

E.E.E. MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, MÚSICA, Y PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: REPASAMOS.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

-La lectura autónoma de palabras.

-La escritura autónoma de palabras.

-La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

MATEMÁTICA:

-Leer y escribir números hasta 300 estableciendo relaciones entre la escritura y el nombre del número.

-Sumas y restas.

-Situaciones problemáticas sencillas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

1)ESCRIBIR CINCO PALABRAS QUE TE DICTA UN ADULTO EN CASA.

2)ELEGIR UNA PALABRA Y ESCRIBIR UNA ORACIÓN.

DÍA 2

1)RECORTAR DE REVISTAS, DIARIOS, PANFLETOS TRES PALABRAS QUE PUEDAS LEER. COPIAR DICHAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

2)ESCRIBIR ORACIONES CON LAS MISMAS.

3)DIBUJAR LA QUE MAS TE GUSTE.

DÍA 3

1)ESCRIBIR EN ORACIONES QUE HICISTE EL DÍA DE AYER EN CASA.

MÚSICA

Contenidos:

- Movimiento Corporal.
- Carácter.

Actividades a desarrollar:

1). Escuchar el audio “La Familia” (enviado aparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQqY>

2). Aprender la letra de la canción.

3). Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse.

DÍA 4

1)EN FAMILIA REALIZAR UN DIBUJO REFERIDO AL DÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. PEGARLO EN EL CUADERNO.

TEATRO

CONTENIDO:

- Estructura dramática : texto
- Expresión corporal

Leemos el siguiente poema en voz alta:

LA SEMILLA DORADA

En su camita de tierra descansaba la semilla dorada;

Algunas gotitas de lluvia entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito y le regalo su calor.
La semilla rompió su traje hizo fuerza... y se estiro.
Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió.
Así la semilla dorada en planta se convirtió.

Después de leer, esta vez sin hablar vamos a representar lo que dice el poema con movimientos del cuerpo.

DÍA 5

1) JUAGAMOS AL "VEO VEO" EN FAMILIA. ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE AL MENOS CINCO OBJETOS QUE DESCUBRISTE.

MÚSICA

- 1). Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.
- 2). Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

DÍA 6

TRABAJAMOS CON NÚMEROS.

1) LEER Y RESOLVER SI ES NECESARIO CON AYUDA DE UN MAYOR

SUSANA TENÍA 29 PERAS Y SU AMIGA SE COMIÓ
12 ¿CUÁNTAS PERAS LE QUEDARON ?

MARIO TENÍA 28 MANZANAS Y 19 NARANJAS ¿
CUÁNTA FRUTA TENÍA EN TOTAL?

PSICOMOTRICIDAD.

Contenido: Lateralidad

Día 1: Jugar bowling!

Elementos a utilizar: **pelota chica** (en caso de no tener pelota de tamaño que entre en la mano del alumno, hacer una de trapo) **botellas, cajitas, tarros.**

El juego consiste en voltear las botellas, pero INDICANDO con que mano será el lanzamiento de la pelota. Mano izquierda hasta voltear todas, y luego con mano derecha hasta voltear todas.

Quien voltee más rápido todas las botellas, será el ganador!

Sugerencia: - tomar distancia, para más complejidad.

-Generar apuestas para más diversión, quien pierda puede ayudar en tareas del hogar, ordenar el dormitorio, barrer, lavar, etc. O recibir cosquillas...

DÍA 7

1) COLOCA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

	123	
	39	
	299	
	269	
	100	
	89	
	101	

TEATRO

Conocemos acerca del mundo de los mimos en un PowerPoint que será enviado aparte.

Realizamos las siguientes acciones cotidianas con mímica (es decir imitando la acción real sin el objeto) como en la imagen. Pueden agregar otras acciones cotidianas como: tomar agua, escribir, barrer y bailar.



DÍA 8

1) SUMAR Y RESTAR

$28+16=$

$102+56=$

$98-24=$

$39-18=$

2) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS RESULTADOS DE LAS CUENTAS ANTERIORES.

DÍA 9

1) ESCRIBE EL NOMBRE A LOS SIGUIENTES NUMEROS:

178	
200	
34	
69	
160	
274	
112	

300	
-----	--

PSICOMOTRICIDAD

Día 2: Continuamos con la actividad anterior, de la misma mas forma, pero en ésta ocasión solamente utilizamos el pie. Siempre indicando patear con pie izquierdo o pie derecho, y en lo posible el tamaño de pelota; mediana

DÍA 10

1) BUSCAR DE DIARIOS O REVISTAS UNA LECTURA BREVE Y CON AYUDA DE UN MAYOR LEER EL CONTENIDO DE LA MISMA, PEGAR EN TU CUADERNO Y DIBUJAR LO QUE MAS TE GUSTO DE DICHA LECTURA.

DIRECTORA: VANESA DÍAZ

VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