

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO:** 1**ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA**CUE:** 700021700**DOCENTE:** NATALIA ESCUDERO – PABLO GIL**GRADO:** 1° GRADO**TURNO:** ÚNICO**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡TODO SE RELACIONA!**CONTENIDOS:****LENGUA:**

- ✚ LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.
- ✚ ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS SOCIALES:

- ✚ PAISAJES RURALES Y URBANOS: CARACTERÍSTICAS DE CAMPO Y CIUDAD. CIRCUITO PRODUCTIVO.
- ✚ IDENTIFICACIÓN DE LA DIVERSIDAD DE FAMILIAS.

FORMACIÓN ÉTICA:

- ✚ LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- ✚ REPERTORIO INFANTIL. MOVIMIENTOS LIBRES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ✚ ESCRIBE PALABRAS QUE CONFORMAN ORACIONES SENCILLAS.
- ✚ LEE PALABRAS SENCILLAS.
- ✚ DIFERENCIA UN PAISAJE RURAL DE UNO URBANO.
- ✚ RELACIONA LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CADA PAISAJE.
- ✚ RECONOCE UN CIRCUITO PRODUCTIVO.
- ✚ RECONOCE LOS VALORES PARA VIVIR EN ARMONÍA.
- ✚ CANTA, INTERPRETA Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS A TIEMPO.

DESAFIO: PRODUCIR AFICHES PARA PROMOCIONAR UN PRODUCTO DE ELABORACIÓN DE UN CIRCUITO PRODUCTIVO.

ACTIVIDADES

1- UN ADULTO ME LEE.

EL SUEÑO DEL RATÓN



EN EL CAMPO VIVÍA EL RATONCITO RAMÓN JUNTO A SU PADRE Y SU HERMANO. ÉL CUIDABA LOS ANIMALES, TRABAJABA ORDEÑANDO A LAS VACAS Y SU SUEÑO ERA ELABORAR QUESOS.

EN LA CIUDAD VIVÍA SU AMIGO MANUEL. EL VIVÍA CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ.



UN DIA RAMÓN FUE A LA CIUDAD PARA CUMPLIR SU SUEÑO Y SE LO CONTÓ A SU AMIGO.

RAMÓN PENSÓ, LA CIUDAD ES PURO RUIDO, GENTE, LUCES, BULLICIOS, FÁBRICAS, SUPERMERCADOS, OFICINAS Y EDIFICIOS, NUNCA ME PODRÉ ACOSTUMBRAR.

EL DÍA PASÓ VOLANDO, RAMÓN ESTABA MUY CANSADO, A LA HORA DE DORMIR EXTRAÑA EL CIELO ESTRELLADO. POR SUERTE SU AMIGO LE DIJO QUE PARA HACER REALIDAD SU SUEÑO NO HACÍA FALTA QUEDARSE EN LA CIUDAD. EL PODRÍA DESDE EL CAMPO OCUPARSE DE CUIDAR Y ORDEÑAR LAS VACAS Y EL EN LA CIUDAD, EN UNA FABRICA, REALIZARÍA EL QUESO.

AL AMANECER RAMÓN REGRESA A SU HOGAR.

¡LA CIUDAD LE GUSTÓ MUCHO PERO EL CAMPO ES SU HOGAR!

2- RESPONDE

¿CÓMO SE LLAMA EL RATÓN QUE VIVE EN EL CAMPO?

.....

¿CUÁL ERA SU SUEÑO?

.....

¿QUÉ EXTRAÑABA?

.....

3- DIBUJA LA FAMILIA DE



RAMÓN

MANUEL



4-

4- RAMÓN Y MANUEL, TENIAN FAMILIAS DIFERENTES. LAS FAMILIAS PARA PODER CONVIVIR EN ARMONÍA, NECESITAN VALORES.

A- LEE LA LISTA DE VALORES Y RODEA LOS QUE CONSIDERES NECESARIO QUE TENGA UNA FAMILIA.

AMOR ODIOS RESPETO TOLERANCIA PAZ

5- OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE DONDE VIVÍA EL RATÓN RAMÓN Y DONDE EL RATÓN MANUEL.



6- ANOTA QUÉ ACTIVIDADES (TRABAJOS) PUEDE REALIZAR RAMÓN EN EL CAMPO Y CUÁLES MANUEL EN LA CIUDAD.

