

CUE 700102102 _Escuela Profesor Alejandro Mathus_2020_sala de 5 años _áreas integradas_guía N°2

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Institución: J.I.N.Z N°5. Escuela Profesor Alejandro Mathus

Docente Responsable: Sáez Estefania

Directora: Ariela Fleury

Profesores de especialidades:

Profesor de educación física: Pelayes Federico.

Profesor de Educación Musical: Cristian Gómez

Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano

Nivel: Inicial

Sala: 5 años.

Turno: Mañana

Contenido: “El cuerpo y su higiene”.

Capacidades: Comunicación.



GUÍA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA desde el 1/ 04 al 15/04.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: cuidado de sí mismo.

01 04:

En familia conversamos sobre el hábito de higiene de manos, los niños deberán decirle a sus papas en qué momento del día debemos lavarnos, que elementos se utilizan y porque creen que es importante realizar esta práctica. Escribir en familia lo conversado con los chicos en una hoja.

Área curricular: Educación Musical:

Título: Los sonidos del entorno natural. ¿Qué sonidos hacen nuestras mascotas?

¿Tienes mascotas? ¿Cuáles? ¿Te animas a imitar el sonido que hacen?



Escuchamos y observamos atentamente el siguiente video de YouTube con ayuda de un adulto.
En el arca de Noé – Sonidos de los animales:

https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy_Vr0I

Ahora, escuchando nuevamente juguemos a repetir los sonidos (papis hacer video de no más de 40 segundos donde los niños estén cantando o imitando los sonidos).

02-04:

Les proponemos presentar a los niños y niñas objetos como toalla, cepillo de dientes, crema dental, jabón, champú, dejan que los observen y manipulen, luego que identifiquen sus características, tamaño, color y utilidad.

Para finalizar buscamos con la ayuda de la familia en revistas estos elementos y hacemos un collage en una hoja.

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: El cuerpo- sus partes.

Correr por el espacio que se cuente en cada casa, a la orden tocar la parte que indica el adulto: cabeza, brazos, piernas, torso, codo, etc. y seguir corriendo.

Juego. “Estatuas”: trotando a la orden se quedan como estatua tocando la parte del cuerpo que el adulto indique, sin moverse.

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

03-04:

Observar videos relacionados con las partes del cuerpo y su cuidado, descubriendo mi cuerpo. El mono buba.

Conversamos en familia:

¿Por qué debes cepillar los dientes?

¿Por qué debes lavar tus manos muchas veces al día?

¿Por qué debes bañarte todos los días?

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: El cuerpo- sus partes.

Caminar por el espacio libre como chiquitos, como gigante, como perro, en puntas de pie, en talones, como cangrejo, etc.

Juego. "Atrapando animales": el adulto deberá atrapar al pequeño que caminara como algún animal que él decida.

06-04:

Luego se los invitará a formar una ronda en familia, se bailara y cantará la siguiente canción:

LA BATALLA DEL MOVIMIENTO

Se repetirá varias veces la canción para señalar de manera precisa cada parte del cuerpo humano.

Le preguntamos a los pequeños:

¿Qué les pareció la canción?,

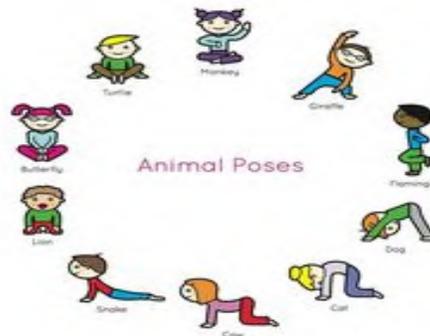
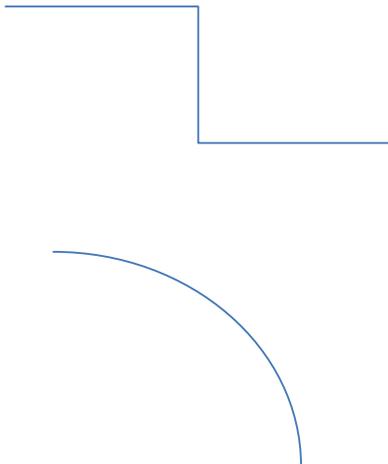
¿Sobre qué habla?

