

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU

CUE: 7000367-00

DOCENTES: GALIÑANES, NATALIA; CORTÉZ, MARÍA JOSÉ; RIZZO; MARIANELA; ALLENDE; ALEJANDRA.

GRADO: 1º A, B, C, D EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI FAMILIA EN NAVIDAD”

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES - LECTURA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DESAFÍO: Descubrir el personaje resolviendo operaciones de suma y resta.

PROPÓSITOS:

LENGUA.

Involucrar a los niños en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura que les permitan la posibilidad de producir variados textos con propósitos significativos.

MATEMÁTICA.

-Interpretar información, resolver problemas, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias.

CIENCIAS SOCIALES.

-Señalar los rasgos que diferencian ciudades y zonas rurales.

CIENCIAS NATURALES.

-Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los seres vivos, el ambiente, los materiales y las acciones mecánicas donde mencionen detalles observados, formulen comparaciones y den sus propias explicaciones.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

. Propender al conocimiento de los derechos y deberes, haciendo foco en los derechos del niño.

CAPACIDADES:

Comunicación:

- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Resolución de problemas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas

CONTENIDOS:

LENGUA.

-EJE LECTURA La lectura comprensión y el disfrute de textos literarios (poesías, coplas adivinanzas otros géneros poéticos)

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- PRIMER GRADO- LENGUA MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

-EJE ESCRITURA: La escritura de palabras y de oraciones (lista de palabras)
MATEMÁTICA.

-Respecto de las operaciones: suma y resta: significados unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.

CIENCIAS SOCIALES.

-Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la CIUDAD. Contraste y relaciones.

CIENCIAS NATURALES.

-Los seres vivos: diversidad animal según las formas de alimentación de los animales.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Derechos del niño: derecho a una familia.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

LENGUA

-Lectura de palabras y oraciones.

MATEMÁTICA

- Capacidad para interpretar situaciones sencillas.

- Reconocimiento de operaciones de cálculo de adición y sustracción a partir de sus significados prácticos.

CIENCIAS SOCIALES.

-Análisis de imágenes e identificación de espacio urbano y rural.

CIENCIAS NATURALES.

-Reconocimiento de animales según su alimentación.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

-Reconocimiento de los derechos del niño, en especial el derecho a una familia.

INDICADORES:

LENGUA:

-Escribe palabras en forma autónoma.

-Lee un texto simple.

-Organiza lista de palabras.

-Escribe frases sencillas.

-Lee referentes escritos y da a conocer lo que entiende.

MATEMÁTICA:

-Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas.

-Realiza conteo de elementos y/o cosas.

CIENCIAS SOCIALES.

-Identifica espacio urbano y rural.

-Caracteriza particularidades de cada espacio urbano y rural.

CIENCIAS NATURALES.

-Observa, registra, describe y compara animales, según su alimentación.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

-Identifica la importancia de tener una familia.

MARTES 24 DE NOVIEMBRE.

1-ESCUCHA LA LECTURA.

LA LECCIÓN DE JAIME

JAIME ERA UN NIÑO MUY CAPRICHOSO. DESDE HACE UNAS SEMANAS NO PARABA DE PEDIR REGALOS Y JUGUETES PORQUE SABÍA QUE SE ACERCABA NAVIDAD. SUS PAPÁS INTENTABAN EXPLICARLE QUE EN EL SACO DE SANTA CLAUS NO CABÍA TODO, PORQUE TAMBIÉN DEBÍAN ENVIAR AL RESTO DE LOS NIÑOS.

LLEGÓ LA NAVIDAD Y TODA LA FAMILIA SE REUNIÓ PARA CELEBRAR ESE GRAN DÍA JUNTOS EN UNA CABAÑA UBICADA EN EL CAMPO. JAIME APENAS TUVO TIEMPO DE SALUDARLOS PORQUE SE PASÓ TODA LA MAÑANA ABRIENDO REGALOS.

SUS PAPÁS LE HABÍAN ESCRITO A PAPÁ NOEL PIDIÉNDOLE QUE LE DEJARA A JAIME LOS REGALOS QUE HABÍA PEDIDO PARA DARLE UNA LECCIÓN. Y ASÍ MIENTRAS SUS PRIMOS JUGABAN CON LOS DIFERENTES ANIMALITOS QUE ALLÍ ENCONTRARON, JAIME DESENVOLVÍA PAQUETES. AL PRINCIPIO FUE DIVERTIDO, PERO AL RATO LA TRISTEZA APARECIÓ. TENÍA MÁS JUGUETES QUE NUNCA, PERO HABÍA SIDO LA PEOR NAVIDAD DE SU VIDA.

DE FONDO PODÍA OÍR A SU FAMILIA REÍRSE MIENTRAS CONTABAN ANÉCDOTAS. Y ÉL SE ESTABA PERDIENDO TODO. JAIME ENTENDIÓ QUE LA IMPORTANCIA DE LA NAVIDAD NO SON LOS JUGUETES, SINO EL PODER DISFRUTAR. DE SU FAMILIA.



2-COMPLETA:

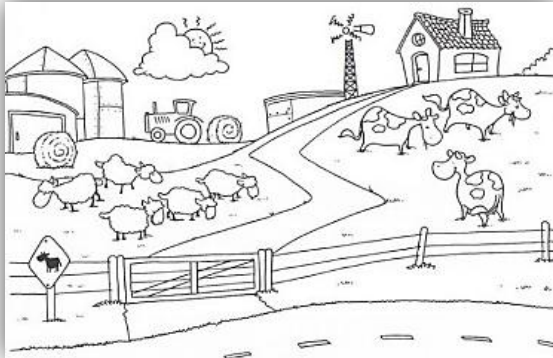
¿CÓMO ES JAIME?

¿QUÉ QUERÍA PARA NAVIDAD?

¿QUÉ APRENDIÓ JAIME ESTA NAVIDAD?

¿DÓNDE VIVE JAIME?

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y SEÑALA EL LUGAR DONDE JAIME FUE A PASAR LAS VACACIONES.



ESCRIBE DOS CARACTERÍSTICAS DE PAISAJE URBANO Y RURAL.

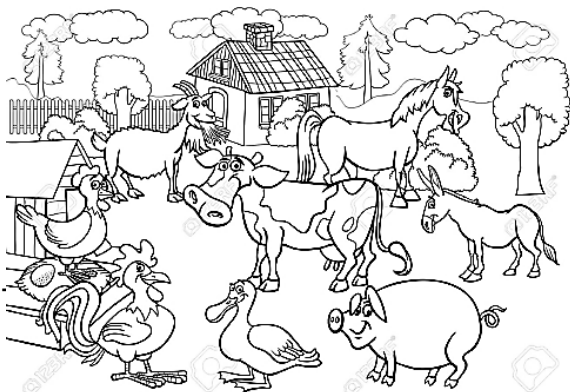
PAISAJE RURAL

PAISAJE URBANO

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.

EN EL CAMPO, DONDE JAIME Y SU FAMILIA FUERON A PASAR LA NAVIDAD, VIERON UNA GRANJA Y LA FUERON A VISITAR.

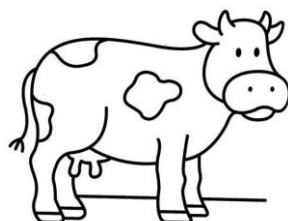
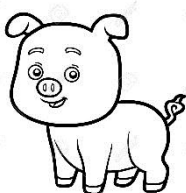
-OBSERVA, PIENSA Y ESCRIBE: ¿QUÉ ANIMALES VEN?



✘ ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL EN LA GRANJA? ¡NO OLVIDES HACER LA CUENTITA Y LA RESPUESTA!

LOS HERMANITOS DE JAIME LE DABAN DE COMER A ALGUNOS ANIMALITOS DE LA GRANJA.

✘ ESCRIBE DEBAJO EL NOMBRE DEL ANIMAL Y LO QUE COME CADA UNO.



| | | | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|------|--|
| ES | | ES | | ES | | ES | |
| COME | | COME | | COME | | COME | |

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE.

INTENTA LEER SOLITO. LUEGO, ENVÍAME UN AUDIO PARA ESCUCHARTE LEER.

DECIR FAMILIA

DECIR FAMILIA ES DECIR MESA TENDIDA
AMOR, TERNURA Y CALMA.
FAMILIA ES DECIR "NOSOTROS"
CON VOZ DEL ALMA.

"ES MUY IMPORTANTE QUE TODOS LOS NIÑOS TENGAN UNA FAMILIA"

DIBUJA LAS PERSONAS QUE INTEGRAN TU FAMILIA Y **EN LA NUBE** LAS COSAS LINDAS QUE TIENEN.



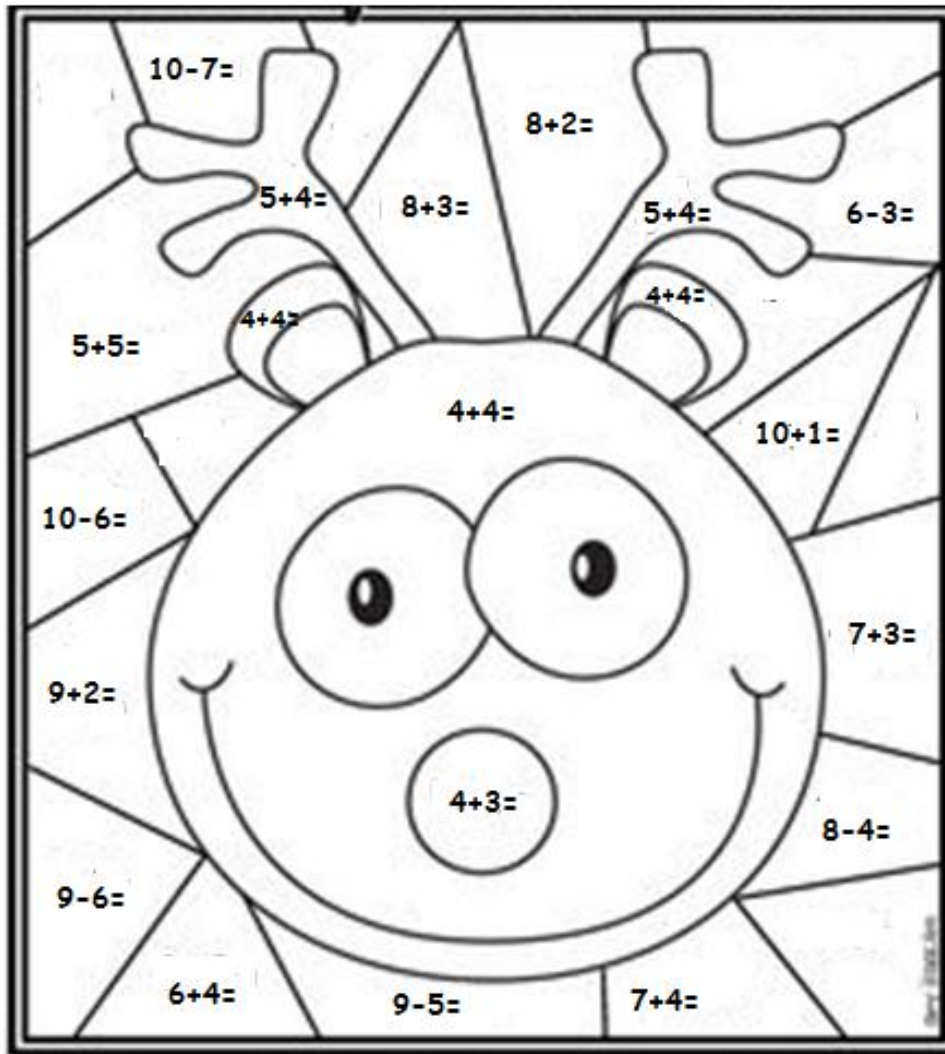
VIERNES 27 DE NOVIEMBRE.

DESAFIO SEMANAL.

RESUELVE LAS SUMAS Y RESTAS. **COLOREA** SEGÚN TE INDICAN LOS RESULTADOS.

3 NARANJA
4 VERDE OSCURO
7 ROJO

8 MARRÓN CLARO
9 MARRÓN OSCURO
10 VERDE CLARO
11 AMARILLO



ENVÍAME UN AUDIO CON LA LECTURA DE LA POESÍA.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA LIDIA VIVANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMÍNGUEZ, ANALÍA BECERRA.