

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Fabiana Naveda.

Ciclo: Cuarto ciclo

Área curricular: Matemática

Título: Numeración

a)-trabajamos con el siguiente número.



b)-Escribe tu número de documento coloca el anterior y posterior

A los siguientes números también

36.132.624:

1.947.136:

3.457.128:

¡NOS INFORMAMOS!

Nuestro sistema de numeración es decimal, porque se agrupa de a diez: 10 unidades forman una decena, 10 decenas forman una centena, etc.

Usando solamente los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 y 9 se pueden escribir cualquier número, no importa cuántas cifras tenga. Además, nuestro sistema de numeración es posicional, porque cada cifra cambia su valor según qué posición ocupa en el número. En el ejemplo se ve que el primer 5 no vale lo mismo que el segundo ni que el tercero.

Observa para comprender: <https://www.youtube.com/watch?v=4qFi3StbxPw>

Los números se pueden descomponer con sumas y multiplicaciones:

$$345.289: 3 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 2 \times 100 + 8 \times 10 + 9$$

$$345.289: 300.000 + 40.000 + 5.000 + 200 + 80 + 9$$

Título: Sistema de numeración romano

¿Qué es el sistema de numeración romana?

Es un sistema de numeración no posicional, cada símbolo vale lo mismo

Conocemos los símbolos:

I: 1

C: 100

V: 5

D: 500

X: 10

M: 1000

L: 50

ACTIVIDADES <https://www.youtube.com/watch?v=ObNppP4D1KU>

1)- Lee atentamente las reglas completa los ejemplos

a)-Los símbolos I, X, C M son los que se pueden repetir hasta tres veces:

II:

XX:

CCC:

b)-Los símbolos V, L y D no se pueden repetir

c)-Un símbolo a la derecha de otro, de mayor o igual valor, se suma

$$LV = 50 + 5 = \quad DCL = 500 + 100 + 50 =$$

d)-Un símbolo a la izquierda de otro, de mayor valor, se resta

- I se le resta a V o X  IX = 10 - 1 =
- X se le resta a L o C  XC = 100 - 10 =

- C se le resta a D o M \longrightarrow CM = 1.000 – 100 =

e)-**Escriban** los números del 1 al 20 en el sistema de numeración romano

TITULO= ACTIVIDADES DE REPASO

1)-Escribe el número

-trescientos cincuenta y dos mil trescientos dos:

Un millón cuarenta y cinco mil cuatrocientos veinte:

Mil quinientos cuarenta y dos:

Dos millones tres mil doscientos treinta cuatro:

2)- Ahora el nombre de estos números

3.324.661:

7.869.4588:

2.213.016:

4.956:

9.534:

3)-Ordena de menor a mayor

3.435.122

45.365

Ocho millones cuatrocientos veinticinco mil trescientos diez

Siete mil novecientos ochenta y siete

65.971

4)- Completa con los ceros que faltan

- 44 mil =
- 52 mil =

- 32 mil =
- 80 mil =

TITULO= RECORDAMOS NUMEROS ROMANOS

1)- Escriban las siguientes series en el sistema de numeración romano, sabiendo que van de 5 en 5

a)- Desde MCCCIV hasta MCCCXXXIV =

b)- Desde DCCCXL hasta DCCCLXX =

c)- Desde CXXV hasta CLV =

2)-Escriban como se leen los siguientes números

a)- CCXXIV =

b)- CLXXV =

c)- MDXXI =

d)- MMCCCLIII =

e)- MMCXVIII =

f)- MCDXII =

TITULO= SITUACIONES PROBLEMATICAS

1)- **Observen** el dibujo y **respondan**

FORMOSA	530.162 HABITANTES
RIO NEGRO	638.645 HABITANTES
SAN LUIS	432.310 HABITANTES
TIERRA DEL FUEGO	127.205 HABITANTES

a) ¿Cuál es la provincia que tiene mayor cantidad de habitantes?

b) ¿Y la que tiene menor cantidad de habitantes?

2)- **Escriban** en letras la cantidad de habitantes que aparece en el cuadro

Formosa:

Rio Negro:

San Luis:

Tierra del Fuego:

3)- Respondan

a) ¿Cuántos habitantes más que San Luis tiene la provincia de Rio Negro?

b) ¿Cuántos habitantes menos que Formosa tiene la provincia de San Luis?

c) La cantidad de habitantes que hay entre las provincias de Formosa, Rio Negro y San Luis ¿es mayor o menor que 999.999?

TÍTULO: El conocimiento de los mapas. El planisferio.

LOS MAPAS

Para graficar los diferentes lugares que existen en el mundo se utilizan los mapas que son dibujos específicos de una parte o de la totalidad del mundo.

Los mapas se pueden clasificar en varios tipos:

- Los mapas físicos: representan con colores las diferentes alturas.
- Los mapas políticos: son aquellos que tienen marcadas las divisiones políticas o límites de esos lugares.
- Los mapas temáticos: presentan información sobre un tema.

LOS PLANISFERIOS: Los planisferios son mapas que representan el mundo. Estos mapas tienen trazados unas líneas verticales llamadas **meridianos** y otras horizontales que son **paralelos** y sirven para ubicar lugares en el planeta.

El **Ecuador** es el paralelo que divide el mundo en dos partes llamadas hemisferio Norte hemisferio Sur. En cambio, el **meridiano de Greenwich** lo divide en hemisferio Este y hemisferio Oeste.

¡A TRABAJAR!

1) Observo el mapa modelo



a) En un mapa planisferio con división política marco con ayuda del mapa modelo marco:

- Océanos
- Continentes
- Pinto de diferentes colores los países y coloco sus nombres.

b) Juega:

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/rcurso/continentes-y-oceanos-del-mundo-mapamundi/df0ed3bc-50da-4b05-a85e-d2d7b68d5fdf>