

ESCUELA: E.N.I N°35 "ESTRELLA DE LOS ANDES"

DOCENTES: Arancibia Estela, Villafañe Alicia, Sálica Belén, Morey Román Roxana, Amoros Lorena, Landa Vanesa, Giménez Adriana.

Nivel Inicial: sala de 5 años. Turno: Mañana y Tarde.

ÁREAS CURRICULARES: -Dimensión Formación Personal y Social, -Comunicativa y Artística, y -Ambiente Natural y Socio-Cultural: Otoño y Día del animal.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4:" Otoño en casa y en familia"

CONTENIDOS: - Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas -- Observación e indagación de fenómenos naturales. Cambios que se producen en las estaciones del año: el otoño.

-Iniciación en la práctica de valores, como respeto, solidaridad y responsabilidad.

-La improvisación utilizando imágenes, situaciones, relatos y música.

-Cuidado y exploración de la voz y sus propiedades.

-Los números como etiqueta. Identificación de números escritos. ° Conteo.

-Contenido: Textura natural, visual y táctil.

-Exploración sonora a través de rimas.

- Habilidades combinadas



ACTIVIDADES

PROPUESTAS PARA EL DÍA 1

Actividades de Rutina

Continuando con la idea de que los niños se inicien en la autonomía de sus rutinas, a diario después de levantarse y tratar de vestirse solito/a, (en lo posible), antes de desayunar y/o comer, proceder a lavarse las manos y la cara; cantando la melodía "Tus manos debes lavar muy bien", link <https://youtu.be/6G7wgVJdM5k> mientras se coloca el jabón, en manos y dedos. Si se cuenta con un cepillo, pasarse por las uñas; para dejar todo bien limpio. Continuar después con el lavado de dientes. Desayunar en familia.

SAFARI ECOLÓGICO:

Actividad en familia

Salir a recorrer el fondo o el jardín de casa. Observar si se han producido cambios en el paisaje cotidiano: plantas, hojas, árboles, etc. Se sugiere tomar fotografías significativas donde puedan observarse esos cambios Y también grabar sonidos: trinar de pajaritos, caída de agua, pisadas sobre las hojas, etc. Si no hay posibilidad de salir, un adulto puede traer los materiales a casa para explorar y trabajar.

_Distinguir animalitos que vivan en este hábitat; no tocarlos por si algunos de ellos ofrecen algún peligro.

_Frente a un árbol que allí se encuentre, ver la corteza, ¿cómo es? Desprender un poco.

_Remover con el adulto referente, una piedra muy apoyada en su lugar ¿qué sucede en este caso?, ¿por qué?

_Recolectar hojitas de distintas formas, tamaños y colores; distinguirlos.

_Juntar, ramas de distintas especies arbóreas.

_Guardar todo porque lo vamos a necesitar en días sucesivos.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 2

Recordando el safari, conversar sobre lo realizado y lo vivenciado en él. Sacar el material recolectado, preparando la actividad de artes visuales.

Artes visuales (plástica):

Buscar y jugar con las hojitas de árboles, tocar, oler, tirar por aire y buscarlas, tocar ramas y cortezas rocolectadas, para explorar y contar al adulto guía las sensaciones. Tomar algunas y realizar en una hoja de papel, un paisaje otoñal, usando otros materiales como papeles de colores, lanas, botones, etc.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 3

Juego en familia con RIMAS: El adulto leerá y el niño completa la frase:



-La hojita de jazmín se pasea por el jardín.

-La hojita amarilla se pone ...

-La hojita de limón anda en

-La hojita de rosa es muy.....

Propuesta de Música

A- Buscar, el adulto guía o referente: una vela, un sorbete y un vaso con agua.

Con la ayuda y supervisión del adulto, prender la vela y soplar con diferentes intensidades (suave-fuerte) evitando que la llama se apague.

En un vaso de agua, soplar con el sorbete, realizando burbujas muy pequeñas, medianas y grandes. El objetivo de este experimento, es que el niño poco a poco vaya adquiriendo un mejor control de la respiración, para favorecer su lenguaje tanto hablado como cantado.

