

E.N.I Nº 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

E.N.I Nº 67

Docente: Mercado Paola

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Sala de 3 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “Nuestro Diario Familiar”

Guía Nº 14: Desde el 5/10 al 16/10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

Contenidos:

- **Las instituciones (familia)**

La propuesta es acompañarnos, poder armar un Diario Familiar, que pasado este momento (ojalá sea pronto) nos permita tener recuerdos tangibles, no sólo de lo que hicimos durante este tiempo, sino también, lo que sentimos, vivimos y descubrimos en familia.

Para a la elaboración del mismo, se les sugiere realizar cada página en las hojas que tengan en casa, también pueden decorarlas como deseen y con los materiales que tengan, en el tiempo que cada familia disponga. La intención es que se pueda compartir lo que han elaborado y realizado en familia, leyendo todo lo que este tiempo marcará sin dudas nuestra historia personal.

Actividad Nº 1:

Primera página: ACÁ ESTOY... EN



Pensando en todos los días que llevan en casa, acompañados de la familia, ¿Recuerdan alguna canción con la que se divirtieron y bailaron? ¿Jugaron con adivinanzas, trabalenguas? Te invito a que escriban alguna adivinanza o trabalenguas que le gustó al pequeño/a, el nombre de alguna canción.

Luego se les propondrá dibujar los integrantes de la familia y que el pequeño/a lo pinte. Si desean y tienen pueden colocar una foto familiar.

Para finalizar esta actividad les propongo crear en familia una frase corta de esperanza y colocarla debajo del dibujo o foto.

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N°2:

Realizamos la segunda página: PARA REFLEXIONAR...

Queridas Familias, seguramente durante estos días han pasado mucho más tiempo con sus hijo/as, y eso les ha permitido conocerlos más y descubrir nuevas facetas en ellos.

Se le propone a mamá, papá o cualquier familiar que se anime, a contar ¿Qué pudiste hacer con ellos? ¿Qué te demostraron que les gusta hacer? ¿Con qué juegos se divertieron en familia? ¿Vieron alguna película o dibujo juntos? ¿Cuál fue?, ¿Qué destacarías de las cosas que hicieron juntos durante la cuarentena?, puedes escribir todo lo que desees.

Actividad N°3:

Tercera página: A COMER ALGO RICO:

Durante estos días compartidos en familia me di cuenta que es una buena oportunidad para hacer cosas divertidas y ricas.

Se les propone contar qué receta hicieron juntos en familia. Se animan a anotar la receta y como la prepararon, no te olvides de anotar el nombre de quienes participaron y colaboraron para llevarla cabo.



Actividad N°4

Cuarta Página: CRECIENDO CON AUTONOMÍA:

Estoy segura que has crecido y has ayudado mucho en casa.

CRECIENDO CON AUTONOMÍA

Familia sería lindo que escriban en que te ayuda tu pequeño/a, qué cosas puede hacer solo/a.



Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N°5:

Quinta página: ¿JUGAMOS?

Te propongo que anotes los juegos que compartieron en familia, el que más le gustó al pequeño/a hasta el momento.

Actividad N°6:

Sexta página: EXTRAÑANDO...

Hay días en que se extraña mucho. El jardín, las señas, los compañeros, los abuelos, tíos, amigos, etc.

Seguramente, el pequeño/a en casa extraña a alguien o algo. Eso que extrañamos los llamaremos deseos y podrían ser cosas como, abrazos, un beso a la abuela, una merienda deliciosa, ir al jardín, jugar en la plaza o lo que se te ocurra en familia. Los invito a anotar aquellas cosas que los niños/as extrañan, también pueden anotar las cosas que extrañan hacer en familia.



Actividad N°7:

Séptima página: HOY NOS CONVERTIMOS EN SUPER HÉROE...

En la Semana del Nivel Inicial propusimos que se convirtieran en superhéroes... ¿Te divertiste? Estoy segura de que sí. Porque compartieron muy lindas fotos en el grupo de WhatsApp.

