

GUÍA PEDAGÓGICA 9

ESCUELA: E.E. JOSÉ A. TERRY

DOCENTE: GISELA GÁMEZ.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA JULIÁN RODRIGUEZ, MÚSICA: MARIELA SOSA, REEDUCACIÓN VOCAL: CECILIA MERINO, COMPUTACIÓN: RAQUEL LORENZO, CERÁMICA: YAMILA GELVEZ, TECNOLOGÍA: MARIELA GATICA.

GRADO: PRIMERO A

CÍCLO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática. Áreas Especiales

CONTENIDOS: Numeración, conteo, seriación, operaciones. Lateralidad. Prácticas del lenguaje, sílabas. Efemérides, Día de la Bandera, la familia y sus roles. Los seres vivos, el ciclo de la vida. El cuerpo, posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Respiración, fonación, articulación. Consonantes y vocales Textura táctiles y visuales, color. Reproducción de tareas base manual. Dibujo rítmico.




TÍTULO: ¡Celeste del color del cielo, blanca como paloma de la paz!

DÍA 1 LENGUA

1-Repasamos sílabas aprendidas hasta el momento. Escribimos unas tarjetas con las vocales y consonantes trabajadas B, T, P, M, S. Posteriormente nos colocamos frente al espejo y decimos las vocales. Luego unimos consonantes con vocales.

A, O, U, E, I	A, O, U, E, I	A, O, U, E, I,	A, O, U, E, I	A, O, U, E, I
BA, BO, BU,	TA, TO, TU,	MA, MO, MU,	SA, SO, SU,	PA, PO, PU,
BE, BI	TE, TI	ME, MI	SE, SI	PE, PI

2-Completá las siguientes actividades, el primer paso será preguntarle al niño ¿Qué es eso? Señalando las imágenes. Luego de la respuesta armamos la palabra. Reemplazaremos la palabra coche por la de auto. Estas actividades podrán ser dibujadas por un adulto.

Dibujo	Construye	Escribe
	RO SA	ROSA
	□ □	
	□ □	

SA

CO

CA


RO


VA

CHE

Elige la sílaba que falta para completar la palabra

TA - TE - TI - TO - TU


 _ JERA


 ELEFAN _

TECNOLOGÍA EL ESCUDO NACIONAL

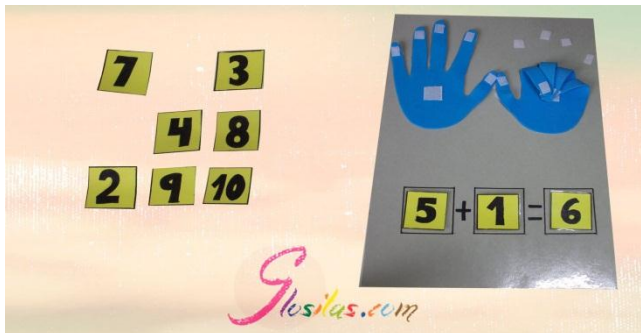
Si no podés imprimir el modelo, pedí a mamá que en una hoja cualquiera, dibuje un óvalo y todos los elementos que conforman nuestro escudo. Recortá y usá distintos elementos para rellenar, por ejemplo: el sol con sémola, los laureles con hojitas naturales y el resto lo dejo a tu imaginación. Eso sí! Siempre respetá los colores propios del escudo.

DÍA 2 MATEMÁTICA

1-Repasamos los números del 1 al 13 en forma oral. Luego los escribimos en el cuaderno

2-Con el material que tenemos en casa dibujamos y recortamos dos manos, usamos las tarjetas con los números confeccionadas en guías anteriores. Hacemos sumas que nos den 10.

$$9+1= \quad 8+2= \quad 7+3= \quad 6+4= \quad 5+5=$$

COMPUTACIÓN ACTIVIDAD 1

Trabajamos con los carteles de ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA mostrando el cartel y el alumno ejecuta la orden con sus brazos.

Luego un adulto ejecuta una acción y el alumno señala el cartel que corresponde según la acción

DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES

1-En una hoja de calendario del mes de junio marcamos con un círculo rojo el día 20 de junio, dicho día se conmemora a nuestra bandera Argentina.

2-Frente al dibujo de la misma preguntamos ¿Qué es esto? Ayudamos a que los niños verbalicen la palabra BANDERA.

Luego preguntamos ¿De qué color es la bandera Argentina? Los niños con ayuda de un adulto deberán esbozar la respuesta celeste y blanca.

3- Escribimos el siguiente texto.

EL 20 DE JUNIO SE RECUERDA AL GENERAL MANUEL BELGRANO. ÉL CREÓ LA BANDERA ARGENTINA CON LOS MISMOS COLORES DE NUESTRA ESCARAPELA.

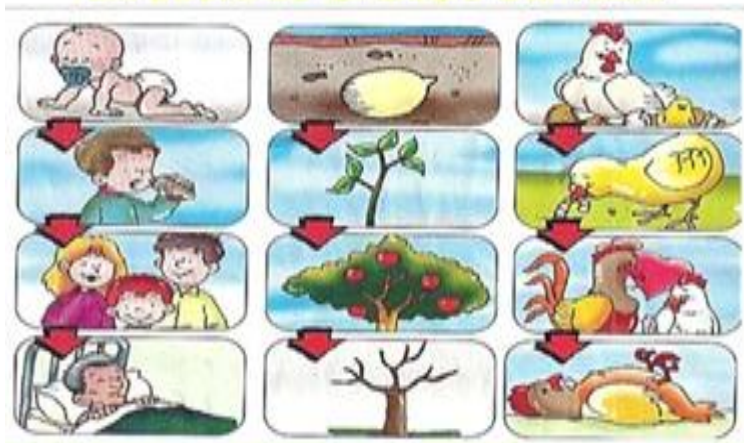
REEDUCACIÓN VOCAL:

1. Actividad general:	REALIZAR los siguientes	EJERCICIOS:
PALATALES:	LABIALES:	RESPIRATORIOS:
# Bostezar. Toser # Hacer como caballito # Gárgaras con y sin agua # Respirar fuerte por boca y espirar suave por boca. # Incluir las 3 fichas en la carpeta de Reed. Vocal.	# Morder labio arriba-abajo # Besar - Pico de conejito # Hacer pedorreta. Sonreír # Mascar boca cerrada # Estirar comisuras con boca cerrada y abierta. # Abrir y cerrar boca.	•Inspiración nasal profunda # Espiración nasal: rápida-corta y larga-lenta # Espiración bucal: rápida-corta y larga-lenta # Soplo nasal y bucal en 4 Repetir 3 veces cada uno.

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

Ciclo de la vida en los seres vivos, recortá o dibujá en unas tarjetas estas imágenes. Explicamos a nuestros niños por medio de las imágenes el ciclo de la vida. NACER, CRECER, REPRODUCIR Y MORIR. Ordenamos las imágenes en orden cronológico.

DIFERENTES CICLOS DE VIDA



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1 EL EQUILIBRISTA

OBJETIVO: Lograr pasar al otro lado sin que el libro se caiga. Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar. Variantes: se pueden poner diferentes puntajes en el camino (haciendo el camino más discontinuo) y sumar los puntos.

DÍA 5 LENGUA

1-Lectura de sílabas y de palabras, escribí y luego dibujá en el cuaderno las siguientes palabras.

BEBÉ, BOTE, BOTA, SOL, SAL, SILLA, PAPÁ, PATO, PAPA, MAMÁ, MUÑECA, MESA, MAPA, TAPA, TAZA, TOMATE, TÉ.

2-Mamá dibuja las oraciones, luego leo con su ayuda.

SAMI PASEA AL SAPO. EL PATO PATEA LA PELOTA. MIA AMA A SU MAMÁ.

MÚSICA

CONTENIDOS: RITMO: Grafía analógica: Dibujo rítmico

CANCIÓN UNA ESTRELLITA

1 estrellita *, 2 estrellitas** 3 estrellitas *** Plin Plin Plin I I I
 4 estrellitas, 5 estrellitas, 6 estrellitas y no más I I I (repite)
 Y muchos luceritos van brillando por el cielo ○○○○
 Y miles de estrellitas titilando siempre están ○○○○



1. Un familiar cantará la canción mientras el alumno va dibujando según lo que se canta: Estrellitas** O palitos I I I (cuando dice Plin) o puntitos o círculos en la parte de los luceros ○○○○ (Con fibra o marcador)

Se puede acceder a la canción en este link: <https://youtu.be/FWqI3pEzt04>

2. **Dibujo Rítmico** Buscar un vidrio. Un adulto debe cuidar esta actividad: Cantar la canción “Una estrellita” Los chicos irán haciendo el dibujo rítmico aprendido, pero esta vez, en el vidrio (Buscar material que se pueda marcar por ej. Témperas

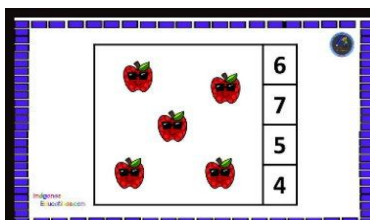
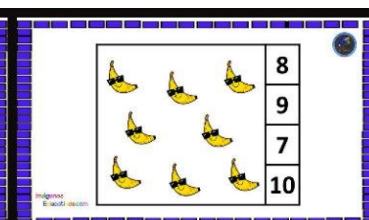
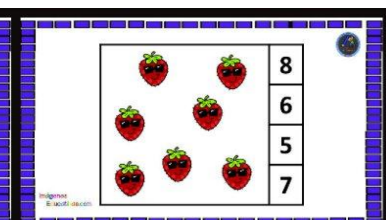
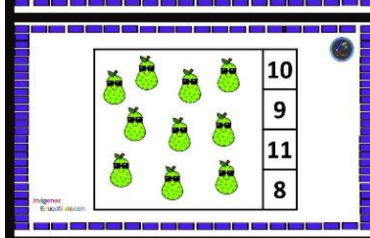
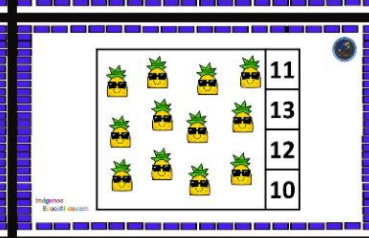
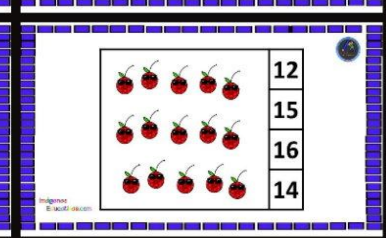


También puedes elegir otras canciones y crear un dibujo rítmico. ¡Que te diviertas!
 A dibujar con mucho ritmo. ¡Felices vacaciones!!!

DÍA 6 MATEMÁTICA

1-Repaso de números hasta el 13, completá el domino que hicimos en guías anteriores hasta el número 13.

2-Contá y escribí la respuesta

 <table border="1"> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table>	6	7	5	4	 <table border="1"> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>10</td></tr> </table>	8	9	7	10	 <table border="1"> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table>	8	6	5	7
6														
7														
5														
4														
8														
9														
7														
10														
8														
6														
5														
7														
 <table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table>	10	9	11	8	 <table border="1"> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>10</td></tr> </table>	11	13	12	10	 <table border="1"> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>15</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>14</td></tr> </table>	12	15	16	14
10														
9														
11														
8														
11														
13														
12														
10														
12														
15														
16														
14														

COMPUTACIÓN

Utilizando los carteles, una silla y algún juguete: puede ser una pelota, una muñeca, un autito, etc.

Se indican diferentes órdenes por ejemplo:

Coloca la pelota a la derecha – izquierda de la silla.

Coloca la pelota delante – atrás de la silla.

Luego colocamos la pelota adelante- atrás. Izquierda- derecha de la silla y preguntamos. ¿Dónde está la pelota?

La respuesta que esperamos es: La pelota está delante de la silla. Lo mismo con las otras posiciones.

DÍA 7 CIENCIAS SOCIALES

1-Identificá roles de esta familia, mamá, papá, abuela, hermano,etc.

2- Dibujá las imágenes en tu cuaderno y escribí que rol ocupan.

LA FAMILIA

Nombre: _____















ISLCollective.com

CERÁMICA

“9 de julio día de la Independencia”

1. Observar imágenes de vendedores ambulantes y su vestimenta, después en una hoja de dibujo dibujar 2 de ellos en tamaño grande para poder realizar la siguiente actividad.
2. Realizar un collage con relieve en cada vestimenta, con papel de diario, papel crepé o papel glasé.

Ejemplos:



DÍA 8 CIENCIAS NATURALES

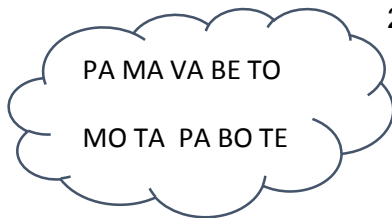
1-Dibujá el ciclo de vida de un animal que tengas en casa o que conozcas. Escribí los conceptos trabajados. NACER, CRECER, REPRODUCIR Y MORIR. Los ordenamos en orden cronológico.

EDUCACIÓN FÍSICA Toca-toca

MATERIALES: Objetos de diferentes colores (Ej.: cuadrados de papel) Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos

DÍA 9 LENGUA

1-Realizá ejercicios de silabación con las consonantes que más te cuesten. Mamá me dicta por audición o lectura labial palabras que empiecen con esas consonantes.

ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

2. Escribir en el cuaderno palabras con estas sílabas (puedes repetir las sílabas) Elegir 3 y escribir oraciones.

3. Dibujar 5 palabras del punto anterior. Leer en voz alta las palabras y frases armadas.

DÍA 10 MATEMÁTICA

1- Realizá operaciones con las manitos que hicimos en los puntos anteriores. Sumá $3+4=$
 $5+3=$ $4+4=$ $6+3=$ $4+5=$

Escribí como se leen los siguientes números, 10, 11, 12, 13.

TECNOLOGÍAACTIVIDAD 2 General Martín de Güemes

Buscá un vasito de telgopor o de yogurt y una tapita de perfume en forma de esfera o bien una pelotita de telgopor, si tuvieses. Observá el modelito y con fibras o algunas pinturitas comenzá a dar los detalles a nuestro prócer.

Usá tu imaginación y habilidades para realizar el rostro, podés hacer su barba pintada o con trocitos de lana.

Utilizá un corcho para unir la cabeza al cuerpo a modo de cuello.



EQUIPO DIRECTIVO: VERDEGUER VERÓNICA, AMIDEY CARINA