

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1).**Escuela:** Comandante Cabot.**C.U.E:** 700031100**Docente:** Gabriela Barraza.**Grado:** 6º Segundo ciclo**Turno:** Mañana.**Áreas:** Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Matemática- Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** Cuidamos el medio ambiente**Contenidos:****LENGUA:** La participación asidua sobre temas de estudios, de interés general, realizando aportes que se ajustan al contenido.

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. (Leer para informarse, para averiguar datos). La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. La producción de textos escritos.

CIENCIAS SOCIALES: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina.**CIENCIAS NATURALES:** El aire. Agentes contaminantes.**MATEMÁTICA:** Operaciones con números naturales: suma, restas, multiplicaciones de números naturales. Equivalencia entre distintas escrituras de una expresión fraccionaria, decimal. Proporcionalidad.

Equivalencias entre submúltiplos del metro.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Derechos y deberes de los ciudadanos.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****LENGUA:**

Implementar estrategias para estudiar esa información (controlar la propia información).

Producir textos en situaciones reales, en cuanto a características del tipo textual.

MATEMÁTICA:

- Resolver problemas aritméticos de números racionales positivos.

-Resolver problemas reales de medición efectiva de longitudes.

CIENCIAS SOCIALES:

-Identificar los riesgos ambientales.

CIENCIAS NATURALES:

-Desarrollar acciones responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

-Reflexionar críticamente ante diferentes problemáticas éticas en temas transversales tales como Educación Ambiental.

Desafío: Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.

Actividades:**ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES.**

1- Observa las siguientes imágenes:



2- Responde después de observar las imágenes:

- a) ¿De qué tratan las imágenes?
 - b) ¿Cuáles son las causas de la contaminación ambiental?
 - c) ¿Qué tipos de contaminación conoces? Nómbralas.
 - d) ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental?
 - e) ¿Cómo podrías evitar tú la contaminación ambiental?
- 3- Escribe una definición corta de contaminación ambiental.
 - 4- Nombra tipos de contaminación ambiental y describe cada una de ellas.
 - 5- Realiza una lista de contaminantes del aire.
 - 6- Escribe consejos de cómo evitar la contaminación ambiental.

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Lee el siguiente apartado de la Constitución Nacional Argentina:

Una parte de artículo 41 de la Constitución Nacional Argentina dice: *“Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo”.*

2- Explica con tus palabras en tres o cuatro oraciones el significado de ese artículo de la Constitución.

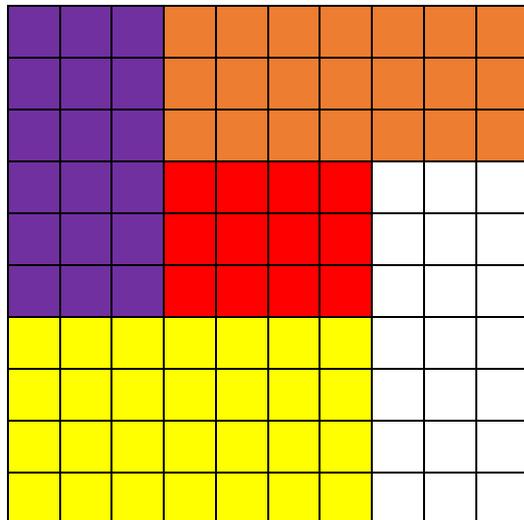
3- ¿Qué medidas deberán tomar los políticos para cumplir con este artículo?

4- ¿Y nosotros cómo podemos contribuir para eso desde nuestro lugar?

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

1- Lee y resuelve:

La calidad de aire en la Región Metropolitana (Buenos Aires) se representa en los 100 cuadrados de la siguiente figura y sus colores indican sus diferentes estados.



VIOLETA	Muy mala calidad del aire.
ROJO	Mala calidad del aire.
NARANJA	Regular calidad de aire.
AMARILLO	Buena calidad del aire.
BLANCO	Muy buena calidad del aire.

En base a la figura anterior responde lo siguiente:

a) Identifica la razón que existe entre los estados de calidad del aire de cada área respecto del total, y coloca la fracción que corresponda para cada color:

FRACCIÓN

VIOLETA	Muy mala calidad del aire.	18/100
ROJO	Mala calidad del aire.
NARANJA	Regular calidad de aire.
AMARILLO	Buena calidad del aire.
BLANCO	Muy buena calidad del aire.

2- La atmósfera está constituida por un 20, 946 % de oxígeno; 0,934 % de Argón, un 0,036 % de trazas y el resto de Nitrógeno.

- a) ¿Qué % representa el Nitrógeno?
- b) Expresa cada uno de estos datos como fracción decimal.
- c) Ordena los datos relativos a los componentes en forma decreciente.

3-Resuelve la siguiente situación problemática:

a) Juan dice que la canilla de su casa está con pérdida, Isabel le dijo que con cada gota de agua que cae en una hora se junta 3 litros de agua. Juan armó esta tabla con datos que le dio Isabel para calcular los litros de agua que se derrocha cuando hay pérdidas. Completa la información que falta.



Pérdida	1 gota	2 gotas	3 gotas	4 gotas	5 gotas
1 hora	3 litros	6 litros			

b) Seguimos, Juan quiere calcular cuánto de agua se derrocha en dos horas. Completa la siguiente tabla con la información que falta.

Pérdida	1 gota	2 gotas			
2 gotas		12 litros			

c) Ahora resuelve las siguientes preguntas:

* ¿Cuántos litros de agua se derrochan en 12 horas si pierde 12 gotas?

* ¿Cuántos litros de agua se derrochan en un día si pierde 1 gota?

4- Resuelve solito.

a) ¿Una sola pila puede contaminar 175.000 litros de agua (más de lo que puede consumir un hombre en toda su vida)? ¿Cuánto contaminarán dos pilas?

b) La micropila de mercurio puede contaminar 600.000 litros de agua. ¿Cuánto contaminará $\frac{1}{2}$ pila?

5- Resuelve:

a) Si en 2002 se estimó que la dimensión del agujero de la capa de ozono era de 22.000.000 de km² el doble de la extensión territorial de China. ¿Qué extensión territorial tiene China aproximadamente?

b) El consumo mundial de clorofluorcarbonados (CFC), sustancia agotada de la capa de Ozono disminuyó de 1.000.000 de toneladas a 16.000 toneladas en 1996, debido a su eliminación casi total en los países industrializados. ¿Cuántas toneladas se dejaron de consumir en esa década?

c) En 1996 se reportó un total de 6.684.200 hectáreas de tierras agrícolas en nuestro país. Se conoce que 5 millones de hectáreas de tierras están afectadas en su productividad por factores degradantes. ¿Cuántas hectáreas de tierras mantienen las condiciones favorables para el desarrollo de la agricultura en nuestro país?

6- Observa y resuelve:

a) Observa el siguiente folleto y responde:



-¿Cuánto mide de largo el folleto?

-¿Cuánto mide de alto del folleto?

-Pasa los 21 cm del folleto a:

Mm:.....

Dm:.....

DESAFÍO: Tu desafío será:

Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.

Realiza un bosquejo (es un dibujo) de cómo elaborarás el folleto.

Recuerda: Construir el folleto de 20 cm de largo y 10 cm de alto.

Observa ejemplos de folletos dípticos:



Escribe en el folleto un título, un concepto de contaminación ambiental, las causas y consecuencias de la contaminación ambiental y consejos de cómo cuidar el Medio Ambiente

Pasa en versión final el folleto. (NO TE OLVIDES DE ENVIAR FOTO A TU SEÑO).

Si puedes sacar algunas fotocopias al folleto y pedirle a mamá o algún familiar que lo lleve al negocio donde ella vaya a comprar.

Directora: Rosana Firmapaz.