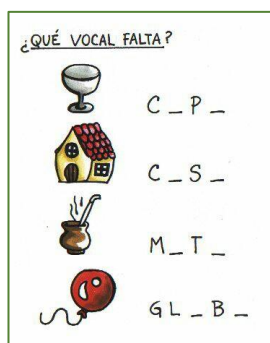


ESCUELA: E. E. “MARTINA CHAPANAY”.**DOCENTE:** LAURA SOSA.**SECCIÓN:** 3° Habilidades “A”, Educación Primaria.**TURNO:** Mañana - Abril de 2020.**AREAS CURRICULARES:** Lengua-Matemática.**TITULO:** “Aprendiendo desde Casa”.**CONTENIDOS:**

- ❖ El abecedario. Reconocimiento de letras: vocales y consonantes.
- ❖ Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ Lectura de palabras, imágenes y textos sencillos.
- ❖ Comprensión de consignas de trabajo.
- ❖ Sucesión oral y escrita hasta 100. Identificación, comparación y orden de números.
- ❖ Cálculo mental.
- ❖ Resolución de problemas sencillos de sumas y restas.

ACTIVIDADES:**DIA 1.**

1. Forma sobre una mesa con letras móviles (que podemos realizar en casa, con una cartulina y marcador) palabras, buscando ayuda de un adulto si la necesitas:
 - tu nombre y apellido, palabras de distintos objetos, animales, frutas o verduras.
2. Copia en tu cuaderno las palabras que formaste (después de escribir la fecha, nombre y apellido, dni y consignas).
3. Completa:

**AREA: MUSICA.**

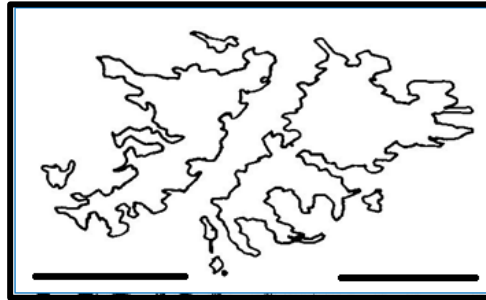
Contenido: Atributos del sonido.

Actividades:

- _ Escuchar con atención sonidos del entorno cotidiano (cocina, habitación, patio, etc.). Dibujar.
- _ Visualizar de dónde provienen (arriba, abajo, al centro, lados, lejos, cerca).
- _ Definir, si es posible, en sonidos “gordos” (graves) o “flacos” (agudos).
- _ Definir, si es posible, si esos sonidos son largos o cortos. Reconocer de donde provienen.
- _ Definir, si es posible, si suenan “fuerte” (volumen alto) o “despacito” (volumen bajo).

DIA 2.

4. Recordamos el “2 de Abril: Día de los Veteranos de Guerra y de los Caídos en Malvinas”. Pinta las Islas Malvinas, averigua y escribe el nombre de cada isla. Conversa con un adulto lo que sucedió allí.

**AREA: ARTES VISUALES.**

Tema: La Línea.

Actividad N°1: “Jugamos con líneas”.

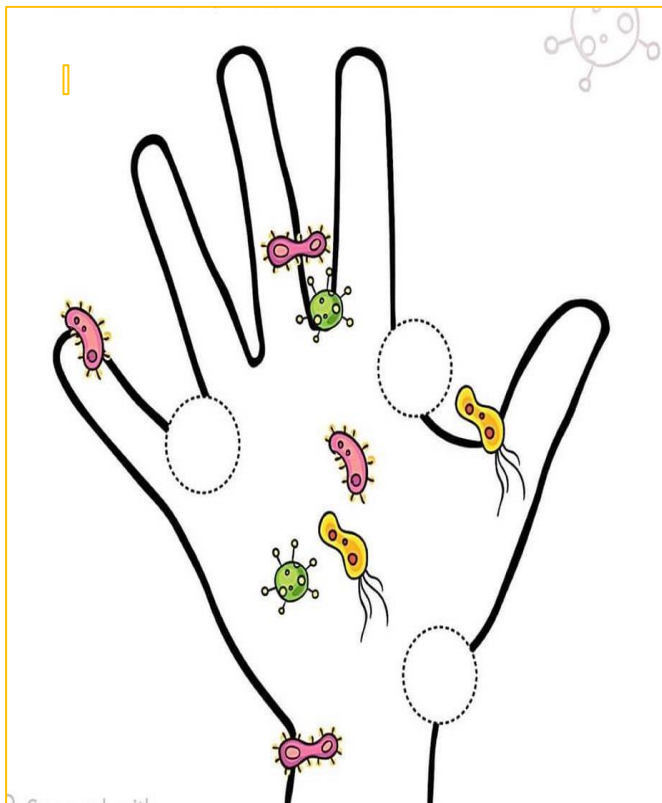
-Sobre una hoja N°5 dibujamos diferentes tipos de líneas, curvas, rectas, verticales y horizontales. En esta actividad deberás utilizar la imaginación.

Actividad N°2: “Lanas en movimiento”.

-¡Al finalizar la actividad N°1 comenzaremos a pegar las lanas de diferentes colores sobre cada una de las líneas q dibujamos!!!. Ejemplos:

**DIA 3.**

5. Ponte creativo o creativa y dibuja otros virus en los círculos. Escribe como lo llamarías.



Así de sucia podría estar tu mano luego de tocar objetos, estornudar, toser, soplarte la nariz, tocar algún animal, manejar basura, estar con muchas personas y después de usar el inodoro.


6. **Consignas para el cuaderno:** ¿SABÉS COMO DEBES LAVARTE LAS MANOS?.

Recorta y pega en orden (en la hoja de abajo), los pasos de cómo lavarte las manos de forma correcta. Busca ayuda de un adulto, si la necesitas.


Lee las pistas que te doy para descubrir el correcto lavado de tus manos.

Lavado de manos


Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos. Para contar el tiempo, puedes cantar la canción de "Cumpleaños feliz" mientras te lavas las manos.




1.
Échate jabón líquido y agua en tus manos.




2.
Frota el jabón en tus manos y entre tus dedos.



3.
Lava todas las partes de tus manos por 20 segundos.



4.
Enjuaga tus manos completamente.



5.

PARA RECORTAR:

AREA: AGROPECUARIA.

Contenido: Mi huerta escolar.

Actividades:

1°) Le pregunto a mamá, papá o abuelos ¿qué es una huerta? Dibuja y pinta una huerta.

3°) Pinta las frutas y verdura, completa el nombre con la vocal que falta.

M...NZ...N....

B...N...N....

Z...P...LL...

Z...N...H...R.....

4°) Recorta y pega imágenes de frutas y verduras.

DIA 4.

7. Escribe en tu cuaderno fecha, nombre y apellido, dni; un adulto te ayuda si es necesario.

8. Consigna para el cuaderno: ¡DESCUBRIMOS EL MENSAJE SECRETO!

Utiliza la clave en la parte de abajo para descubrir el mensaje secreto y conocerás una medida para ayudar a prevenir enfermarte de coronavirus.

3

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, YAMILA RIVERO, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

12 1 23 1 21 5

12 1 20

13 1 14 16 20

Clave:

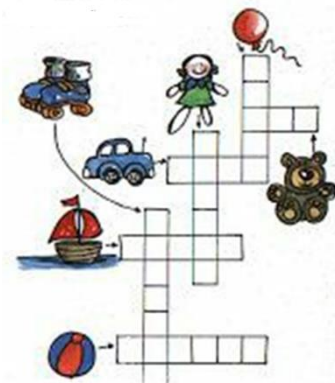
1-A	10-J	19-R
2-B	11-K	20-S
3-C	12-L	21-T
4-D	13-M	22-U
5-E	14-N	23-V
6-F	15-N	24-W
7-G	16-O	25-X
8-H	17-P	26-Y
9-I	18-Q	27-Z

9. Trabaja en el cuaderno con el calendario de Abril: Completa el nombre del mes, días y números que faltan.
10. Marca con colores distintos sábados, domingos y feriados.
 Marca con un círculo el día de hoy y alguna fecha importante para vos.

_____ 2020						
	Lun			Jue		Sáb
			1		3	
5			8			11
	13		15		17	
19		21	22		24	
26	27			30		

DIA 5.

11. ¡¡Piensa y completa el siguiente crucigrama!!



12. ¡¡Jugamos con la calculadora!! Pinta las teclas que tenés que apretar para resolver los siguientes cálculos. Resuelve los cálculos con tu calculadora y escribe el resultado.

El cálculo que yo quiero es $45 + 63$

El cálculo que yo quiero es $98 + 72$

El cálculo que yo quiero es $86 + 57$

El cálculo que yo quiero es $92 + 75$

Pensá y respondé: ¿qué cálculo harías para que la calculadora arroje como...

AREA: TEATRO.

Contenido: Objeto real.

Actividades:

- 1) Busca dentro de tu casa un objeto que te guste, puede ser cualquier cosa. Por ejemplo: una pelota, un vaso, una olla. Es importante que en tu casa te den permiso para utilizarlo.
- 2) Ahora investiga el objeto como si fuese la primera vez que lo ves. Observa su forma, su tamaño, su textura (preguntas para ayudarte a pensar en el objeto):
 ¿Es pesado o liviano?, ¿Es áspero o suave?, ¿Es frágil o resistente?
 ¿Es pequeño, mediano, grande?, ¿De qué color es?
- 3) Ahora para terminar imagina una pequeña historia donde este objeto aparezca. Puedes escribirla (con ayuda de un adulto), grabarla en una nota en el celular, también puedes dibujarla. Algo sencillo, no hace falta que sea larga ni que sucedan muchas cosas. *Ejemplo:*
Don Pedro, estaba con la escoba (objeto elegido) en la vereda de su casa, apareció la policía y le pidió que entre porque estábamos en cuarentena...



DIA 6.

13. ¡¡Diviértete en casa con tu familia...!! Juega a la lotería, a la escoba de 10, o al chancho va...!! Anota el puntaje obtenido por cada jugador en cada ronda y calcula el total.

RONDA	1	2	3	4
MI PUNTAJE				
COMPAÑERO/A N° 1				
TOTAL				