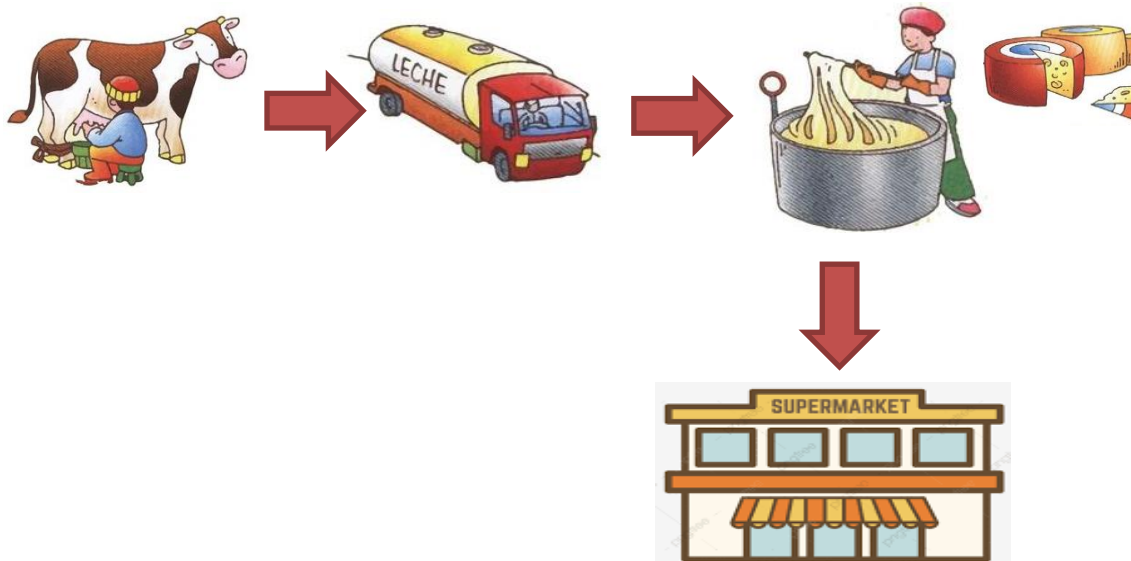
CAMPO

CIUDAD

7- LEE CON ATENCIÓN.

RAMÓN, TENÍA MUCHAS VACAS, PORQUE LE GUSTABA ORDEÑARLAS PARA DESPUÉS VENDER QUESO.

OBSERVA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL QUESO.



8- RODEA CON UN CÍRCULO LAS ACTIVIDADES DEL CIRCUITO QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO.

9- EN EL CIRCUITO PRODUCTIVO LA LECHE SE SACA DE LA VACA, ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS PODRÍA ELABORAR EL RATÓN RAMÓN CON LA LECHE? ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN “SEÑORA VACA” <https://youtu.be/D0pMNiobZPM?t=46> (SE ENVIARA POR WHATSAPP EL VIDEO)

10- REPRODUCE LA MÚSICAY BAILA AL RITMO DE LA CANCIÓN CÓMO MÁS TE GUSTE.

11- DIBUJA LOS ALIMENTOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN.

12- AHORA QUE SABES MÁS SOBRE EL CAMPO Y CIUDAD, TE CUENTO...

EL RATÓN RAMÓN QUIERE VENDER SUS QUESOS, PERO NO SABE COMO PROMOCIONARLOS.
¿LE AYUDAMOS?

EN PRIMER LUGAR, EL QUIERE HACER CARTELES PUBLICITARIOS PARECIDO A ESTE:



¡COMENCEMOS!

13- COLOQUEMOS UN NOMBRE AL PRODUCTO

“QUESOS.....”

DESCRIBAMOS EL PRODUCTO.

¿CÓMO ES?

.....
.....



14- PIENSA Y REALIZA UN DIBUJO DEL PRODUCTO “QUESO”

¡AHORA ARMA EL AFICHE PUBLICITARIO! (DECORALO CÓMO MÁS TE GUSTE).



¡MANDA A LA SEÑO UN VIDEO LEYENDO EL AFICHE QUE HICISTE!

DIRECTORA: PROFESORA LUCIA RIVERO