

ESCUELA: E.N.I N° 63

DOCENTES: LORENA, PULIDO - ROMINA, RIVERA.

PROFESORA DE MÚSICA: EVELYN CORREA.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

PROFESORA DE ARTES VISUALES: MARÍA MARTA DOÑA VELASCO.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS, SECCIÓN H-I.

TURNO: INTERTURNO.

ÁREAS CURRICULARES:

- Dimensión ambiente natural y socio cultural- Ambiente Natural.
- Dimensión Comunicativa y artística – artes visuales: plástica.

CONTENIDOS:

- Observación e indagación de fenómenos naturales (día - noche).

CAPACIDAD GENERAL:

- Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Describir necesidades, situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

NOMBRE DE LA PROPUESTA: “El día y la noche”.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: introducción a instrumentos: instrumentos de cuerda: guitarra

NÚCLEO: apreciación.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Participación en actividades lúdica y expresiva (Juego)

ÁMBITO: ARTES VISUALES (Plástica)

CONTENIDO: Tridimension: Reconocimiento y manipulación de materiales moldeables y su capacidad para realizar formas plásticas tridimensionales.

Justificación:

El niño, establece relaciones con el ambiente que lo rodea. El **cielo**, la **noche**, el **día** y la aparente inquietud de las **estrellas** motivan e inquietan a los niños desde muy temprana edad. El fin es crear situaciones de conflicto cognitivo que los ayuden a hacer explícitas sus propias ideas, como así también compararlas con las de los demás propiciando la reflexión, la investigación, la experimentación y la comprobación de fenómenos físicos.

Actividad Nº1:

¡Escuchar y mirar con atención! Canción día y noche: <https://youtu.be/3x6ZhNNVdNk>



Comentar con un familiar que les pareció la actividad.

ACTIVIDAD DE MÚSICA.

En un lugar tranquilo, ver el siguiente video. Luego responder: ¿Por qué Flauta estaba triste? ¿Cuál era la familia a la que pertenecían ella y guitarra? Ver el video las veces que sean necesarias para poder responder las preguntas. Finalmente, el adulto responsable deberá escribir las respuestas. <https://www.youtube.com/watch?v=legnskE-dpg&t=7s>

Actividad Nº2:

Salir al patio de la casa y observar el cielo de día (con la precaución de no mirar directo al sol).

Mirar las nubes e imaginar las formas que tienen. Comentar a mamá que formas ven en las nubes.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

- Comenzar el juego “la búsqueda del tesoro” buscando un juguete del niño, ocultarlo en un lugar de la casa.
- Dar pistas al niño de donde fue escondido, por ejemplo, se encuentra en un lugar donde dormimos (dormitorio), en donde guardamos la ropa (guardarropa) y así ir dándole pistas para que lo encuentre.
- Luego cambiar de roles, el niño será quien lo oculte y el otro participante lo busque.
- Para finalizar sentarse en el suelo con las piernas separadas tomar aire y al exhalar bajar con las manos hasta tocar el piso, repetirlo tres veces.

Actividad Nº3:

En una hoja blanca dibujar y pintar el cielo, el sol y las nubes.

Las nubes la pueden decorar con algodón, azúcar, etc

¿Les gustó esta actividad? Comentar que les pareció. ¿Qué utilizaron para hacer el cielo?

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

En la siguiente actividad se invitará a padres/madres o tutores a realizar masa de sal, para luego modelarla con los chicos.

La receta para preparar cerámica de sal con niños se enviará por whatsapp en archivo anexo. Una vez lista la masa invitar al pequeño a amasar, modelar lo que ellos quieran: corazones, pelotitas, muñequitos, autitos, etc.

Actividad Nº4:

¡Esta vez de noche! Salir al patio y observar en el cielo las estrellas y la luna

- Con una linterna jugar con las sombras para que sea una noche divertida.



¿Qué formas descubrieron? Contar a mamá lo que realizaron.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En un lugar cómodo y tranquilo, recordar lo conversado en la actividad anterior sobre las familias que tenían flauta y guitarra. Luego observar el siguiente video y responder, ¿Qué instrumento es? ¿de dónde creen que le sale el sonido? ¿les gusta cómo suena este instrumento? ¿Cómo te hace sentir? En el video de la clase anterior mencionaban las familias de instrumentos, ¿a qué familia crees que pertenece? (de ser necesario, volver a ver el video de la clase anterior para que lo pueda reconocer) Finalmente el adulto responsable deberá escribir las respuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=NcITQyReRtc>

Actividad Nº5:

En una hoja de color negro o azul oscuro (o pintar una hoja) dibujar las estrellas y la luna, pueden utilizar lápiz color blanco.



A la hora de ir a dormir escuchar la canción de Adriana: “Para dormir a un elefante”.

<https://youtu.be/2xloTBrDf6Y>



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Comenzar la actividad sentados en el suelo, el adulto explicara jugaran a las “estatuas cansadas”.
- Se debe buscar cuadrados de papel (hojas de papel, diarios o revistas) y cada participante tendrá una hoja de papel en el piso.
- Colocar música y bailar al ritmo de la música cuando l música se pare deben sentarse rápidamente en su papel.
- Luego sacar un papel y así cuando la música se corte uno se quedará sin poder sentarse.
- Para finalizar sentarse en el suelo con las piernas separadas tomar aire y al exhalar bajar con las manos hasta tocar el piso, repetirlo tres veces.

Actividad Nº6:

Conversar con un familiar sobre lo que se hace en la noche y lo que se hace en el día, luego buscar figuras en revistas, diarios, ej. (actividades que se realizan en distintos momentos del día, jugando, paseando, etc.) y pegar en una hoja.



ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

Al día siguiente, una vez que la masa seca, se invita al niño/a a pintar las formas realizadas.

Pintar con témperas, acrílico, acuarelas, esmalte de uñas, etc.

Para conservarla, guardarla en bolsas de polietileno.



Directora: Liliana Kaluza.