

Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/Taller/ Áreas Integradas.

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis
- Sección: Taller (Marisol)
- Áreas: Integradas.
- Título: “ Repaso en casa”
- Contenidos:
 - Cuidado personal.
 - *Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos.
 - Habilidades de la comunicación
 - *Comprensión de instrucciones simples
 - Tecnología.
 - *Observación e identificación de las operaciones técnicas intervinientes en la elaboración de productos.
 - *Elaboración masa de papel y elaboración de instrumento musical.
 - Psicomotricidad.
 - *Coordinación dinámica general.

Desarrollo de actividades.

DÍA 1.

ÁREA: TECNOLOGÍA

MATERIALES:

-3 TAZA DE PAPEL DE DIARIO O PAPEL HIGIÉNICO

- 1 TAZA DE PLÁSTICA

- 2 TIZA

-RALLADOR

-COLADOR

-AGUA

PROCEDIMIENTO

BUSCAR EL PAPEL Y QUE MARISOL PUEDA CON AYUDA DE MAMÁ RECORTAR MUCHOS PEDAZOS DE PAPEL, ESO SE COLOCARA EN UN RECIPIENTE CON AGUA, Y SE DEJA EN REPOSO UNOS DOS DÍAS HASTA LA PRÓXIMA CLASE.

DÍA 2

ÁREA: CUIDADO PERSONAL.

ÈSTE DÌA LA MAMÀ LE MOSTRARÀ A SU HIJA LA SIGUIENTE IMÀGEN PARA ANTICIPAR LA ACTIVIDAD:



LUEGO PONDRÀ A SU LADO A LA ALUMNA Y SE LAVARÀ LAS MANOS, LUEGO EN CASO DE SER NECESARIO AYUDARÀ A MARISOL A QUE EJECUTE LA ACCIÒN.

- INTRODUCIR LAS MANOS EN EL AGUA(SEÑALAR Y PRONUNCIAR LA PALABRA AGUA).
- LUEGO COLOCAR JABÒN Y FROTAR LAS MANOS DELICADAMENTE.(SEÑALAR Y DECIR , ÈSTO ES JABÒN).
- ENJUAGAR LAS MANOS CON AGUA.
- SECAR AMBAS MANOS CON UNA TOALLA(SEÑALAR Y PRONUNCIAR LA PALABRA TOALLA)

DÌA 3

ÀREA: TECNOLOGIA

SE CONTINUA CON LA MISMA ACTIVIDAD, PERO AHORA LA MAMÀ Y LA NIÑA VAN A USAR EL COLADOR PARA ESCURRIR EL AGUA DEL PAPEL, DONDE ESO SE VA A FORMAR UNA PASTA, YA TERMINADO SIN DEJAR AGUA, LLEVAR A UNA MESA COLOCAR ESA PASTA DE PAPEL Y EN MEDIO SE HARÀ UNA CORONA DONDE LE VAN COLOCAR PLÀSTICO, Y RALLAR LA TIZA DEL COLOR QUE TENGA EN CASA, VAN IR MEZCLANDO Y AMASANDO LOS INGREDIENTES PUESTO Y HASTA LOGRAR UNA MASA HOMOGÈNEA QUE NOTARÀN QUE NO SE PEGA EN LA MESA NI EN LAS MANOS, DEJAR UNOS TREINTA MINUTOS REPOSAR, Y AHÌ SE PUEDE JUGAR CON LA MASA PARA QUE LA NIÑA PUEDA ESTIMULAR SUS MANOS Y DEDOS.



DÌA 4

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

CON AYUDA PRIMERO DE UN FAMILIAR MARISOL CAMINARÀ ALREDEDOR DE LA MESA, PRIMERO EN UNA DIRECCIÒN , LUEGO EN SENTIDO CONTRARIO.

LUEGO CON AYUDA DE DOS PERSONAS SITUADAS EN AMBOS COSTADOS DE LA ALUMNA , LA ESTIMULARÀN A CAMINAR HACIA ATRÀS AL MENOS 5 PASOS.