Relajar el cuerpo, moviéndose al ritmo de la canción “Las partes del cuerpo”:

<https://youtu.be/pc06kmPcNk>

Aprender el trabalenguas ayudado por imágenes:

<https://images.app.goo.gl/AVTHAY34vvJcVNg5A>

<https://images.app.goo.gl/vxtDKX6q8rRWa6z29>

<https://images.app.goo.gl/wNJ33oV77g9xz5T37>

Recitar el trabalenguas con diferentes ritmos (primero lento y luego más rápido)

PROPUESTAS PARA EL DÍA 4

Juego de la memoria: para realizar este juego se necesitan 10 tapitas de botellas. En la parte superior de ellas, escribir los números del 1 al 5, y repetir los números en el resto de las tapitas, de esa manera quedarán dos tapitas con cada número. Luego colocar sobre la mesa las tapas con el número hacia abajo, mezclar y comenzar a jugar. Se sugiere jugar en parejas. Comienza un miembro de la familia, dando vuelta primero una tapita y luego otra, tratando de formar pares, si lo consigue toma las dos tapitas para sí. Si las figuras son distintas las vuelve a dar vuelta en la misma posición para dar lugar al turno del otro familiar. Quien junte más tapitas será el ganador. Contar y registrar cantidades, el ganador puede jugar nuevamente con otro miembro de la familia.



EDUCACIÓN FÍSICA:

Para comenzar se propone que junto al adulto que acompaña inventar una forma para saludarse todos los días, utilizando diferentes partes del cuerpo. Codo con codo, rodilla con rodilla, proponer otras, luego elegir una para saludarse por semana entre los miembros de la familia.

Juego: para comenzar a jugar debes poner la manta sobre el suelo, el adulto que te acompaña acostarse boca abajo, el niño parado. Pasarás por encima del cuerpo del adulto 6 veces, luego saltara 6 veces más ¿Puedes hacerlo ahora pero tomando carrera?, salta ahora con los pies juntos. Combinamos movimientos, pasaras por encima del adulto tendido en el suelo, luego pasaras por debajo, primero práctico varias veces cuando lo domines, hazlo más rápido. Piensa con el adulto otra forma para hacerlo.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 5

Jugar con la Banda o con la Percha numérica realizada en la guía anterior, señalando o indicando en cualquiera de ellas el número o la cantidad según corresponda:

¿Cuántos hermanos tienes? ¿Cuántas personas viven en casa?

¿Qué día es hoy? ¿Cuándo es su cumpleaños?

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

B- Escuchar la canción “Juan Paco Pedro de la mar” <https://youtu.be/Xnb5K1E9IpY>
Comentar sobre los cambios que se producen. Cantarla teniendo en cuenta los cambios (más suave, más rápida, etc.)

PROPUESTAS PARA EL DÍA 6

Ahora, todos en familia nos vamos a saludar cantando <https://youtu.be/SM44wvZnTFo>
Disponerse para desayunar, ayudando previamente a colocar los elementos (con cuidado y en la medida de las posibilidades de cada pequeño/a), para tal fin. Dialogar entre todos los miembros de la familia, de las actividades a realizar durante la jornada. Al terminar, colaborar con el orden y guardado de los diferentes utensilios. Complejizar esta situación diaria, al ayudar a mamá con la limpieza de sillas, mesa, alacena, etc. presentes en la cocina.

PROPUESTAS PARA EXPRESIÓN CORPORAL

“Somos buscadores de tesoros”

° En un espacio despejado (patio), pedir al niño que camine por todos lados, explorando el espacio.

° El adulto deberá dibujar en el piso dos sectores, con amplia separación entre sí y colocar música suave.

° Solicitar al niño que se ubique en un sector y decirle: -imaginemos que ¡Vamos a buscar un tesoro! Que nos subimos a un barco y manejamos el timón. ¿Cómo podemos hacer?

Incentivar el movimiento.

° Hay que llegar a una isla (otro sector), pero el barco se detiene, porque chocamos con una piedra.

° Hay que bajar y nadar, para llegar a la isla, ¿cómo hacemos para nadar? ¡Cuidado hay tiburones! Es necesario, esquivarlos.

DOCENTES A CARGO: ARANCIBIA ESTELA, VILLAFañE ALICIA, SALICA BELÉN,
MOREY ROMÁN ROXANA, AMOROS LORENA, LANDA VANESA, GIMENEZ ADRIANA.

- ° Por fin se llega a la isla, vamos a buscar el tesoro; pero es preciso seguir un mapa que dice: hacer tres saltos hacia adelante, caminar dos pasos, gatear, retroceder y... ¡Acá es!
- ° El tesoro está debajo de la arena, hay que sacarlo. Usamos una pala. ¡O no...se rompió! Usamos las manos, ¿podremos usar los pies?
- ° ¡Bien , lo encontramos!. El cofre (caja o bolsa con una sorpresa) está pesado, muy pesado. Hay que llevarlo al barco. ¿Cómo haremos?.
- ° Llegar al barco, abrir el cofre y encontrar (una golosina, un juguete, una fruta, etc). Estamos felices y bailamos. Movemos los brazos, las manos, los hombros, la cadera, las piernas. Sentados, disfrutamos del tesoro encontrado.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 7

Rutina: el día de hoy se dedicará a brindar cuidados a la mascota del hogar (29 de abril día del animal). Ayudar al adulto encargado del cuidado de los mismos: alimentar, dar agua, bañar si es posible etc., Conversar en familia: hay mascotas en el hogar ¿Cuántas? ¿Cuáles son y que nombres tienen? ¿Qué comen? ¿Qué juegos prefieren? ¿Cómo brindarles cariño? Recordar siempre la higiene de manos luego de estar en contacto con animales.

Si es posible sacar una foto familiar con la mascota (si no tiene, puede ser con un peluche) compartir en el grupo de whats App, si no hay mascota en casa conversar cual sería la posible mascota a tener y sus cuidados.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 8

Pegar en una hoja una foto de nuestra mascota, si no tenemos buscar en revistas, y recortar para luego pegar la imagen del animalito que nos gustaría tener como mascota.

EDUCACIÓN FÍSICA

-Conocer un poco más a su mascota la observar e imitar los movimientos y la forma en que se comunican.

JUEGO:

Materiales: tres mantas o sabanas y 6 sillas, para armar tres refugios, atar las telas en los extremos de las sillas, ahora pueden jugar.

Cuento de los tres cerditos: mamá relatara el cuento de los tres cerditos y luego a jugar con los refugios. Un refugio será el de paja, otro será el de madera y otro será el de ladrillo. Mamá será el lobo y el niño el cerdito. Mamá golpeará la puerta – toc, toc, toc-

El nene- ¿quién es?

Mamá –soy yo, el lobo feroz jo jo jo

El nene- ¿qué quieres?

Mamá- quiero comer un rico cerdito

El nene (moviendo las manos y los dedos)-no vas a poder

La mamá- soplare y soplare y la casa derribaré

El nene correrá de la casita de paja a la de madera, la mamá sacara pronto la manta de arriba de la primera silla y así hasta completar todo el cuento.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 9

Compartir en el grupo familiar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=w6SBeSWOFxQ> Dialogar y comentarlo, entre los distintos miembros. Reconocer los diferentes animales que aparecen en él. Imitar los sonidos, movimientos etc.

ARTES VISUALES

Buscar en el hogar materiales descartables: un tubo de cartón (de papel higiénico o servilleta) botellas plásticas, papeles, lanas y todo lo que hay en casa, conversar con el niño que animal le gustaría realizar para jugar, por último, se construirá lo elegido.



EQUIPO DIRECTIVO:

- ❖ **Directora: Rosana Villafañe**
- ❖ **Vice Directora: Nancy Valdez**