

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2

Escuela: Marino Bartolomé Carreras. Turno Tarde. CUE 7000586-00

Docente/s: Cecilia Rufino- Jimena Rojo - Stella Velardez – Mariela Jofrè

Grado: 5° grado “A” y “B” **Turno:** Tarde

Área/s: Matemática - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales - Tecnología.

Título de la propuesta: “Manos a la obra”.

Contenidos: Matemática: Números racionales positivos: Las fracciones como resultado de un reparto equitativo. La relación entre una parte del todo y el todo. Rectas, posiciones en el plano. Cuadriláteros, características. Ciencias Naturales: El cuerpo humano. Función de nutrición. Sistemas que intervienen en la nutrición. Formación Ética y Ciudadana: El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en diversas situaciones, fundamentalmente en aquellas que son conflictivas. Artes Visuales-Plástica : Guardas – Ritmo – Color. Tecnología: Identificación de las relaciones de dependencia entre operaciones a través de procesos de fabricación y uso de materiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

*Reconoce y usa fracciones en situaciones problemáticas que involucren repartos equitativos.

*Identifica figuras geométricas teniendo en cuenta la longitud y posición de sus lados y/o diagonales.

*Describe las funciones de nutrición en el hombre (digestión, respiración, circulación y excreción) sus principales estructuras y relaciones.

*Diseña un dispositivo integrador para exponer la importancia de la nutrición humana.

*Usa diferentes modos de comunicarse y transmitir pensamientos y respetar la opinión del otro.

*Indica y maneja adecuadamente los elementos gráfico – plásticos en los modos de representación de la composición en guardas rítmicas.

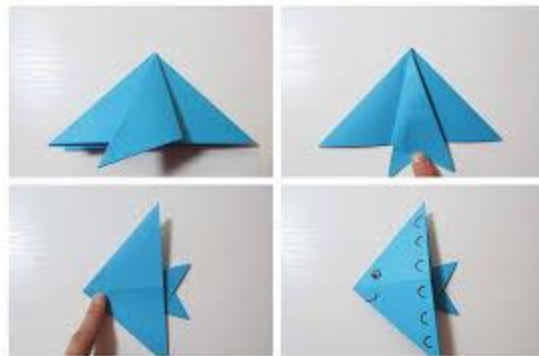
*Selecciona materiales e identifica colores.

Desafío: “Construir un tríptico informativo sobre un alimento elaborado en Argentina, exponiéndolo mediante un video”.



Actividades:**Lunes 16/11:****Matemática:**

1-¿Qué figura geométrica necesitas para comenzar el plegado? ¿Esa figura te serviría para armar el tríptico? ¿Por qué? Realizar el plegado y construir el pez.

**Artes Visuales-Plástica**

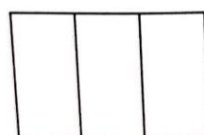
1- En una placa radiográfica o cartón dibujar la guarda y calar donde está el alimento, esto se llama plantilla. Luego debes pintar el fondo de un color y las formas naturales del color que corresponda.

**Martes 17/11:****Matemática:**

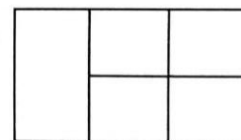
2-La abuela de estas chicas les compró una cartulina para realizar la tarea, ella dijo que Micaela ocuparía $\frac{1}{3}$ de la cartulina y Estefanía $\frac{2}{4}$ de lo que quedaba. Observar la imagen y responder:



Micaela



Estefanía



a-¿Ocuparon toda la cartulina? ¿Por qué? ¿Cuál de las dos representaciones te serviría para confeccionar el tríptico? ¿Por qué?

Miércoles 18/11:

Ciencias Naturales: 1-Completar el siguiente cuadro

La Nutrición		
Sistemas que intervienen	Partes que lo componen	Principales Funciones
Digestivo		
Circulatorio		
Respiratorio		

Responder: ¿Cómo se relaciona la nutrición humana con la función de los sistemas?
Escribir una frase que muestre esa relación.

Grabar un video (ensayo) relacionando los temas trabajados sobre la nutrición y la importancia del valor nutricional. Revisar el video y analizar: ¿Se entendió lo que explicaste?
¿Tu tono de voz es el adecuado? ¿Qué debes mejorar?

Área: Tecnología

1-Confeccionar un tríptico

2 -Elegir el material adecuado-color- medidas seleccionadas, textura etc.

3- Escribir en el cuaderno los pasos para la confección del plegado.

Formas de Plegados



El tríptico puede ser horizontal o vertical:



Puede doblarse de maneras diferentes:



Estas dos formas de plegado también se pueden aplicar para el tríptico horizontal:



También hay que tener en cuenta que cuando el tríptico está cerrado, las caras no deben necesariamente quedar superpuestas en su totalidad.

Jueves 19/11**Formación Ética y Ciudadana:**

1-Marcar la opción que consideres correcta en cada caso.

*En el kiosco compro...

Caramelos..... Alfajores..... Frutas de estación..... Barritas de cereal.....

*Cuando voy a la plaza...

Bebo agua a veces..... No bebo agua..... Llevo mi botella de agua personal.....

a-Escribir consejos sobre el consumo de frutas de estación y de agua, puedes agregar imágenes. Esos consejos deben ir en el tríptico.

Viernes 20/11**Matemática:**

1-¿Cómo distribuirías la información en el tríptico? Elaborar un borrador, sus partes deben ser iguales para que la división sea equitativa para cada área. Identificar las partes con diferentes colores.

*Realizar el plegado trabajado en Tecnología, elegir las medidas que consideres correctas para el cuadrilátero.

*Para finalizar, pintar la guarda trabajada en Artes Visuales, inventar un logo para la tapa. Escribir el título en la tapa y la información trabajada en cada área según la distribución que realizaste en matemática.

Grabar el video explicando lo trabajado en las dos guías y enviárselo a la Señora, junto con la foto final del tríptico.

Directora: Mónica Becerra **Vicedirectora:** Andrea Estrella