Escuela: Nocturna Pedro Echague Ciclo: Segundo y Tercero Áreas: Integradas

Guía Nº 6

Escuela: Nocturna Pedro Echague

Docentes: Beatriz Avila

Ciclo: Segundo y Tercero Nivel: Primario Turno: Vespertino

Áreas: Lengua/ Matemática/ Formación Ética/ Formación para el Trabajo

Título de la propuesta: ¡¡Atención con las "voces en mi cabeza"!!

Contenidos: Formación para el trabajo: El trabajo como condición social. -El trabajo y la mujer. Trabajo doméstico. Derechos: remuneración, vacaciones, aportes. Matemática: Reconocimiento de números naturales hasta 1000. Lectura, escritura, orden y uso. Lengua: Escritura de experiencias y emociones propias y de otros. Uso del diccionario. Formación Ética: Derechos sociales y del trabajador.

Matemática: En esta imagen aparecen los números con diferentes propósitos; por ejemplo, el número 2 para indicar una boletería dentro de la estación de ómnibus. 1) Hacé una lista de otros usos de los números que reconozcas en la imagen. 2) ¿Hay otros usos de los números que vos conozcas y no están en esta imagen?

Ahora sabemos que**... Los números sirven para: • contar; • nombrar, etiquetar (colectivos, patentes); • marcar la hora; • dar una orden; • medir distancias, pesos y alturas; • establecer un valor (precios); • nombrar y ordenar documentos.**

Escribe el nombre de los siguientes números.

25:

208:

42:

300:

Completa el anterior y posterior de los siguientes números.

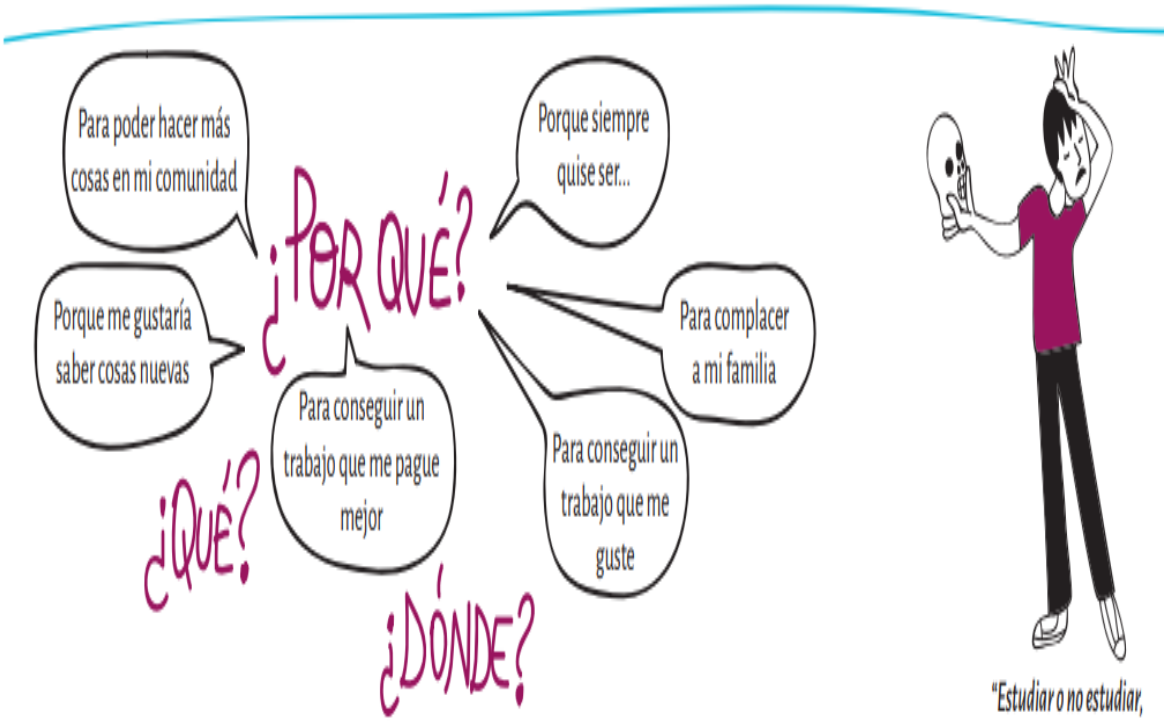
----85----

----109----

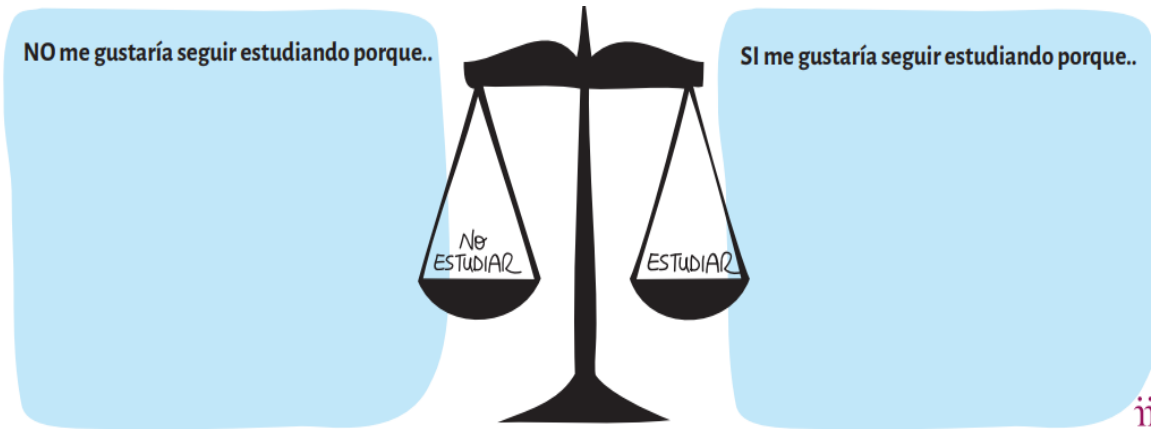
----1000----

Formación Ética/ LENGUA ¿Qué opinas de la siguiente historia? Conversa en familia porque y para qué es importante seguir estudiando.

