

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

TÍTULO: PLANTAS EN LOS DISTINTOS AMBIENTES.**Propósitos:**

*Propiciar la descripción de las plantas en los diversos ambientes.

*Promover la resolución de situaciones problemáticas con números naturales que impliquen el uso de las cuatro operaciones.

*Estimular la lectura oral y escrita que reflejan información relevante.

CRITERIOS	INDICADORES	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	CON AYUDA
-Fundamentar la información de las plantas en zona de sierras y travesía con claridad en colaboración.	-Reconoce las plantas de zonas de su entorno. -Registra información de plantas de ambientes de sierras y travesía.				
-Analizar situaciones problemáticas apropiadamente de la vida diaria.	-Resuelve la situación problemática utilizando algoritmos de las cuatro operaciones.				
-Construir nociones de responsabilidad sobre la flora adecuadamente en los ambientes de su alrededor.	-Demuestra interés en la protección de la flora de su lugar de pertenencia conociendo la importancia en cada ambiente.				

Desafío: Te invitamos a *Producir una recopilación de las diferentes hierbas aromáticas del entorno familiar a través de carteles informativos para conocer sus beneficios. Puedes realizarlos con distintos materiales que encuentres en tu casa.*

ACTIVIDADES

- 1) Jugamos a ser exploradores.
- 2) Buscamos el mejor lugar de tu entorno: travesía.
- 3) Dibuja y registra todo lo que es. Anota tipo de suelo, plantas y animales.
- 4) Consulta el siguiente texto para luego completar el cuadro.

Características de una planta

¿Cómo son las plantas? Las hay chiquitas y enormes, delgadas y robustas; crecen en el agua y en la tierra; sin embargo, todas tienen algo en común: no necesitan salir a buscar su alimento, lo fabrican ellas mismas.

¿Te acordás de cómo son? Vamos a repasar cuáles son las partes de una planta terrestre típica:

- El **tallo** sostiene las hojas, las flores y los frutos. Además, a través de él circulan el agua y otros materiales con los cuales las plantas fabrican su alimento.
- La **raíz** suele crecer bajo la tierra. Absorbe agua y sales minerales, y mantiene la planta sujeta al suelo.
- Las **hojas** son, por lo general, verdes; en ellas la planta produce sus alimentos. Además, a través de las hojas las plantas respiran y transpiran.
- Las **flores** se convierten en **frutos**, donde se encuentran las **semillas**, de las que nacerán nuevas plantas.

Partes de una planta.

5) Completa en este cuadro comparativo con la información registrada.

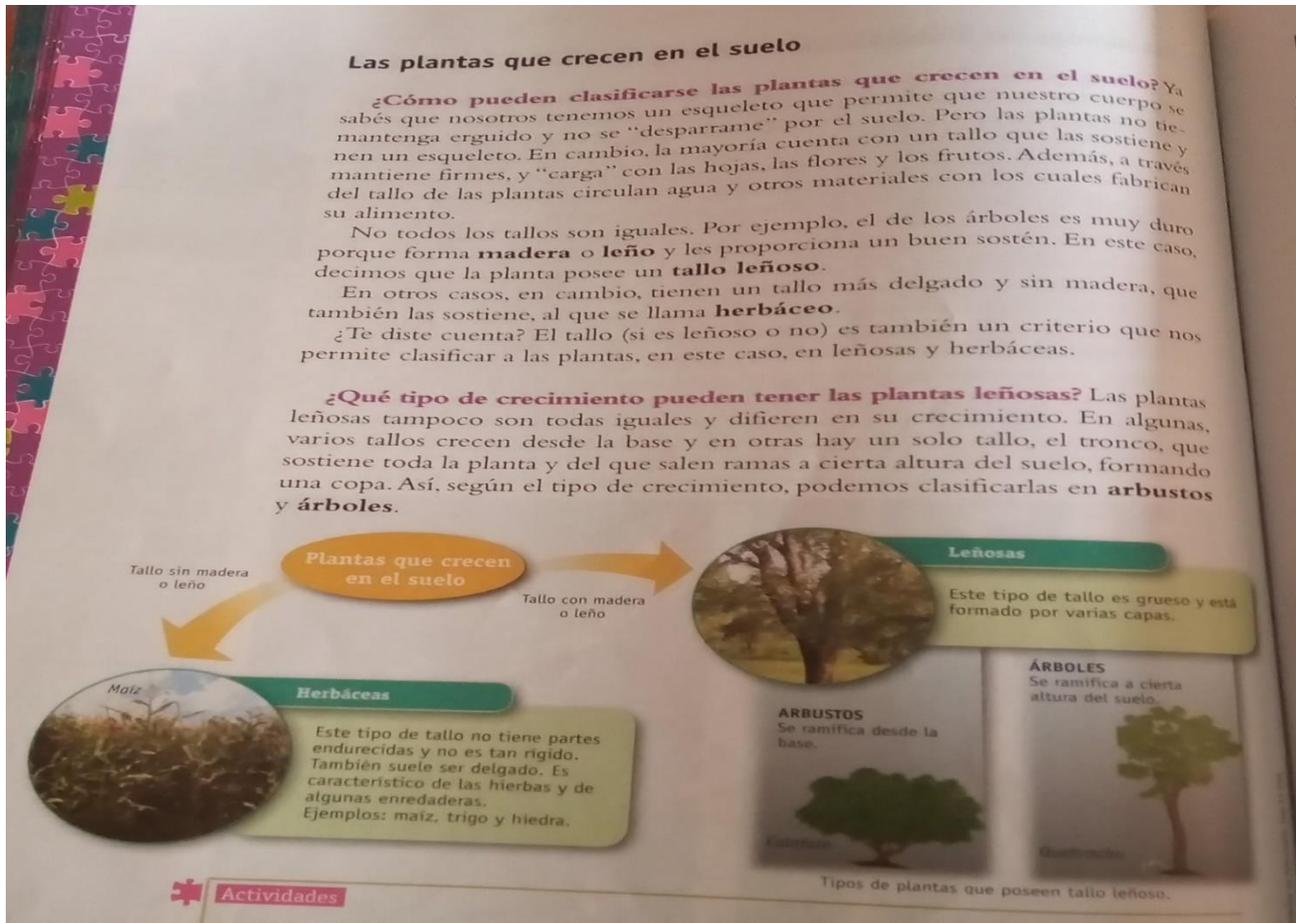
FLORA (PLANTAS)	Características de las hojas	Características del tallo
Jume		
Zampa		
Lamar		
Espina blanca		

6) Responde

- a) ¿Por qué piensas que los tallos no son iguales?
- b) ¿Qué podría pasar si llevamos estas plantas a una laguna?
- c) ¿Por qué estas plantas son importantes para este ambiente?

6) Investigamos otros tipos de plantas en estas mismas condiciones ambientales: comparamos al chañar y al matico, la zampa con el té de burro, el jume con la ruda y anotamos las diferencias y semejanza.

7) A continuación te presentamos el siguiente texto para conocer más sobre las plantas que crecen en el suelo y nos servirá de ayuda para la semana próxima.



Área: Matemática

“Disfraces en problemas “

A continuación, presentamos las siguientes situaciones problemáticas.

1) Piensa y resuelve

a) En el negocio hay 76 antifaces. Con los que trajo Malena hoy del mayorista, ya hay 200. ¿Cuántos antifaces trajo?

b) El sábado vendió 45 pelucas y solo le quedaron 37. ¿Cuántas pelucas tenía antes de empezar el día?

c) Para entregar los disfraces a los clientes, había 260 bolsas. Durante el día se utilizaron 45 bolsas, pero antes de cerrar el proveedor le trajo 80 bolsas nuevas. ¿Cuántas bolsas tiene ahora?

d) Tadeo tiene una fiesta de disfraces y averiguo que el alquiler del traje de Batman sale \$145 y el hombre araña \$127. ¿Cuánto más debe pagar por el traje de Batman?

e) Un grupo de teatro infantil eligió varios trajes para alquilar para su nueva obra, que cuestan en total \$538. De la obra anterior tienen ahorrados \$195 y recibieron una donación de la municipalidad de \$350. ¿Les alcanza justo? ¿Les falta? ¿Les sobra? ¿Cuánto?

2) UN CAJERO EN PROBLEMAS!!!

AYUDA A ESTE CAJERO A HACER SUS CUENTAS.

a) Al comenzar el día lunes, el cajero tenía en la caja \$1250 de cambio, y al finalizar el día conto \$6873. ¿Cuánto dinero de ventas obtuvo ese día?

b) Al día siguiente vendió \$5325 y de cambio tenía, al comenzar el día \$1987. ¿Cuánto dinero había en total al finalizar el día?

3) A pensar!!!

a) En el club del barrio se llevó a cabo un festival. Armaron el salón con 14 filas de 15 sillas cada una. ¿Cuánta gente entraba sentada?

b) Gabi viajara a Jujuy y calcula gastar por día \$78 por día en n alojamiento estudiantil. Para calcular cuánto va a pagar de acuerdo con los días que se quede, empezó a armar esta tabla. Complétala.

