

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales

Título: Increíbles escenarios naturales

Propósitos:

Estimular la lectura y comprensión de folletos informativos.

Promover la resolución de problemas que involucren distintos sentidos de las fracciones.

Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación de las características de los seres vivos y el ambiente.

Fecha desde: 16/06

hasta: 22/06

GUÍA N° 3

Desafío: Diseñar un folleto informativo sobre los distintos tipos de plantas acuáticas.

Actividades:

DÍA 1: Miércoles 16/ 06 Ciencias Naturales y Lengua

1. Observa el video en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=jBGcXAQxflc>

y escucha atentamente la información que te brinda y las imágenes que presenta. (Se envía descargado el video al grupo de WhatsApp para los alumnos que se encuentran en la virtualidad).

2. Responde:

¿Cuáles son las características (raíz, tallo y hojas) de las plantas acuáticas?

¿Cómo se clasifican las plantas acuáticas?

¿Cuáles son los microorganismos que se encuentran en el agua?

3. Escribe las particularidades de las plantas sumergidas, flotantes y emergentes o litorales

4. Dibuja diferentes tipos de plantas acuáticas

DÍA 2 Jueves 17/06 Lengua

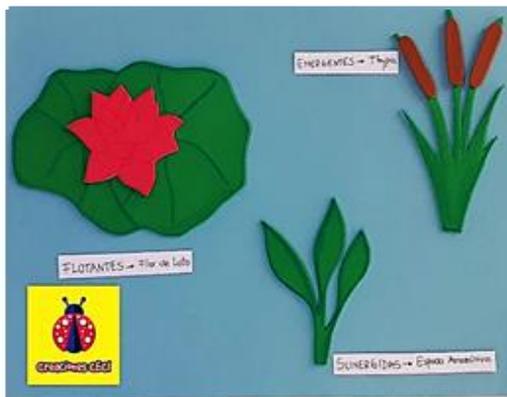
1. Lee el siguiente folleto con la información de las plantas acuáticas

LAS PLANTAS ACUÁTICAS

Las plantas acuáticas son plantas adaptadas a los medios muy húmedos o acuáticos tales como lagos, estanques, charcos, pantanos, orillas de ríos, deltas o lagunas.

Su adaptación al medio acuático es variable.

Generalmente tienen aspecto de hierbas, es decir que presentan una estructura herbácea. Regularmente son blandas al tacto y livianas. Sus hojas pueden ser aéreas, flotantes o sumergidas.



Clasificación

Las plantas acuáticas se clasifican según el lugar que ocupan en el ambiente acuático:

Plantas flotantes: suelen hallarse en la superficie del agua. No se encuentran aferradas al suelo.



Plantas arraigadas: son aquellas que poseen raíces fijas al fondo del ambiente.

Las plantas arraigadas se dividen en:
Sumergidas son aquellas que no poseen partes fuera del agua.
 Ejemplo: cola de zorro, elodea



Litorales son las que poseen solo una parte sumergida.

Ejemplo: totora, sagitaria, nenúfar



2. ¿Con qué propósito se hizo este folleto? Marca la opción que te parece correcta

Para promocionar la compra de plantas acuáticas

Para informar las características de las plantas acuáticas

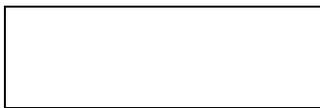
Para enseñar cómo cultivar plantas acuáticas

Matemática

1. Con esta actividad podrás saber la forma en que doblarás tu hoja para armar las caras del folleto:

- a) Divide por la mitad una hoja de papel
- b) Sigue dividiendo en mitades ese papel
- c) Observa las figuras geométricas que representa la hoja doblada y escribe su nombre
- d) Escribe sus elementos (cantidad de lados, ángulos y vértices).

Recuerda: Una figura geométrica es un espacio delimitado (cerrado) por líneas.

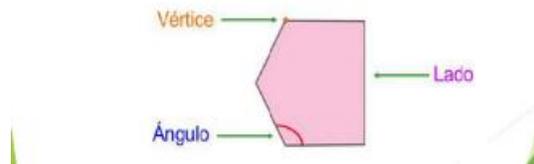


Entero



Un medio Un medio

- A estas líneas se le denominan **LADOS**.
- Cuando los lados son rectos, se unen por **VÉRTICES** y poseen **ÁNGULOS**.



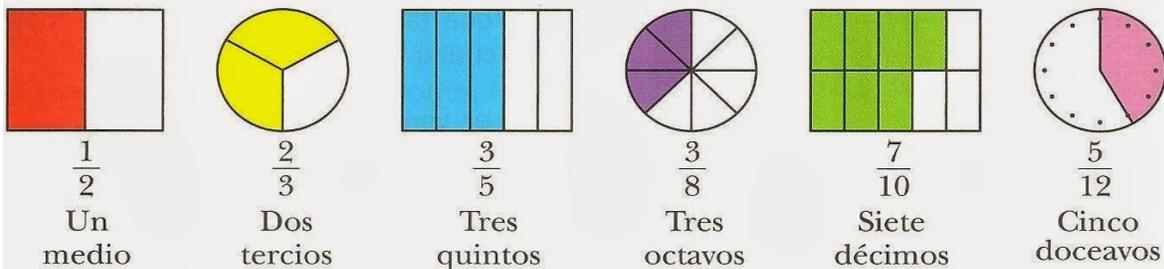
DÍA 3 Viernes 18/06 Lengua

- 1. Lee nuevamente el folleto, algunas partes del texto (títulos y subtítulos) aparecen destacados. ¿De qué manera? ¿Por qué te parece que se hizo así?
- 2. ¿Cuál es la relación que encuentras entre lo que dice el texto y las imágenes?

Matemática

3. Lee atentamente y representa gráficamente los siguientes números: 1/2, 1/4, 3/4, puedes ayudarte con las imágenes anteriores de la explicación.

Las fracciones se leen nombrando, primero, el numerador y, después, el denominador.



Una **fracción** expresa una parte de la unidad.

$\frac{5}{8}$ → **Numerador:** indica las partes que se toman.

$\frac{5}{8}$ → **Denominador:** indica el total de partes en que se ha dividido la unidad.

DÍA 4 Martes 22/06 Lengua - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

1. Lee el primer párrafo del folleto y copia las palabras que se pueden relacionar por su significado formando un campo semántico

Recuerda que el campo semántico es un conjunto de palabras con significados relacionados por ejemplo: verga, pared, muro.

2. ¿Cuál sería el campo semántico de tipos de plantas acuáticas?

3. Dato curioso: Los humedales regulan el nivel de agua de los ambientes acuáticos y son un sitio de descomposición y reciclado de nutrientes. Nuestra provincia, San Juan, cuenta con dos importantes humedales, afloramiento de lagunas del Parque Presidente Sarmiento (Zonda) y las Lagunas de Guanacache(Sarmiento y 25 de Mayo).

4. Ubica en un mapa de San Juan los departamentos en los que se encuentran los humedales.

5. Los seres humanos extraemos de la naturaleza más recursos que los necesarios, rompiendo el equilibrio natural y los ambientes quedan destruidos y modificados. ¿De qué manera crees que se puede contribuir a la preservación de los humedales desde tu rol de estudiante? Esta actividad te puede aportar ideas para la realización de tu folleto.

6. Lee los elementos del folleto y descúbrelos en el texto trabajado. Realiza un borrador de tu folleto. Busca un título atractivo. b) Selecciona de internet algunas imágenes de plantas acuáticas o humedales o dibújalas.

ELEMENTOS DEL FOLLETO:

TEXTO

Se presenta la información en secciones, facilitando la lectura. Debe estar organizado claramente. Información sintética. No deben ser más de 3 o 5 párrafos.

IMAGENES

Deben ser de buena calidad. Enfatizan el mensaje verbal. Ambos deben armonizar entre sí.

TITULOS

Debe llamar la atención del lector, generando cierto impacto visual

Mensaje breve de fácil lectura.

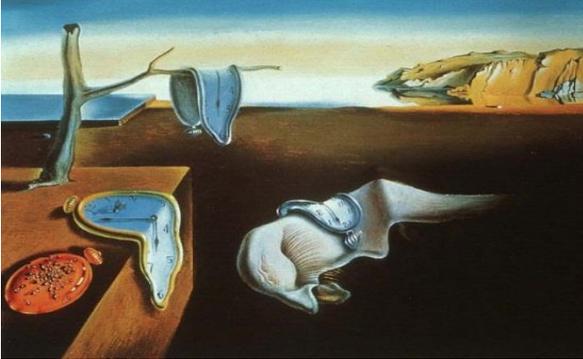


Directora: Lic Sandra Viviana Botta

Docente: Gabriela Arrieta Área Curricular: **Artes Visuales** Guía pedagógica: N°3

Actividades: Observa la siguiente Obra de Arte.

Su Autor es: Salvador Dalí.



1-Realizar en una hoja A-4, un dibujo de varios relojes, que tengas en casa, reloj de pared, reloj pulsera, etc

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA .

TITULO: "CAPACIDADES EN ACCIÓN

1) En la siguiente placa deberás completar con la capacidad que creas corresponde a cada figura, encontrarás una para cada capacidad.



Área: Teatro

Actividad: secuencia de movimientos, jugamos en familia.

- Ponemos un tema musical que nos guste
- Invitamos a dos o más integrantes de la familia para esta actividad
- Uno de los participantes hará un movimiento al ritmo de la música y los demás imitarán el movimiento
- Luego tomará la iniciativa otro de los integrantes y los demás imitarán
- Después en vez de un movimiento harán 3 o más, tratando de desafiar la memoria de los demás participantes
- El cierre de la actividad será generar un saludo grupal y festejo.

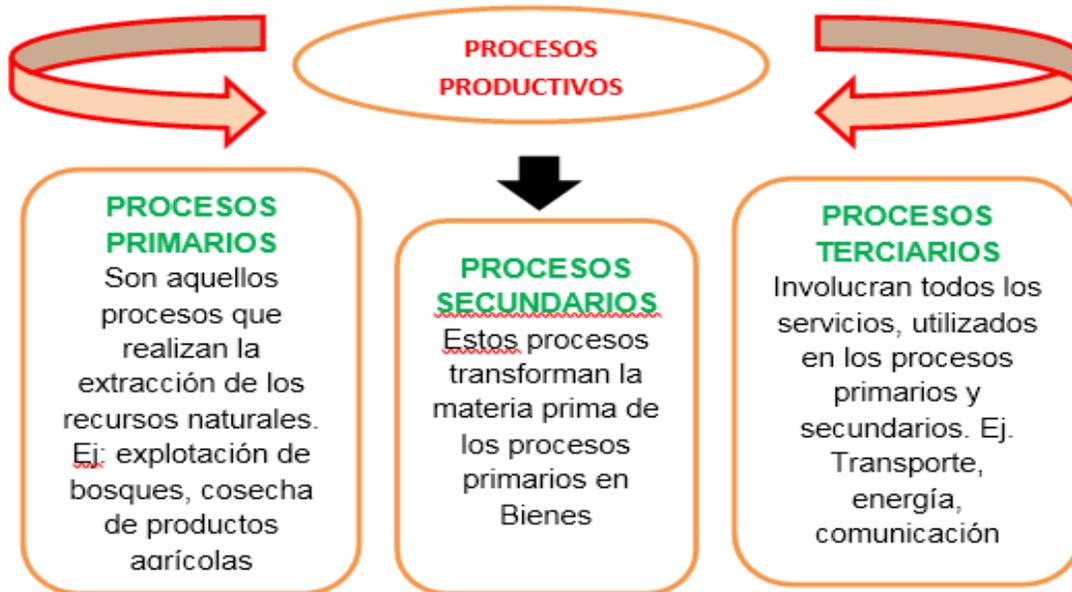
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – Guía Pedagógica N°3

Docente: Silvia Luna

Propósito: Propiciar la identificación y descripción de las etapas de un circuito productivo.

Título: “Cuidamos el medio ambiente...”

Actividades: Copia en tu cuaderno y analiza



Directora: Lic. Sandra Botta.