

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de
Retroalimentación- Guía N° 23**

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes CUE: 7000971-00

Docente: Prof. Pierina L. Putelli Fernández

Grado: Cuarto Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Numeración. Regularidades de la serie oral y escrita. Descomposición. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones numéricas. Situaciones Problemáticas. Tablas de proporcionalidad. Operaciones con números naturales.

Lengua: La escucha y lectura comprensiva de exposiciones orales y escritos. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Reformulación de textos. Organización textual y propósitos de los textos. Diptongo. Hiato. Clases de palabras y clasificación: sustantivos, adjetivos, verbos, hiperónimos, hipónimos, sinónimos, campos semánticos, según su acentuación y otros.

Ciencias Sociales: La localización de la provincia en el contexto nacional. Relieve. Ambiente. Vientos característicos. Actividades Económicas. La organización política en los distintos niveles: nacional, provincial y municipal. El reconocimiento del carácter republicano y federal de la Argentina y de la división de poderes, analizando sus respectivas funciones y atribuciones. Constitución Nacional y sus partes.

Formación Ética y Ciudadana: Formas de participación en un sistema de gobierno democrático. Forma de gobierno departamental y sus representantes. El accionar colaborativo de organizaciones creadas para tal fin.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Reconoce numeración y regularización de la serie hasta el 100.000. Descompone de tres formas y obtiene equivalencias de un número. Resuelve operaciones con +, -, x y : (x y : de dos cifras) Completa tablas de proporcionalidad. Aplica estrategias de cálculo: unidad seguida de cero y otras. Soluciona problemas cumpliendo los 4 pasos o fases.

Lengua: Lee con fluidez respetando signos de puntuación y entonación. Lee y responde en forma comprensiva. Diferencia clases textuales y propósitos. Distingue clases de palabras y su clasificación. Produce textos con coherencia y cohesión. Utiliza recursos de cohesión: hiperónimos, hipónimos, sinónimos, antónimos y otros.

Ciencias Sociales: Localiza San Juan y sus departamentos. Reconoce características de la zona: relieves, climas, vientos y otros. Diferencia la organización política y reconoce los poderes.

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía N° 23

- ✓ Completar el siguiente cuadro

HIPERÓNIMOS	HIPÓNIMOS
	montaña – llanura – sierra – valle
	sustantivos, adjetivos, verbos, conectores, adverbios.

- ✓ Trabajamos con los verbos, completar el cuadro como el ejemplo

VERBO CONJUGADO	VERBO EN INFINITIVO	RAÍZ	DESINENCIA	TIEMPO DE CONJUGACIÓN
Pensábamos	Pensar	Pens	abamos	Pretérito imperfecto
Canté				
Caminaba				

MATEMÁTICA:(Enviar fotos de todas las actividades resueltas a la docente)

- ✓ ¡¡Señor guía turístico de cuarto grado, deberá calcular!! Observar los siguientes datos numéricos. VALLE FÉRTIL: SUPERFICIE: 6.416 KM²- HABITANTES 7. 222 – DISTANCIA DESDE CAPITAL A ISCHIGUALASTO 321, 8 KM - SUPERFICIE DE ISCHIGUALASTO 62.916 HECTÁREAS

- ✓ Ordenar en forma decreciente de (menor a mayor) los valores anteriores.
- ✓ Descomponer de las tres formas la superficie de Valle Fértil.
- ✓ La diferencia entre cantidad de habitantes y superficie de Valle Fértil
- ✓ El cociente entre la cantidad de habitantes y 11
- ✓ El producto de 234 y 12
- ✓ Ayuda a completar la tabla de entradas y recaudación al parque.

CANTIDAD DE ENTRADA	1	5	100	
VALOR (\$)	300			900

- ✓ Producir una situación problemática con el siguiente cálculo y resolver con las cuatro fases. 12456 : 8=

LENGUA. (Enviar foto de las actividades a la docente)

- ✓ Releer la noticia y marcar las partes (Volanta – Título–Copete – Foto – Cuerpo de la Noticia)
- ✓ Responder, en forma completa, las preguntas básicas de la noticia: ¿Qué ocurrió?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Quién/es participó?, ¿Por qué ocurrió?
- ✓ Escribir el epígrafe, recuerda observar bien la imagen o fotografía de la noticia
- ✓ Extraer del texto, una palabra de cada una. Realizar en la carpeta

Agudas		Graves		Esdrújulas	Diptongo	Hiato
con tilde	sin tilde	con tilde	sin tilde			

- ✓ Subrayar las palabras que pertenecen al campo semántico de Ischigualasto:
 - parque – fósiles – paleontólogos – observatorio – hongo – submarino - telescopio
- ✓ Leer en el libro por qué es un Parque Provincial Ischigualasto, cómo podrías ayudar para preservar sus geofomas y ambiente. Escribir una pequeña reflexión.
- ✓ Releer el desafío de esta guía, dialogar en casa: ¿Qué información llevará el portador (folleto o cartel informativo)? ¿Qué intención? ¿Lugar? ¿Qué distancia hay desde la ciudad

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de
Retroalimentación- Guía N° 23**

de San Juan hacia el lugar? ¿Superficie del parque? ¿Qué imágenes colocarías? ¿Cuáles son los circuitos? ¿Qué valor tiene la entrada al parque?

✓ Producir un borrador del folleto o cartel que deseas confeccionar para promocionar Ischigualasto.

✓ Releer el borrador, modificar lo que desees, recuerda utilizar sinónimos, hiperónimos, hipónimos, corregir ortografía, signos de puntuación y otros.

✓ ¡Listo! Confeccionar un folleto o cartel informativo de un lugar turístico de San Juan: Ischigualasto. Puedes subir con ayuda de un adulto a las redes sociales (WhatsApp, Instagram, y otros) para publicitar y mostrar tu producción.

Directora: Prof. Andrea del Carmen Ontiveros – Vice directora: Prof. Fanny Enriqueta Martín