

Guía Pedagógica

Establecimiento: C.E.N.S “La Majadita” Educación de jóvenes y adultos

Espacio curricular: Historia y Geografía

CUE: 7001076-00

Curso: 2° año

Ciclo lectivo: 2020

Docente: Escudero Yuliana A.

Turno: Vespertino.

Tema: Crecimiento y Desarrollo Sustentable o Sostenible

Objetivos:

- Comprender y admitir la necesidad de conservar el equilibrio biológico.
- Valorar la importancia de los recursos naturales y su utilización de manera sostenible.
- Analizar, comprender y evaluar causas y consecuencias.

Contenidos:

- El cuidado del Ambiente
- Desarrollo Sustentable

Capacidades a desarrollar:

- Procedimental: comprensión lectora de los textos dados. Escritura y narrativa. Análisis de los diferentes conceptos.
- Actitudinal: comprender que el ser humano no es dueño de la tierra, sino parte de ella.

Metodología:

- Trabajar con los textos dados.
- Buscar información en internet.

Evaluación:

- Realizar las actividades hasta el retorno a clases, cualquier consulta por WhatsApp al docente. Horarios: 09:00 a 23:00 hs.

Desarrollo: El cuidado del Ambiente

Cada vez hay mayor conciencia entre la gente sobre los daños, a veces irreparables, que los hombres han causado al ambiente mundial. Estos daños obedecen a dos causas: el crecimiento de la población y el “sobreconsumo”, es decir, el consumo de muchos más recursos que los indispensables para vivir.

A medida que la población mundial crece se necesita mayor cantidad de alimentos, viviendas, escuelas, industrias y caminos. Incluso, aunque en algunos lugares la población ya no crezca tanto como en el pasado, si aumenta el consumo de electrodomésticos, computadoras, automóviles, comida procesada y congelada, etc.

La oferta de elementos naturales (tierra, agua, aire) a nivel mundial es siempre la misma, no aumenta a medida que la población crece. Por eso no se puede continuar talando árboles sin plantar otros, o seguir arrojando nuestros desechos en los ríos sin filtrarlos previamente.

La amenaza que pesa sobre nuestro planeta en el presente no consiste en que se producirán insuficientes alimentos, agua potable o energía para el año 2050, sino en que, a causa de una mala distribución de recursos, mucha gente no podrá acceder a alimentos, agua y energía suficiente. En las palabras de Mahatma Gandhi: “La Tierra brinda lo suficiente como para satisfacer las necesidades de todos, pero no la codicia de algunos”.

¿Qué es el Desarrollo Sustentable?

El desarrollo y el cuidado del ambiente no son fines contrapuestos; solo pueden ser percibidos de esta última forma por productores o empresarios que buscan resultados rápidos en pocos años, sin preocuparse por la continuidad del negocio. Supongan que alguien recibe en herencia el campo que siempre fue de la familia y quiere que de él puedan seguir viviendo los hijos de sus hijos, y así sucesivamente. Entonces, pondrá mucho cuidado en no producir más allá de lo razonable para no dañarlo. Lo mismo debería suceder, por ejemplo, con las pesquerías de un país.

Desarrollo sustentable significa, entonces, un modo de producción y de vida llevado adelante por una comunidad que utiliza los recursos del ambiente para desarrollarse, pero sin destruirlos. El desarrollo sustentable es solidario y representa el compromiso de todos los sectores de la población. El gran reto de la humanidad hoy es lograr un desarrollo duradero

para todos, que mejore la calidad de vida de todos y preserve tanto nuestro futuro común como el de las generaciones futuras.

¿Por qué el ambiente plantea problemas urgentes?

Frente a la difícil situación ambiental que atraviesa el mundo, la humanidad busca alternativas. La mayor convocatoria para tratar problemas ambientales fue la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas, que reunió a representantes de 178 gobiernos y tuvo lugar en 1992, en Rio de Janeiro, Brasil. En ella, se estableció que:

“(…) se debe mostrar prudencia en el manejo de todas las especies vivientes y los recursos naturales, de acuerdo con los preceptos del desarrollo sustentable (...). Las insostenibles pautas actuales de producción y consumo deben ser modificadas para nuestro futuro bienestar y el de nuestros descendientes. No debemos desperdiciar ningún esfuerzo para liberar a toda la humanidad, y sobre todo a nuestros hijos y nietos, de la amenaza de vivir en un planeta irremediablemente deteriorado por las actividades humanas. Reafirmamos nuestro apoyo a los principios del desarrollo sustentable, incluidos los establecidos en la Agenda XXI (síntesis de las principales acciones que los gobiernos deben realizar para alcanzar el desarrollo sustentable) acordados en la Conferencia de las Naciones Unidas para el Ambiente y el Desarrollo”.

Nos encontramos ante una situación crucial, como bien supo interpretarlo el escritor mexicano Octavio Paz: “El pasado nos ha dejado huérfanos, como lo ha hecho con el resto del planeta, y debemos unirnos para inventar nuestro futuro común. La historia del mundo se ha convertido en tarea de todos y nuestro propio laberinto es el laberinto de toda la humanidad”. Es fundamental que todos, como miembros del género humano, busquemos la salida del laberinto, y el primer paso es tomar conciencia de que un planeta sustentable no es un fin inalcanzable.

Actividades: leer los textos dados y se pueden ayudar con internet para algunas consignas.

- 1) Analicen las palabras de Octavio Paz y relaciónenlas con la situación ambiental presente, del continente Americano y a nivel global.
- 2) Luego responde ¿qué significa que el pasado nos ha dejado huérfanos? ¿pueden relacionar esta idea con la de “madre tierra?

- 3) Trabajen con la imagen del laberinto: ¿qué se necesita para poder salir de el? ¿por qué nuestro laberinto individual debe enlazarse con el de toda la humanidad?
- 4) Busquen in internet ¿qué es el crecimiento económico? ¿y qué relación tiene con el de desarrollo sustentable? ¿es lo mismo?
- 5) ¿Qué medidas de Desarrollo sustentable ponen en práctica los gobiernos de América Latina?

Directora: Prof. Lima, Elizabeth