF.DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, PEREYRA RAÚL. ED. MUSICAL, ONTIVERO EVELIN. ED. PLÁSTICA, HERRERÍA VICTORIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS DIVERTIMOS APRENDIENDO DESDE CASA”.

INTRODUCCIÓN

El coronavirus (COVID-19) causa fiebre, tos y dificultades para respirar. Sus síntomas son bastante similares a los del resfriado o la gripe. La infección por este virus puede ser más grave en algunas personas, sobre todo si están enfermas o tienen problemas de salud. familias por medio del canal de comunicación, vía online o WhatsApp, algunas actividades con el fin de que los pequeños no pierdan la constancia en las actividades del jardín

ACTIVIDADES

♥ **Contenido dibujo pintura, collage.**

- 1) Con mis papis investigamos en casa y dialogamos sobre: ¿Qué piensan ustedes sobre la enfermedad coronavirus? ¿Saben que es un virus?

Los virus son un tipo de germen. Son muy pequeños y, cuando se meten en tu cuerpo, pueden enfermarte. Los virus causan los resfriados, la varicela, las paperas, la gripe y muchas otras enfermedades. Lamentablemente, los antibióticos no pueden curar las enfermedades causadas por un virus, como sí curan las originadas por bacterias. Para evitar la diseminación de los virus, lávate las manos con frecuencia, en especial antes de comer y después de ir al baño.

Con ayuda de mi familia dibujamos y decoramos al virus.

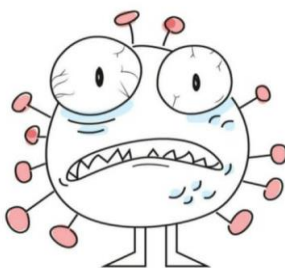
♥ **Contenido: dibujo**

- 2) Realizamos con ayuda de la familia en una hoja cansón N°5, las formas de prevenir el coronavirus.

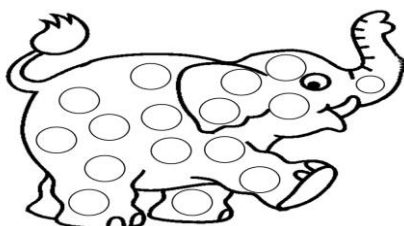
- 3) **Cuidado de sí mismo “Autonomía”:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad e higiene.

REALIZAMOS UN TITERE: Con ayuda de mamá realizamos un títere del virus coronavirus utilizando tela, plasticolas y lo decoramos. Luego será expuesto en el jardín y se hablará de lo trabajado

- 4) **Contenido dibujo pintura, collage.** Buscamos papelitos de colores y plasticola, rellenamos la siguiente figura



- 5) **Contenido: Espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.** Coloreo los círculos de la imagen.



Área Curricular: Educación Física

Profesor: Raúl Pereyra

✓ **Título de la propuesta:** Juguemos en casa

- 6) Actividad: Juego

Contenidos:

Mejorar la percepción y orientación espacial en entornos conocidos.

Ampliar el conocimiento de las nociones topológicas básicas.

Reconocer partes del cuerpo y formas de desplazamiento.

Simón dice:

- ✓ Este juego/actividad es ideal para jugar en familia con hermanos y padres.

Consignas:

DOCENTE A CARGO: VILLALBA VEGA, LAURA DÈBORA

PROF. DE ESPECIALIDADES: PEREYRA RAÚL, ONTIVERO EVELIN, HERRERÍA VICTORIA

- ✓ Se ubicarán todos los integrantes de la familia en algún espacio libre de la casa (patio de la casa), habrá un capitán que será quien dé la orden de lo que el resto debe realizar, anteponiendo la palabra SIMON DICE, por ejemplo:
- ✓ Caminar con las manos arriba de la cabeza.
- ✓ Saltar como canguro, rana, etc.
- ✓ De esta manera deberán obedecer lo que el capitán dice.

7) Actividad: Juego

Contenidos:

Experimentar diferentes tipos de desplazamientos.

Practicar juegos en los que se utilicen las habilidades básicas.

El policía atento:

- ✓ El papá/mamá estará ubicado en el centro de la casa o espacio amplio con tres cartones (verde, amarillo y rojo) y cada niño/a, hermanos, tíos, etc. tendrán 3 tapitas
- ✓ Consignas:
- ✓ El policía atento maneja el semáforo: cuando muestra el color verde, todos corren, cuando muestra el color amarillo todos caminan y cuando muestra el color rojo todos paran.
- ✓ El que se equivoca en manejar su auto paga una prenda y debe dejar una tapita al policía.
- ✓ Gana quien después de transcurrido el tiempo tiene más tapitas.

Artes Visuales- PLÀSTICA

GUIA PEDAGÓGICA

Docente: Herrería Victoria

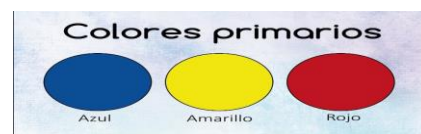
Área: Artes Visuales

Título: “QuedARTE en casa es cuidARTE”

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Contenido: Color.

- Color como elemento que compone en obra tridimensional.
- Colores primarios; rojo, amarillo, azul.



09) Actividad: "Recreación de Obra de Arte" Semana: 16/03 al 20/03

Materiales:

1. Cartón (puede ser del tamaño de una hoja A4 o más pequeña, por ejemplo, la tapa de una caja de zapatillas)
2. Tapitas de botellas de distintos tamaños o colores (las que tengan en casa) o realización de masa de sal
3. Plasticola.

Paso a paso:

1. Observaremos la Obra de arte llamada "Círculos concéntricos" de Kandinsky, los distintos colores, las formas y los distintos tamaños que poseen, (tendremos en cuenta los colores a trabajar, primarios: rojo, amarillo y azul).
2. Luego podrán elegir con el material que quieran trabajar: Realizarán con ayuda de un adulto la masa de sal, a la que podrán colocarles colorantes si tienen en sus casas, o luego pintar cuando se seque.



- La otra manera de realizar esta actividad es utilizando tapitas de distintos colores, platitos descartables, corchos, elementos que tengan en casa y puedan reutilizar para crear esta obra, donde luego pueden pintar los mismos con temperas, fibras, marcadores o lápices (a su elección).
3. Para realizar la recreación de la obra, si eligen utilizar masa tener en cuenta lo siguiente: comenzarán a trabajar con la masa haciendo pelotitas, grandes y luego más pequeñas y vamos aplastando una encima de la otra hasta formar los distintos tamaños, para pegarlas podemos usar agua (pueden ser 3 o 4 tamaños de pelotitas aplastadas). Otra manera de realizarla es haciendo viboritas largar y luego formar pelotitas desde la más grande hasta la más chica. Por ejemplo:



4. Dejaremos secar nuestra hermosa obra de arte para luego llevarla al jardincito y compartir nuestra experiencia al realizarla.
5. La otra forma de realizar esta obra es hacerlo con los distintos materiales descartables que podamos reutilizar, para ello es necesario pegar todos los elementos con plasticola.

Por ejemplo :



Área Curricular: Música

Docente: Evelin Ontiveros

CONTENIDOS:

Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
Experiencias de improvisación y creación. Intensidad

10) ACTIVIDAD: Con la ayuda de nuestros padres, crearemos un instrumento con materiales cotidianos de nuestra casa "TAMBOR". En este video explica cómo hacerlo y que materiales se necesitan. <https://www.youtube.com/watch?v=9Zr7qDi1bqY&t=153s>

En caso de no acceder a internet les dejo imágenes y explicación



MATERIALES: 1 Lata de leche o tarro o balde (como los de helados)

Materiales decorativos a elección

Tijeras, palitos, cinta, lápiz, tela

1ER PASO: Le haremos 2 huecos, uno en cada lado. Y le pondremos una tira de tela para poder sostener así nuestro tambor de modo que quede así



2DO PASO: Tomamos los palitos y lo cubrimos con cinta para fortalecerlos y que no puedan quebrarse.

3ER PASO: Decoramos nuestro tambor a elección y pegamos con pegamento o plasticola (podemos colocar una tela arriba y rodearla con lana)



Una vez finalizado y secado nuestro tambor, acompañados de nuestra familia, escucharemos la canción en mi tribu acompañando con nuestro tambor.



<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

Al volver al jardín, el día que se dicta el área música, llevaremos nuestro tambor para guardarlo en la caja de música.

Directora: López Claudia. E