

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

**Escuela:** Walt Disney

**Docente:** Guillermo Andrés Oviedo.

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua – Ciencias Naturales – Matemática

**Título de la propuesta:** “EL AGUA EL MAS VALIOSO RECURSO”

### Contenidos:

#### LENGUA

Recuperar en forma oral la información relevante de lo que se ha escuchado, a partir de lo registrado por escrito.

Sustantivos, adjetivos y verbos: Aspecto semántico y algunos de su morfología, género y número.

-Distinción entre sustantivos comunes y propios,

#### MATEMÁTICA

Usar, leer y escribir números naturales hasta 10 000. -Valor posicional de las cifras

-Operaciones con números naturales. -Situaciones problemáticas involucrando las distintas operaciones. -Estrategias para multiplicar. -Los números fraccionarios. -

-Situación de reparto.

#### CIENCIAS NATURALES

-El agua propiedades y cuidado -Los estados físicos del agua y su ciclo. -Su contaminación y cuidado.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende los textos luego de responder cuestionarios, como también re narrar el texto leído.
- Reconoce clases de palabras y su uso.
- Lee y escribe números naturales hasta 10 000
- Comprende el valor posicional de las cifras en el sistema de numeración decimal.
- Opera con números naturales con la estrategia adecuada (cálculo mental, estimado o algoritmo) de acuerdo con la operación que debas realizar.
- Comprende el concepto de números fraccionarios, realiza repartos
  
- Explica las causas y consecuencias de la contaminación y el uso indiscriminado del

agua.

- Practica y promueve medidas para la conservación y protección de la contaminación del agua.

**Desafío: “ELABORAR UN AFICHE SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA”**

**RD= Organización del desafío por parte del alumno.**

En esta guía vamos a resolver este **desafío:** “**ELABORAR UN AFICHE SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA**”

¿Qué vamos a necesitar para resolver este desafío? Saber el contenido, como lo armaremos, con quién, etc.

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA y CIENCIAS NATURALES.**

- 1- Lee atentamente el siguiente texto.



**¿Por qué debemos cuidar el agua?**



El agua es el componente básico para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta. Sin agua no habría vida.

En nuestra vida diaria utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene y aseo personal. Así mismo en el mantenimiento de parques y jardines, de los pueblos y ciudades. También en la agricultura, en las fábricas y en la construcción. Así mismo aprovechamos el agua para producir energía eléctrica. En algunos lugares se aprovecha la fuerza de la corriente de agua de los ríos para mover máquinas (molinos de agua, aserraderos, por ello es factor determinante en el desarrollo de una sociedad.

Sin embargo, el mal uso de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. La contaminación de ríos, la superpoblación, el uso irresponsable en la agricultura y en la industria, ha ocasionado el calentamiento global y el cambio climático en todo el planeta, de tal manera que en varios países la lluvia ha dejado de caer poniendo en peligro el abastecimiento de agua.

Si bien es cierto que la industria consume el agua en abundancia, también una gran mayoría de hogares domésticos desperdician este líquido elemento, sin tener en cuenta que, en los países más pobres del mundo, miles y miles de personas, entre ellos niños y

ancianos que sufren de sed y padecen muchas enfermedades (diarrea, cólera, etc.) por la falta de agua.

Es importante y urgente que no solo las autoridades tomen actitudes y medidas para frenar y revertir este problema, sino también que cada uno de nosotros, desde el lugar en donde nos encontremos cuidemos y usemos de manera responsable este recurso cada vez más escaso.

1- Ahora regresa al texto para realizar lo siguiente:

a) Extrae del cuarto párrafo **sustantivos** y **adjetivos** y colócales su género y número.

sustantivos	género	número	adjetivos	género	número

b) Subraya en el texto los **verbos** que encuentres.

**RD= Selección de los contenidos que se usarán para armar el afiche.**

2- Lee con atención y completa los siguientes cuadros:

¿Qué nos dice del agua el **primer párrafo**?

.....

.....

¿Qué nos dice del agua en el **cuarto párrafo**?

.....

.....

¿Qué pide a las autoridades y a nosotros el **último párrafo**?

.....

.....

Marca con una (X) la respuesta correcta.

El texto que acabas de leer es:

●UN TEXTO QUE DA A CONOCER POR QUÉ DEBEMOS CUIDAR EL AGUA.

●UN POEMA CON HERMOSOS VERSOS SOBRE EL AGUA.

●UNA DESCRIPCIÓN CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL AGUA

## CICLO DEL AGUA

Responde correctamente.

1- ¿En qué consiste ciclo del agua?