Te propongo que mamá o papá anote en que superhéroe se convirtió tu pequeño/a y cuáles fueron los materiales que utilizaron, como capa, antifaz, etc. Puedes colocar una foto si así lo deseas o la imagen del superhéroe que caracterizó tu niño/a.

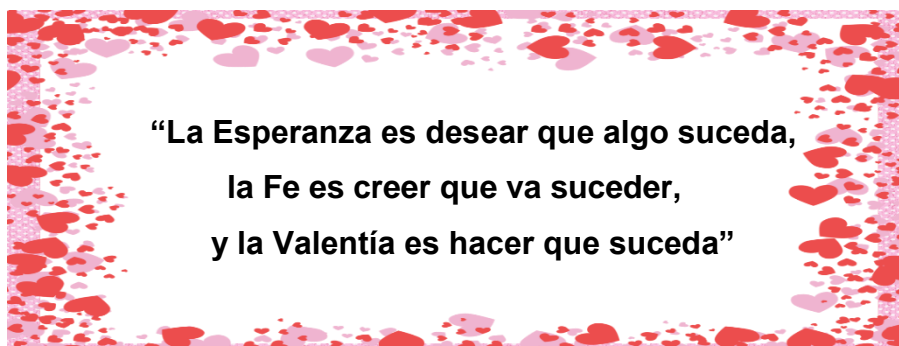


Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N°8:

Octava página: LLENO DE ESPERANZAS:

Familia mi deseo es contagiarlos de esperanza y energía en este tiempo de pandemia, por ello, a modo de cierre los invito a leer la siguiente frase:



Y como se trata de contagiar esperanza, les propongo que en familia busquen una frase de esperanza que los identifique y la coloquen en la última página del Diario Familiar.

Luego que compartan la frase en el grupo de WhatsApp.

Área Curricular: Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título: El juego continúa

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Núcleo: Producción

Capacidad general: Trabajo con otro

Contenidos:

- Instrumentos: Reconocimiento y audición de instrumentos musical.

Actividades:

1-Escuchamos la canción “Escarabajo maracas” Música-educa
<https://youtu.be/yXp51Nv5Avk>

- ¿Qué instrumento toca el escarabajo?

2- Observar el siguiente video de construcción de maracas
<https://youtu.be/sTolR3eqYBo> con ayuda de la familia construir maracas para acompañar la canción.

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

Ahora jugamos con ellas siguiendo los movimientos que nos indica la canción.

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Sala: 3 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

Capacidades Generales:

- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Trabajos con otros.

Capacidades Específicas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones. Cooperar y colaborar con empatía y respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.

Actividad N° 1

Un adulto debe dibujar una línea recta en el piso (tiza o cinta papel). La actividad consiste en que el niño vaya corriendo con una pelotita de media en la mano, antes de llegar a la línea deber saltar (sin pisarla) y al caer del otro lado lanzar la pelotita lo más lejos que se pueda. Repetir esta actividad 6 veces.

Actividad N° 2

En un sector de la casa, un adulto debe atar de un extremo a otro una soga (en el caso de no tener soga remplazar con cordones que no se usen o un bastón como se ve en la imagen) y 5 pelotitas de media. La actividad consiste en que el niño debe lanzar 10 veces las pelotitas. Las primeras 5 deben pasar por arriba de la soga o bastón (ubicarse a una distancia considerable) y las otras 5 por abajo.



Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I Nº 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

Área Curricular: Artes Visuales.

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 3 años

Turno: Tarde

Tema: Modelado

Actividad N°1: Jugamos con formas (continuación de actividades de guía 12).

Luego que cortamos las formas de todos tamaños, como círculos, cuadrados, triángulos y moldes para galletas, que dejamos secar y guardamos, vamos a pintar. Necesitamos tres tipos de colores: Amarillo, rojo y azul. Recordando que ellos son los colores primarios. Dejamos secar y pintamos nuevamente pero ahora con plasticola para darle protección a nuestro trabajo.



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán