

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola Nivel

Inicial: Salas de 4 años

Guía N°: 5

Docentes: Torres Valeria, Núñez Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: MI CUERPO



Selección de contenidos:

Dimensión Personal y Social-Ámbito Autonomía.

Dimensión Natural y sociocultural: Ámbito Natural- El cuerpo humano, reconocimiento de las partes externas.

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito- Literatura infantil: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: adivinanzas.

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores. Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de un juego.

Ámbito Expresión corporal: El cuerpo en el espacio y el movimiento.

Ámbito-Plástica: exploración de materiales para reciclar.

Ámbito Juego: respeto de las reglas del juego.

Actividades del 11 al 22 de Mayo

Actividades cotidianas:

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

*Desayuno y merienda

*Lavado de manos

*Relatar hechos de la vida cotidiana

* Vestirse solito.

*Ayudar a ordenar el dormitorio: guardando ropa, objetos, juguetes.

Actividad N° 1 Lunes 11/05

“Me dibujo grande y hermoso”

Mamá contornea la silueta del niño recostado en hojas de diario unidas, mientras lo hace podrán ir observando las partes que posee, finalizada la actividad, pegar el diario sobre la pared y dialogar sobre lo que se observa.

Proponer completar la figura, pegándole cada una de las partes que faltan (las siluetas serán recortes de las revistas) o dibujándolas.

Música- Contenido: Reconocer sonidos del ambiente.

La familia hará escuchar al pequeño distintos sonidos (timbres, despertador, lluvia, sirenas, viento, canto de pájaros, voces de niñas, voces de niños) los que deberá reconocer y dirá a que pertenece.

Actividad N° 2 Martes 12/05

Desde el celular o computadora de un adulto observar los videos del Mono Bubba y sus amigos reconociendo las partes del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=1i5oG71ffY0>
<https://www.youtube.com/watch?v=FuOdhJn08RI>

Dibujarse y pintarse en una hoja como Bubba y luego pegar en un cartón (puede ser tapa de caja de zapato) para colgar en la pared.

Actividad N° 3 Miércoles 13/05

Expresión corporal: Mamá coloca una canción y acompaña indicando: Jugar con un almohadón: tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas parte.

Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, Etc.

Para finalizar seguir escuchando la canción para relajarse y pintar con los deditos (en hoja y con témpera).

Educación Física-Contenido: El cuerpo, cómo es y cómo se mueve.

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Saludos corporales: el adulto colocará la música que les guste e indicará saludarse con distintas partes del cuerpo; con la cabeza, la cintura, los pies, las piernas, los dedos, la cola, las rodillas etc.

Actividad N° 4 Jueves 14/05

Adivina adivinador: el adulto explica que hay que descubrir lo que se les leerá del video, sobre adivinanzas del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=9-LA44IJ6Ik&feature=youtu.be> Proponer inventar nuevas adivinanzas, anotarlas y seguir jugando.

Música- Contenido: Seguir con movimientos según la canción.

Jugamos con nuestro cuerpo. Mamá buscará unos guantes y con ellos jugar a encontrar partes blandas, partes duras y las reconocemos por su nombre escuchando la canción “El monstruo de la laguna”. <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Actividad: N° 5 Viernes 15/05

Mamá prepara el “Juego de memoria” consiste en armar fichas pares y en ellas pegar recortes de las revistas con las partes del cuerpos, piernas, brazos, tronco, cabeza, brazos, pie, tronco. Se juega a partir de 2 jugadores y el objetivo es juntar dos fichas que son iguales.

De manera alternada cada jugador da vuelta dos fichas, de tal modo que el resto de los jugadores las puedan ver. Si son iguales las levanta y las aparta. Si son distintas debe volver a ponerlas boca abajo en la misma ubicación.

¡A jugar familia y reconocer las partes del cuerpo!

Educación Física- Contenido: -Habilidades motoras básicas

Recorridos: necesitarán objetos para cambiar su funcionalidad ellos son: sábanas, sogas, lana, mesa, sillas, almohadones. Con todos estos materiales realizarán un recorrido para pasar:-caminando hacia adelante, para atrás y de costado. Gateando. Por arriba y abajo.

Actividad N° 6 Lunes 18/05 ¡Día de la Escarapela!

Vistamos nuestra casa de celeste y blanco.

En familia realizar una hermosa escarapela, junto al pequeño hacer moñitos, círculos, cuadraditos de papeles celestes y blancos o de cualquier material que haya en casa.

Actividad N°7 Martes19/05:

Plástica- Contenido: manipulación de distintos materiales y herramientas.

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Junto a mamá, se miran en el espejo y realizan diferentes muecas, gestos, con las partes de cara. También estados de ánimo contento, triste, enojado, asustado, de asombro, etc. Luego en una hoja dibujar un círculo (grande). Y lo transformar en una linda cara. ¡A no olvidarse de ninguna de sus partes!

Podrán dibujar, pintar, o hacerlo con distintos recortes de revistas, o con comestibles (fideos, yerba, saquitos de té, polenta, etc.)

Música- Contenidos: realizar acciones según la canción.

Escuchar en familia y realizar lo que diga la canción.

Canción: "A sacudir el cuerpito". <https://www.youtube.com/watch?v=afIKB84WyiM>

Actividad N°8 Miércoles 20/05

En familia miramos fotos. Y vemos que hay integrantes hombres y otras mujeres. Los invitamos a dibujar a un nene y a una nena y realizar la ropa a parte en papel o tela y luego que el niño los vestirá

Educación Física – Contenido: exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

-Antes de comenzar, realizar una pequeña entrada en calor haciendo círculos con los brazos y piernas. Con ayuda de mamá realizar pelotitas de papel. Buscar un lugar amplio de la casa en el centro dibujar un círculo en donde se depositarán las pelotitas que estarán dispersas debajo de la mesa, cerca de la cocina etc. y se trasladarán hasta allí. Ayudados por algún utensilio de cocina trasladarlas primero con una mano y luego con la otra hacia dicho círculo. Después con un pie y luego con el otro.

Actividad N°9 Jueves 21/05

Realizar un juego con linternas. Deberán apagar las luces, un integrante de la familia será quien maneje la linterna y deberá ir iluminando cada parte del cuerpo y que el niño diga su nombre y para qué sirve. No olvidarse las articulaciones. ¡A divertirse!

Música- Contenido: Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar una canción.

Escuchamos y memorizamos una canción para aprender a nombrar y reconocer distintas partes del cuerpo.

Canción: "Cabeza, hombros, rodillas, pies" <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

Actividad N°10 Viernes 22/05

Jugamos con nuestro cuerpo. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo? ¿Cuánto peso?

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Junto a un adulto les ayudarán a medirlos y fijarse en la libreta sanitaria el peso.

Luego se dibujan como pueden y a un costado mamá colocará en cartelitos cuanto miden y cuanto pesan.

Educación Física – Contenido: exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

Juego de “agua y tierra”: el adulto dibuja en el piso un cuadrado con tiza o cinta de papel de 30 cm en donde se encontrará el niño, si el adulto dice “tierra” el niño saltará hacia adelante con los pies juntos y si dice “agua” lo hará hacia atrás. Repetir varias veces de manera que el/la pequeño/a reaccione al escuchar al adulto.



Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi