

**E.E.E “INDIA MARIANA”**

**Docente:** Eliana Salinas

**Sección:** 4° grado “B” Nivel Primario Especial.

**Turno Mañana**

**Áreas curriculares:** Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Computación- Teatro

**Guía 9. Título: “De Regreso”**

**Contenidos: Área Ciencias Sociales:**

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional

**Área Formación Ética y Ciudadana:** *En relación a la construcción de la identidad.*

Los valores y su puesta en práctica. *En relación con los derechos y la participación.*  
Derechos de los niños.

**Área Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos. Lectura y escritura de palabras, oraciones que conforman textos.

**Área Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 2.000

**Área Agropecuaria:** Instrumentos de trabajo.

**Área Educación Física:** Equilibración estática: Equilibración con disminución de la base de sustentación, equilibración con dificultad de apoyo. Equilibración dinámica: desplazamientos sobre superficies angostas y/o pequeñas, desplazamientos sobre aparatos y/o elementos de superficie inestable, combinaciones de equilibración estática y dinámica a diferentes alturas

**Área Teatro:** Calidad de movimiento. Espacio y cuerpo: formas de trasladarse por el espacio. Niveles y direcciones.

**Desarrollo de actividades:**

*Estimadas Familias: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas.*

*Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.*

*Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, el niño tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, materiales, etc. Haga*

*responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.*

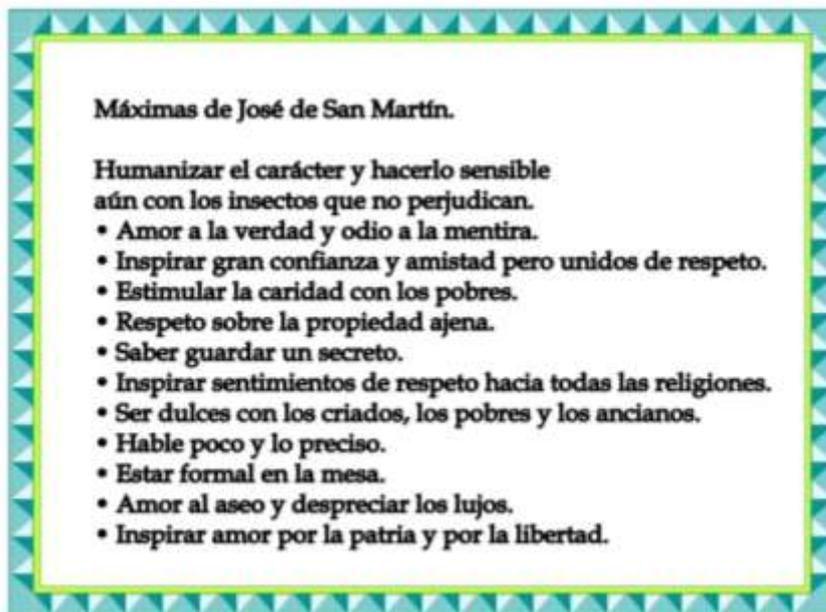
*Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo.*

*Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que esté motivado. Finalmente es importante familia que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades.*

### **¡BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA ESCOLAR!**

#### **Día 1: Área Ciencias Sociales. Actividades:**

-Lee con mucha atención o que un adulto lea:



-Responde: ¿Sabes qué es una máxima?.. Son consejos, en este caso, que le dio el General José de San Martín a su hija Merceditas.

#### **Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: “Reconociendo los instrumentos de trabajo de la huerta” Actividades:**

El Departamento Pocito es una zona agrícola por lo que esta actividad es muy explotada. Las herramientas que se utilizan en la misma, son muy importantes para el trabajo en la huerta, ya que de ellas depende que los resultados sean favorables.

Las principales son: Rastrillo, pala, azada (anchada).

- Lee solo o con ayuda de la familia el texto anterior.

\*Investigo ¿Qué otras herramientas conocen para utilizar en la huerta? Escribo por lo menos el nombre de tres ejemplos más.

### **Día 2: Área Ciencias Sociales. Actividades**

-Recordamos un poco más al General José de San Martín:

José Francisco de San Martín y Matorras: Nació en Yapeyú, Virreinato del Río de la Plata; 25 de febrero de 1778. Fue un militar y político rioplatense y uno de los libertadores de Argentina, Chile y Perú.

Nombrado gobernador de Cuyo, tras organizar al Ejército de los Andes, cruzó la cordillera del mismo nombre y lideró la emancipación de Chile. Luego declaró la independencia del Perú en 1821. Finalizó su carrera de las armas en 1822, donde le cedió su ejército y la meta de finalizar la liberación del Perú. Partió hacia Europa, donde murió el 17 de agosto de 1850.

-Completa: José Francisco de San Martín nació en.....

-Fue militar y.....

Murió el.....

### **Área Educación Física. Título: Equilibrio. Actividades:**

1. En el lugar llevar una pierna estirada hacia atrás e intentar tocar las puntas de los pies con ambas manos sin perder el equilibrio. Realizamos el ejercicio diez veces con cada pierna.

2. Los mozos: buscamos un plato de plástico y varias pelotas de papel grandes, las cuales ubicaremos en un extremo. Desde ese lugar trasladaremos corriendo las pelotas (de a una) sobre el plato hasta dos metros de distancia, intentando que no se caigan.

### **Día 3. Área Ciencias Sociales. Actividades.**

-Elije una de las máximas de San Martín y dibújala.

-En familia seleccionen la máxima que más practican en casa y escríbela.

### **Área Computación. "Trabajamos en el cuaderno". Actividades.**



La Convención sobre los derechos del niño, reconoce 10 derechos básicos a los que los niños y las niñas que se deben cumplir en todos los lugares del mundo sin excepción.

1. El derecho a la **igualdad** sin distinción de raza, religión, idioma, nacionalidad, sexo, opinión política. 2. El derecho a tener una **protección especial** para fomentar su desarrollo físico, mental y social. 3. El derecho a disponer y disfrutar de un **nombre y de una nacionalidad** desde su nacimiento. 4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas. 5. El derecho a una **educación**.

-Busca en el diccionario o en el Google que significa **derecho** y escríbelo. Reflexionen en familia sobre su importancia,

### Área Educación Agropecuaria. Actividades:

Teniendo en cuenta lo visto la semana anterior. Escribo el nombre de las herramientas en el lugar que corresponda.

RASTRILLO-PALA-MANGUERA-AZADA-CARRETILLA

\*SIRVE PARA HACER HOYOS PROFUNDO -----

\*SE UTILIZA PARA JUNTAR BASURA -----

\*CORTA MONTES Y REMUEVE TIERRA -----

\*SE USA PARA TRANSPORTAR TIERRA, BASURA. ABONO -----

### Día 7: Área Formación Ética Y Ciudadana. Actividades:

-Elige un derecho de los niños y dibújalo en el cuaderno.

### Área Educación Física. Actividades:

-En el lugar nos paramos sobre una pierna y con la otra hacemos balanceos hacia adelante y hacia tras diez veces intentando no perder el equilibrio. Luego lo realizamos con la otra pierna.

-Dibujamos en el piso una línea de dos metros aproximadamente. Caminamos hacia atrás por ella intentando no salir de la línea, primero despacio, luego más rápido. Luego pasaremos por ella saltando hacia atrás con un pie y luego con el otro. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

### Día 8: Área Lengua: Actividades.

-Escribe una oración referida **al derecho a una educación**:.....

**Área Computación. "Trabajamos en el cuaderno". Actividades.**

-Lee y contesta en el cuaderno teniendo en cuenta el texto de la semana anterior:

¿En qué lugares podemos encontrar computadoras? ¿Qué podemos guardar en la computadora?

**Día 9: Área Matemática: Actividades.**

-Ordena de menor a mayor los números: 1476- 2300- 1500- 2000- 1850

-Resuelve las siguientes sumas y restas:

$345+ 521=$

$789+210=$

$370+520=$

$990-630=$

$576-234=$

$534-512=$

**Día 10: Área F.E Y C. Actividades**

-Lean en familia los restantes derechos de los niños. Dialoguen sobre su importancia.

6. El derecho a la **comprensión** y al amor de los padres y de la sociedad. 7. El derecho a **actividades recreativas** y a una educación gratuita. 8. El derecho a recibir **ayuda** en cualquier circunstancia que ponga en peligro su integridad. 9. El derecho a la **protección** contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación de los que puedan ser víctimas. 10. El derecho a ser criado con un espíritu de **comprensión**, tolerancia, amistad.

**Área Teatro – Expresión Corporal. Actividades:**

Prueba las siguientes maneras de desplazarte por el espacio: Caminar como normalmente lo haces- Caminar en cámara lenta- Caminar en velocidad rápida (atención, no es correr, si no realizar todos los movimientos que haces para caminar, un poco más rápido de lo normal)- Caminar como si pesaras 500 kilos- Desplazarme como si fueras una pluma (muy liviano)- Caminar hacia adelante y hacia atrás, luego a la derecha y a la izquierda- Desplazarme como un perro- Desplazarme como una gallina- Desplazarme como un sapo- Desplazarme como una serpiente- Desplazarme como una paloma- Caminar como si el piso estuviera muy caliente- Caminar como si el piso fuera hielo, y estuviera muy resbaloso- Invéntate una manera de desplazarte que nunca hayas visto

**Director: Profesor Raúl Riveros**