¿Qué partes del cuerpo nombra?.

Área Curricular: Artes Visuales

Contenido: La línea, el cuerpo humano y la salud.

Observa las líneas y con mi cuerpo represento las formas.



07-04:

Jugar en familia, con un almohadón: tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes del cuerpo, nombrando las partes del cuerpo.

Área curricular: Educación Musical:

TÍTULO: Los sonidos del entorno natural. ¿Qué sonidos hacen nuestras mascotas?

Escuchamos y observamos el siguiente video de *YouTube* con ayuda de un adulto.

La idea es que disfruten un momento e identifiquen los sonidos de la granja:

Los animales cantan:

<https://www.youtube.com/watch?v=-92zjco1JJ8>

Ahora escucharán el siguiente video en el que los niños no deben ver las imágenes, sino solo adivinar de qué animales se trata.

Sonidos animales de granja:

<https://www.youtube.com/watch?v=y3NZZETzVws>

Al terminar podrán escucharlo nuevamente y poder verlo.

Otro modo de jugar puede ser: Mientras ven el video, bajar el volumen en el momento que se produce el sonido para hacerlo ustedes juntos con los niños.

(Hacer videíto de algún momento de la experiencia)

Nota a los papis: Los animo a disfrutar de estas actividades con sus hijos.

08-04:

Realizamos masa de sal para jugar en familia, realizar la silueta de nuestro cuerpo sobre un cartón con la masa sal. (Nombramos cada unas de las partes de nuestro cuerpo).

Ingredientes:

- 2 tazas de harina.
- 1 taza de sal.

- Agua (cantidad suficiente para mezclar).
- Tempera (color a elección).

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: El cuerpo- sus partes.

Esconder las partes del cuerpo que indica el adulto utilizando una tela (remera, pañuelo, etc.).

Juego. “Disfrazando al adulto”: con telas, pañuelos, o algunas prendas de ropa chica en desuso, deberán buscarlas y trasladarlas hasta donde se encuentra el adulto y colocarlo (superficialmente) en la parte del cuerpo que el adulto indique (cabeza, rodilla, hombro, pie, etc.).

13/04:

NOS DIVERTIMOS! ¡MUEVE QUE TE MUEVE!

Se les pedirá a los niños que se coloquen en ronda.

Luego un integrante mayor de la familia dará distintas indicaciones referidas a las partes del cuerpo, los niños deberán imitar dichos movimientos.

Por ejemplo:

- Saltar en un pie.
- Saltar con los dos.
- Saltar con los dos brazos hacia arriba.
- Saltar con un pie levantando la mano derecha, etc.

Invitamos a realizar la actividad en familia, para disfrutar juntos esta actividad.

14/04:

Jugamos en el espejo de casa, jugamos libremente con nuestro cuerpo pueden reconocer y disfrutar de su imagen corporal.

Dibujamos con un lápiz labial en el espejo que nos estamos mirando nuestra cara y las partes de la misma.

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: El cuerpo- sus partes.

Buscamos corriendo una tela con alguna parte del cuerpo la trasladamos hasta el lugar indicado y así hasta terminar con todas las telas (según el espacio que cuente cada casa, no más de 6 m.).

Juego "carreritas": deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

15-04:

Jugamos con una sabana, atendiendo las siguientes consignas:

- Nos escondemos abajo.
- Nos imaginamos que es una alfombra.
- Escondemos la cabeza.
- Escondemos un pie.
- Saltamos adentro-afuera.
- La recorremos sin pisarla.
- La sacudimos.

Luego se les entregará a cada uno un hoja de diario, jugamos de la misma manera como lo hicimos con la sabana, terminamos haciendo pelotitas con el diario y pegándolas en una hoja.

Área Curricular: Artes Visuales

Contenido: La línea, el cuerpo humano y la salud.

- 1) Observa las imágenes y copio sus movimientos, jugando en el patio o frente al espejo.