DÌA 5.

ÀREA: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN.

EN UNA CAJA DE CARTÓN LA MAMÀ O ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PONDRÀN DOS CIRCULOS PEQUEÑOS SOBRE LA MISMA A MODO DE OJOS, LUEGO REALIZARÀN CUIDADOSAMENTE UNA ABERTURA PARA QUE LA ALUMNA PUEDA INTRODUCIR LA PELOTITA O CUALQUIER ELEMENTO QUE RUEDE (QUE NO OCUPEN EN CASA). LA ALUMNA EMPUJARÀ CON LA MANO O EL PIE LA PELOTITA HASTA INTRODUCIRLA DENTRO DE LA CAJA. REPETIRÀ LA ACCIÒN CUANTAS VECES ELLA LO DESEE.



DÌA 6.

ÀREA: TECNOLOGÌA.

MATERIALES:

-BOTELLA DE PLÁSTICO

-POROTO

-LENTEJA

-ARROZ

-FIDEOS

PROCEDIMIENTOS:

CON AYUDA DE MAMÁ, BUSCAREL MATERIAL NOMBRADO HACER QUE LA NIÑA JUNTE LO QUE TENGAN EN CASA, UNOS GRANITOS DE ARROZ, DE POROTO, LENTEJA, ALGÚN FIDEO CHIQUITOS.

DÍA 7

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

CON UNA PELOTA DE MEDIA, ATADA A UNA SOGA SITUAR LA ALUMNA FRENTE A DICHA PELOTA Y ESTIMULAR PARA QUE GOLPEE LA PELOTA CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA.

LUEGO LA ALUMNA TOMARÀ LA PELOTA PARA ARROJARLA A CUALQUIER DIRECCIÓN CUÀNTAS VECES LO DESEE.



DÍA 8

ÁREA: TECNOLOGÍA

SE CONTINUA CON LA MISMA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR, SÒLO QUE AHORA SE BUSCA LA BOTELLA DE PLÁSTICO CON TAPA, AHÍ MARISOL VA COLOCAR EL MATERIAL QUE BUSCÓ ANTES Y LO VA INTRODUCIR POR EL PICO DE LA BOTELLA, YA UNA VEZ TERMINADO DE COLOCAR TODO, LA NIÑA PODRÀ ENROSCAR LA TAPA Y MAMÁ SE ENCARGARA DE

AJUSTAR BIEN, ASÍ SE PUEDA JUGAR CON LA BOTELLA Y TENER UNA ESTIMULACIÓN DE SONIDO DE PERCUSIÓN .



DÍA 9:

ÁREA: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN.

ROMPECABEZAS.

CON AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, SOBRE UN CARTÓN HACER CUATRO CÍRCULOS DE COLOR ROJO ENTRENTADO CON UN CÍRCULO DE COLOR VERDE, LUEGO EL CÍRCULO DE COLOR AZUL DEBERÁ ESTAR ENFRENTADO CON EL CÍRCULO DE COLOR AMARILLO.

LUEGO RECORTAR UN RECTÁNGULO QUE ABARQUE LA MITAD DE LOS CÍRCULOS ENFRENTADOS , PARA QUE LUEGO LA ALUMNA BUSQUE LA MITAD DEL CÍRCULO SEGÚN EL COLOR QUE CORRESPONDA.



DÍA 10

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

SE COLOCARÁN 4 SILLAS EN CÍRCULO, MARISOL DARÁ UNA VUELTA ALREDEDOR DE LAS MISMAS Y SE SENTARÁ EN UNA DE ELLAS, LUEGO CAMINARÁ NUEVAMENTE ALREDEDOR DE DICHAS SILLAS PERO ÉSTA VEZ SE SENTARÁ EN OTRA SILLA , ASÍ HASTA SENTARSE EN LAS 4 SILLAS.



DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS.