

GUIA PEDAGÓGICA N ° 22 DE RETROALIMENTACIÓNGrupo: 1Escuela: PADRE FEDERICO MAGGIO.Docente: Peralta Barrera María José.Grado: 2º Turno: MañanaÁrea: Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y Ed. MúsicaTítulo de la propuesta: "CULMINANDO SABERES!"Contenidos

- ❖ Textos literarios: canciones
- ❖ Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.
- ❖ Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.
- ❖ Escritura de textos en forma autónoma.
- ❖ Normas de seguridad vial.
- ❖ Diferentes sentimientos de las personas: Emociones.
- ❖ Cualidades del sonido. sonidos del entorno natural y social.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Establece relaciones entre las informaciones en los textos con situaciones recreadas.
- ✚ Incluye en el texto la información necesaria para lograr un texto coherente que cumpla con el propósito de la escritura.
- ✚ Escribe palabras y oraciones en diferentes contextos.
- ✚ Reconoce sonidos largos y cortos.

Desafío:

Utilizando canciones conocidas por los niños, deberán realizar actividades de lectura, escritura, oralidad y exploración artística. Como producto se filmará un video para subir y compartir en el grupo de WhatsApp de 1º Y 2º Grado.

ACTIVIDADES.

- 1) Observamos el siguiente video.

Canción: "**JUGUEMOS EN EL BOSQUE.**"

https://youtu.be/AyBc_lqmsM

**"LOBO ESTÁ"**

Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy levantando!

Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy bañando!

Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy vistiendo!

- 2) Cambia el título de la canción.
- 3) Escribe de forma ordenada.

JUGUEMOS EN EL BOSQUE
JUGUEMOS EN EL BOSQUE
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
-ME ESTOY PONIENDO LOS PANTALONES.
¿LOBO ESTÁ?

¿Te animas a inventar una nueva estrofa?

¡SEGUJ MOS CANTANDO Y BAJLANDO!

<https://youtu.be/Mg8qiq4sjiM>



Las **canción** infantil de **chocolate** de Juan "D" y Beatriz como en otras ocasiones hemos dicho, no solo ...
21 mar. 2016 · Subido por Juan "D" y Beatriz

¿Qué te pareció esta canción?

- 1) Lee, canta y representa la coreografía de “Chocolate”.
- 2) Ordenay escribe de manera correcta las estrofas.

CHOCO LA CHOCO TE	CHOCO CHOCO LALA
CHOCO CHOCO TETE	CHOCOLATE.

- 3) COMPLETA LA DEFINICIÓN CON ESTAS PALABRAS:

CHOCOLATE - CACAO - MEXICANO

EL ES UN ALIMENTO DE ORIGEN QUE SE OBTIENE AL MEZCLAR AZÚCAR CON PARTES DE LA PLANTA DE



4) HACEMOS UNA LISTA DE COSAS QUE SE PUEDEN PREPARAR CON CHOCOLATE.

¡CON MÚSICA BAILA Y CANTA LA CANCIÓN!

<https://youtu.be/cqEnBkmcpuQ>



La **canción** estrella del volumen 4 de CantaJuego que no puede faltar: ¡La **taza**! Suscríbete al canal y disfruta ... 24 jul. 2012 · Subido por CantaJuegoVEVO

¿Conoces la canción? **“SOY UNA TAZA”**

1) Escribe los versos que faltan de la canción.

CANTAJUEGOS: SOY UNA TAZA

SOY UNA TAZA



.....

UNA CUCHARA



.....

UN PLATO HONDO



.....



“SOY UNA TAZA”

Taza, tetera
Cuchara, cucharón
Plato hondo, plato llano
Cuchillito, tenedor

Salero, azucarero
Batidora, olla exprés
Chú, chú

Soy una taza
Una tetera
Una cuchara
Y un cucharón

Un plato hondo
Un plato llano
Un cuchillito
Y un tenedor

Soy un salero
Azucarero
La batidora
Y una olla exprés
Chú, chú.

2) Encuentra cinco palabras de la canción “SOY UNA TAZA”.

M	N	R	L	U	M	Z	B	R	O
T	T	L	I	S	C	N	A	X	P
E	W	R	Y	P	U	F	T	S	D
T	G	H	J	K	C	L	I	Ñ	Z
E	C	V	B	N	H	Q	D	R	T
R	Y	J	P	J	A	H	O	H	K
A	Z	U	C	A	R	E	R	A	B
Q	W	R	T	Y	A	P	A	D	F
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z
M	T	E	N	E	D	O	R	R	R

¡A JUGAR!

3) Inventa y luego escribe en el recuadro vacío un trabalenguas.

¡Este trabalenguas te tramará la lengua!



4) ESCRIBIR PARA CADA VERSO EL NOMBRE DE LA CANCIÓN.

1) "MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.."

.....

2) "SOY UN SALERO, AZUCARERA.."

.....

3) "CHOCO CHOCOLALA.."



¿Qué canción del cancionero te gustó más? ¿Por qué? Escribí la parte que más te gusta.

**CANTAMOS, BAILAMOS Y HACEMOS LA COREOGRAFÍA “SOY UNA TAZA”
FILMAR UN VIDEO (CORTO) Y ¡SE LO ENVÍAS A LA SEÑOR! PUEDES INVITAR A
TU FAMILIA A REALIZAR LA COREO.**

CIENCIAS SOCIALES.

“LOS MEDIOS DE TRANSPORTES”.

- 1) Observa las siguientes imágenes.



Comenta oralmente..¿Que tienen en común estas imágenes? ¿Para qué pueden ayudarnos estos medios?

Las personas necesitamos trasladarnos de un lugar a otro y también llevar productos a distintos sitios. Por eso usamos **medios de transportes**, que según el lugar donde circulan se clasifican en: **terrestre, aéreos o acuáticos.**

- 2) Busca en revistas medios de transportes y luego clasifícalos.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) Lee despacio, sin prisa y con mucha atención.

MARCOS Y SUS AMIGOS COMPARTEN MUCHAS HORAS EN LA ESCUELA. A VECES SE ENOJAN Y TIENEN DIFERENCIAS ENTRE ELLOS, PERO SIEMPRE HABLAN Y SOLUCIONAN SUS PROBLEMAS SIN VIOLENCIA, ES DECIR, MANTIENEN UNA BUENA CONVIVENCIA.

2) Encierra solo las acciones correctas.



ED. MUSICAL

1) Imita los sonidos que te sugieren las siguientes imágenes.

¿Qué sonidos son cortos?.....

¿Cuáles sonidos son largos?.....



2) Señala con una cruz los sonidos molestos y rodea los más agradables.



3) Dibuja elementos que produzcan sonidos armando una secuencia sonora

4) Intenta reproducirlos con tu voz, cuerpo u objetos sonoros de casa.

--	--	--	--	--

Directora : VERÓNICA ÁVILA