Docente: Beatriz Avila



Completa a cada lado de la balanza con las razones por las cuales SÍ te gustaría seguir estudiando o NO.



El trabajo es...

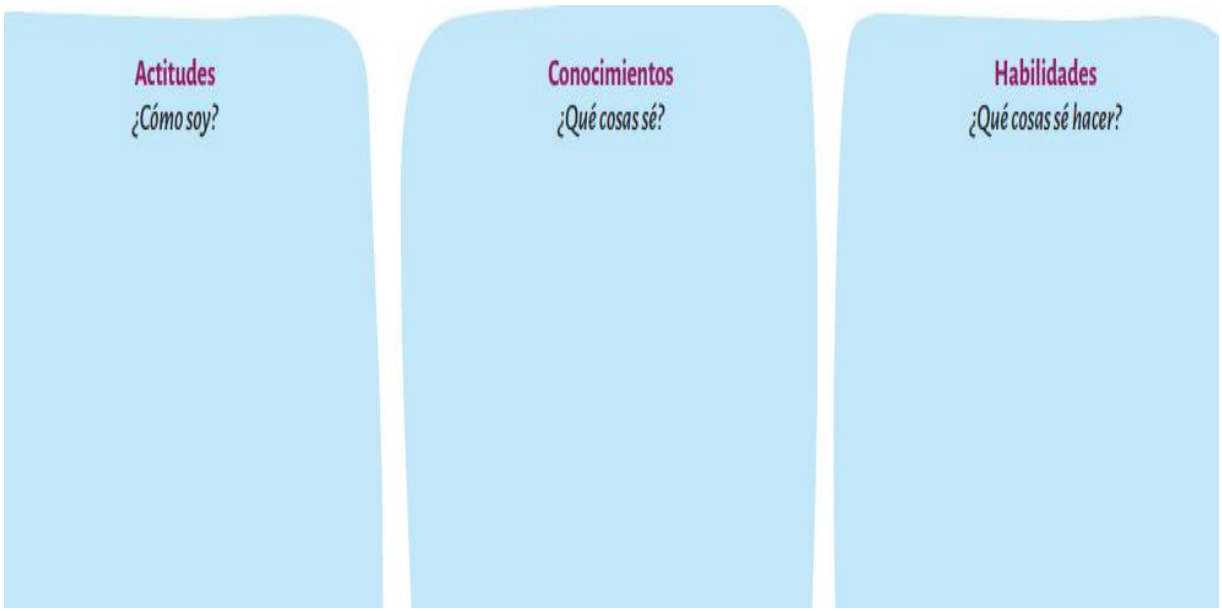
...uno de los ámbitos a través del cual crecemos, y nos desarrollamos como personas y ciudadanos/as plenos/as, independientes e integrados/as en nuestra sociedad.
...la actividad en que la mayoría de los seres humanos invertimos gran parte de nuestro tiempo y de nuestra energías.
...la entrada a la independencia económica, para satisfacer necesidades como alimentación, vivienda, salud, diversión, educación, etc.
...parte de nuestra identidad: "soy albañil", "soy chef", "soy docente".
...organizador de gran parte de nuestro día y de nuestro proyecto de vida.
...un espacio de participación en la vida social

¿Por qué?
Para cada uno, trabajar puede tener un significado y un valor diferente, por eso es importante reflexionar y definir qué es lo que cada uno espera del trabajo, concentrando todos los esfuerzos para que esas expectativas se hagan realidad.

¿Sabes que significa? Trabajo en relación de dependencia Autoempleo Trabajo voluntario Trabajo doméstico no remunerado

Sé que elegir un trabajo es parte de mi proyecto de vida. Igualmente, entiendo que no es necesario que mi primer trabajo sea sí o sí mi trabajo ideal. Quizás, puedo empezar trabajando en una empresa y después pasarme a una organización social o al Estado. Lo importante es que se respeten mis derechos como trabajadora, en cualquier lugar de trabajo donde esté.

Buscar y conseguir el primer empleo. Mantener un empleo y poder transitar entre diferentes puestos y roles dentro de una misma empresa/organización. Volver a buscar y a conseguir un nuevo empleo. Crecer y desarrollarse en cada empleo administrando el propio aprendizaje y toman do decisiones en función de proyectos e intereses personales.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Es tiempo de extender el aislamiento, es tiempo de extender los cuidados, pero también es tiempo de conectarnos, de reflexionar, es tiempo de sentirnos juntos, aunque de una manera diferente...

A través de distintos modos, vamos a acercarnos hacia Uds., a contenernos y por qué no, a divertirnos...Busquemos la manera de continuar unidos, acompañados, porque la fuerza de volver a encontrarnos, hoy, se convierte en nuestra marca registrada...

Directora: Profesora Ana Sánchez