

**GUÍA PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Juan de Echegaray

**CUE:** 7000520-00

**Docente:** Días Susana.

**Año:** 1°                   **Turno:** Mañana y tarde

**Área:** Ciencias Sociales

**Título de la propuesta:** Espacios Geográficos y sociedades a través del tiempo.

**Contenidos:** Espacio geográfico: Paisaje – Orientación: Los puntos cardinales – La red de paralelos y meridianos – Formas de representación: Mapas: tipos – Egipto: Los sectores sociales privilegiados y no privilegiados.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identificar diferentes tipos de paisajes
- Ubicarse correctamente teniendo en cuenta los puntos cardinales
- Describir la información que brindan los distintos tipos de mapas
- Reconocer las diferencias entre la cultura Paleolítica y Neolítica
- Identificar distintos grupos sociales del antiguo Egipto.

**ACTIVIDADES:**

Resolver las consignas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en las guías anteriores.

**1. Espacio geográfico**

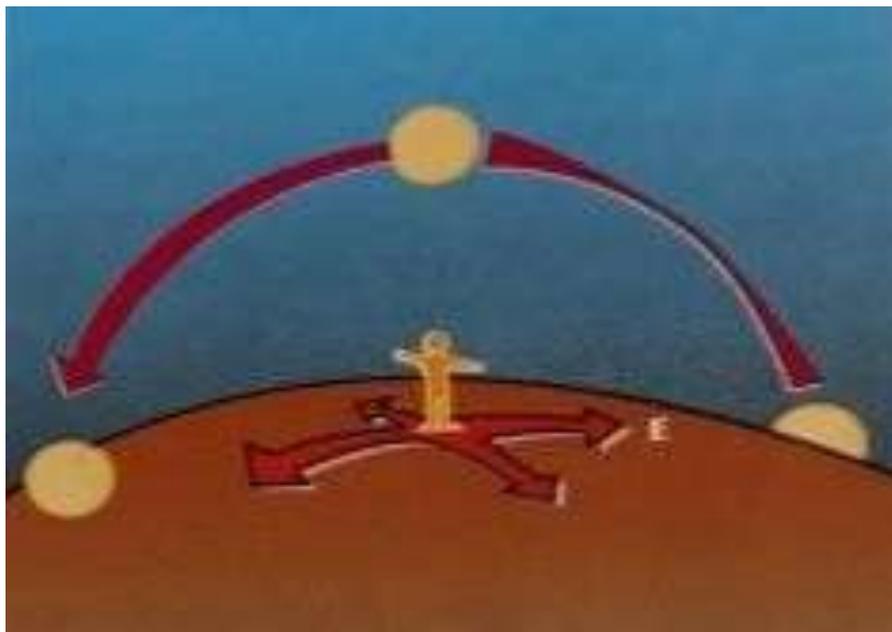
El espacio geográfico (paisaje) es el resultado de un proceso histórico en el que intervienen grupos sociales, en permanente interacción con la naturaleza, donde los seres humanos viven, trabajan y satisfacen sus necesidades.

- a. Clasifica los paisajes y menciona uno o varios elementos naturales (agua, suelo, relieve, vegetación) y uno o varios elementos sociales (cultivos, caminos, ciudades, puertos, etc.)

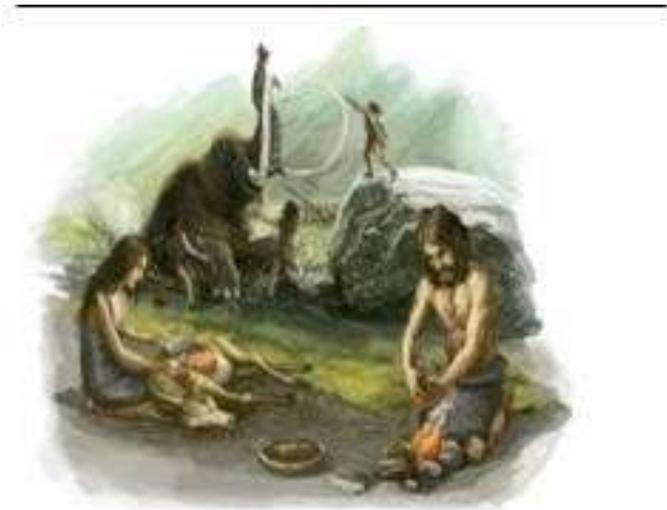




- 
- 
2. Orientación: Los puntos cardinales – La red de paralelos y meridianos.
- a. ¿Qué se estableció para ubicarse en la superficie terrestre?
  - b. Ubiquen en el dibujo “orientación por el sol” los puntos cardinales que faltan.



- c. Nombrar instrumentos de precisión para orientarse.
  - d. ¿Cómo está formada la red geográfica y que nos permite la misma?
3. Formas de representación: Mapas, tipos.
- a. ¿Qué información dan los siguientes mapas: Mapa planisferio, mapa temático, mapa político y mapa físico?
4. Comparando culturas.
- a. Observa cada una de las imágenes, luego responde.
  - b. ¿A qué periodo corresponde cada imagen?
  - c. ¿Realiza una lista con las diferencias que hay entre ambas?



---

---

---

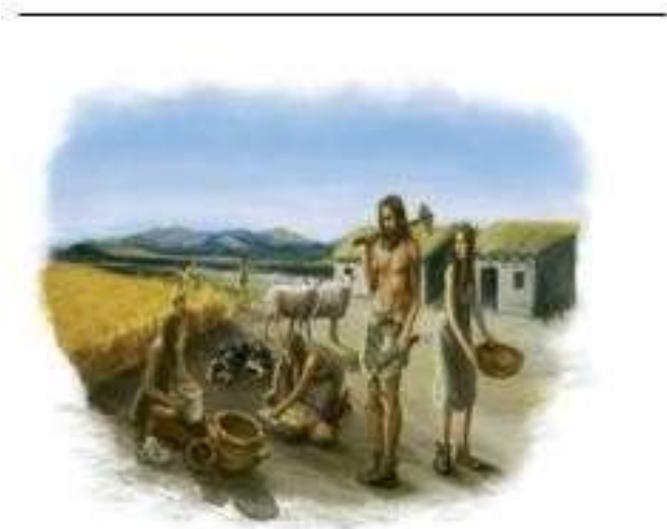
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

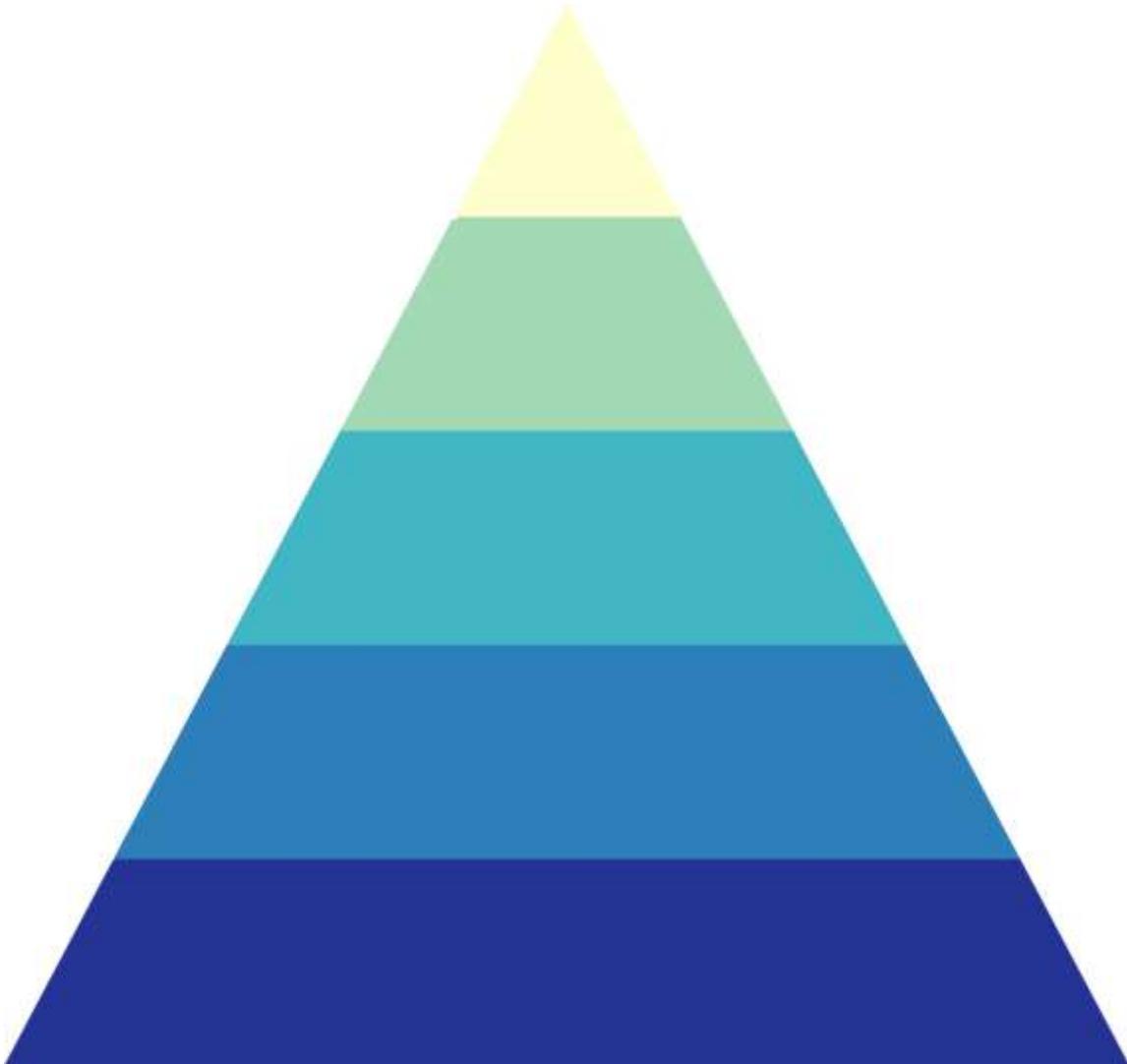
---

---

5. Egipto: Los sectores sociales privilegiados y no privilegiados.

a. Ubicar correctamente en la pirámide los grupos sociales del antiguo Egipto:

- Oficiales y sacerdotes, faraón, campesinos, gobernantes y escribas, artesanos y comerciantes.



DIRECTORA: NILDA PEREZ

PROFESORA: DIAS SUSANA