\_\_\_\_\_

2- Escribe 2 ejemplos de agua en estado sólido

\_\_\_\_\_

3- Escribe 2 ejemplos del estado gaseoso del agua

\_\_\_\_\_

4- Escribe 3 lugares en los que podemos encontrar el agua en estado líquido

\_\_\_\_\_

5- En los siguientes dibujos escribe el estado en que se encuentra el agua



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**RD= Elección de los materiales que utilizarás para armar el afiche sobre el cuidado del agua.**

-Ahora te tocará elegir qué materiales vas a necesitar para hacer el afiche, por ejemplo: Cartulina, lápiz, marcador, etc.

## MATEMÁTICA

1-Observa los siguientes datos y calcula.

**¿Sabías qué?** ● Si dejas la llave abierta mientras te lavas los dientes puedes desperdiciar hasta **19** litros de agua.

¿Si te lavas los dientes **3** veces al día cuantos litros desperdicias si mantienes abierta la llave? (realiza la cuenta)

● En una gotera se pueden llegar a desperdiciar más de **30 litros** de agua en un día.

¿Cuántos litros se desperdician en una semana?

¿Cuántos litros se desperdician en **30 días**?

● Cuando te bañas utilizas casi **19 litros** en un minuto.

¿Cuántos litros usas si te demoras **8 minutos** en bañarte?

2-Completa la tabla Pitagórica para luego resolver multiplicaciones y situaciones problemáticas

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

$39 \times 3 =$                        $3 \times \dots =$   
 $58 \times 6 =$                        $\dots \times 9 =$   
 $72 \times 9 =$                        $\dots \times \dots = 81$   
 $43 \times 2 =$                        $7 \times \dots = 21$   
 $28 \times 7 =$                        $9 \times \dots = 0$   
 $41 \times 5 =$                        $\dots \times 10 = 80$   
 $79 \times 4 =$                        $10 \times \dots = 20$   
 $68 \times 8 =$                        $\dots \times 6 = 54$   
 $75 \times 9 =$                        $\dots \times \dots = 90$

Se debe repartir agua en envases de: 2litros, 3 litros, 4 litros, 5 litros. Realiza las divisiones y completa el cuadro:

Litros de agua	Envase de:	Cantidad de envases que se ocuparán.
48 litros	2 litros	
78 litros	3 litros	
68 litros	4 litros	
90 litros	5 litros	

3-Ordena los siguientes números de menor a mayor.

**3457 - 8110 - 1330 - 5005 - 7337**

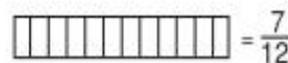
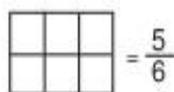
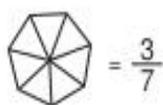
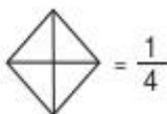
4-Une correctamente

3600 =                                      nueve mil nueve.  
 5990 =                                      ocho mil ciento tres  
 9009 =                                      tres mil seiscientos.  
 8103 =                                      cinco mil novecientos noventa.

5- Coloca el anterior y posterior a los números del punto anterior.

**FRACCIONES:**

1. Pinta según la fracción correspondiente:



2. Escribe el nombre de las fracciones:

$\frac{1}{5}$  = \_\_\_\_\_  
 $\frac{2}{3}$  = \_\_\_\_\_  
 $\frac{3}{7}$  = \_\_\_\_\_

$\frac{1}{2}$  = \_\_\_\_\_  
 $\frac{8}{5}$  = \_\_\_\_\_  
 $\frac{8}{15}$  = \_\_\_\_\_

3. Escribe la fracción:

Dos séptimos =

Tres doceavos =

Cinco novenos =

Observa las siguientes palabras y escribe al costado en qué estado del agua se encuentran.

1.-	Ríos	
2.-	Vapor de la tetera	
3.-	Nubes	
4.-	Nieve	
5.-	Lagos	
6.-	Granizo	
7.-	Océano	
8.-	Cubos de hielo.	
9.-	Vapor de agua.	

**RD= Escritura en una hoja borrador de las acciones o frases que ayuden al cuidado del agua.**

- Escribe en una hoja borrador acciones o frases que eviten contaminar el agua.
- Escribe frases para mostrar al público y evitar que se derroche el agua.

**RD=Revisión de las acciones o frases que ayuden al cuidado del agua.**

-Envíame una fotografía las acciones o frases que escribiste para que te lo corrija, por medio de WhatsApp.

**RD= Escritura de las acciones o frases en el afiche.**

-Escribe en el afiche las acciones o frases, puedes incluir imágenes o dibujos.

**RDF=Muestra del afiche a través de una fotografía.**

-Cuando termines el afiche, envíame una fotografía a través del WhatsApp, para observar tu desafío terminado.

Directora: Ángela Murcia.