DIAS	1	2	3	5	10	30
PESOS	78	156	234			

-Responde con ayuda de la tabla

- ¿Cuánto va a gastar si se queda 5 días?

- ¿Cuánto va a gastar si se queda un mes?

- ¿Y cuánto gastaría si invita a un amigo por cinco días?

c) Mariela es florista y recibió 140 flores. Armó ramos de una docena y se llevó a su casa las flores que le quedaban. ¿Cuántos ramos armó? ¿Cuántas flores se pudo llevar a su casa?

Área: Computación.

Profesora Silvia Oviedo

Título: “Conociendo el teclado”

Desafío: Arma un Tik tok, con los distintos periféricos

Propósitos:

- Despertar el interés de buscar, seleccionar recursos tecnológicos innovadores (TIC)
- Favorecer el reconocimiento y utilización de las herramientas de hardware

Criterios:

- ✓ Analizar los diferentes dispositivos informáticos adecuadamente en colaboración con la familia

Indicadores:

- Busca y selecciona dispositivos referidos al hardware con las pautas indicadas
- Resuelve las actividades propuestas empleando lo aprendido.

Desafío: Armar un Tik tok, con los distintos periféricos

Actividades:

1-Escribe los siguientes conceptos en el cuaderno.

Periférico: se llama periférico a todo componente externo que pueda conectarse al CPU o gabinete de la computadora y puede interactuar con el usuario (personas).

Periféricos de entrada: captan y digitalizan los datos de ser necesario, introducidos por el usuario o por otro dispositivo y los envían a la computadora para ser procesados.

Periféricos de salida: son dispositivos que muestran o proyectan información hacia el exterior de la computadora.

2- Lista los periféricos que observas en la imagen, según su clasificación, o pegar la imagen



Área curricular: Inglés

Profesora Marcela López

Título: FICHERO DE ANIMALES

Propósitos: * Reconocer y nombrar distintos animales de granja

*Describir brevemente un animal de granja

Criterio: *Elaboración de una ficha informativa sobre un animal de granja con argumentos claros en colaboración con la familia

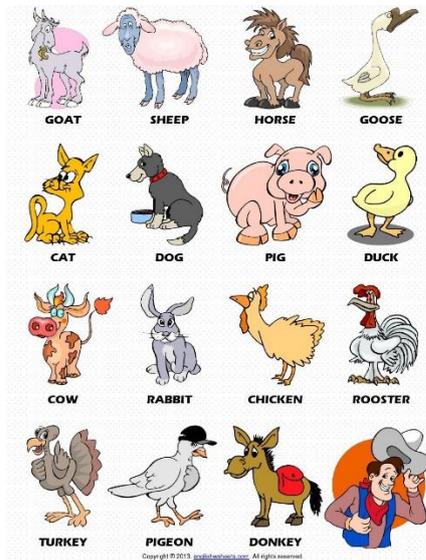
Indicadores : *Reconoce y nombra animales de granja de su espacio vivido.

*Cumple con las tareas propuestas respetando lo pautado.

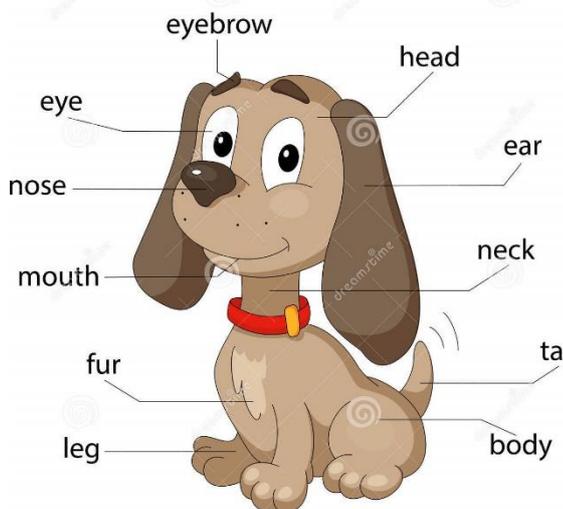
Desafío: Elaborar una ficha informativa sobre un animal de granja

Actividades Presentación de Vocabulario y estructuras necesarias para describir animales

- 1- Cut or draw farm animals. Use the poster as example. (Corta o dibuja animales de granja. Usa el poster como ejemplo)



Body Parts



Body Part of Bird

