

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Escuelas: Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

Docentes: Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete-

Profesores Especiales: Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

Sala: 4 años

Turno: Mañana - Tarde

- ❖ **Área Curricular:** Formación Personal y Social: Convivencia/Educación Física-Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música- Ambiente Natural –Socio Cultural: Matemática

Título: “*LA MAGÍA DE NUESTRO CALENDARIO DE JUEGOS Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA*”

Contenidos:

- ❖ Interacción social: Adecuación a las normas de convivencia
- ❖ Desarrollo axiológico: Apreciación e iniciación en práctica de valores como solidaridad, justicia, paz, verdad, cooperación, respeto por las diferencias y tolerancia mutua.

- ❖ El niño su cuerpo y su movimiento
- ❖ Exploración grafica en diferentes planos.
- ❖ Relaciones de las partes para formar un todo significativo
- ❖ La voz hablada.

CONSEJOS IMPORTANTES:

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades.
- ✓ Brindarles el tiempo necesario para disfrutar de la actividad.
- ✓ Ofrecer un clima sin distracción (apagar TV, tablets o radio)
- ✓ **NO REALIZAR LAS TAREAS POR ELLOS, SER MEDIADORES.**

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

MAMI Y PAPI... para estimular la CREATIVIDAD debemos recuperar el gusto de JUGAR como lo hacíamos de niños.

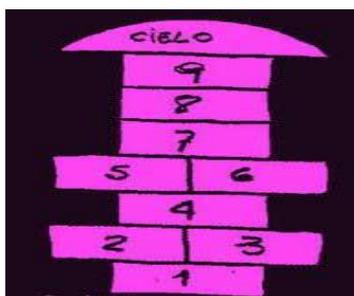
ACTIVIDADES

DÍA 1:



♥ **LA RAYUELA:** En familia comenzaremos a jugar...este juego ¡¡SUPER DIVERTIDO!!

REGLAS: Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.



¡¡NO OLVIDES DE SACAR FOTOS Y/ O GRABAR VIDEOS!!!

ARTES VISUALES: Línea-Quebrada

✓ Tomo una hoja y dibujo el tallo y hojas de dos lindas flores de un jardín.



✓ Luego, la con parte del lápiz que sale del sacapuntas (viruta), armo los pétalos, eligiendo diferentes colores. Finalmente la decoro y pinto el pasto de color verde

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga-Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

DÍA 2:

♥ **TEATRO EN CASA:**

Cada integrante de la familia deberá elegir un cuento tradicional que tenga (Los 3 chanchitos, Hansel y Gretel, Caperucita Roja, Pinocho). Luego deberán buscar un espacio en casa para recrear el escenario. Con telas, sábanas, etc., realizaremos el telón. **¡QUE COMIENZE LA FUNCIÓN! Recuerden sacar fotografías y/o grabar videos de la obra.**

EDUCACIÓN FÍSICA:

✓ **Entrada en calor:** Comenzamos con movimientos lentos y suaves. Caminamos por el patio, hacemos círculos con los brazos como un molinete, hacia adelante y hacia atrás, luego lateral derecha e izquierda, caminamos en bípeda (parado) u luego en cuadrupedias (cuatro patas), caminamos como monos, como gigantes, como hormigas, como cangrejos, etc. a estos ejercicios los repetimos aumentando la velocidad, podemos hacerlos cambiando las ordenes con música, con silbato, con aplausos, etc

✓ **LA TELA DE ARAÑA:** Colocamos sillas dispuestas en un círculo o cuadrado de más o menos 3 metros , luego con una totora plástica, cinta o piolín hacemos una tela de araña uniendo las sillas sin moverlas , pasamos la totora varias veces por todas las sillas y debemos tener una altura aproximadas de 40 centímetros.

El juego consiste en pasar por debajo sin tocar la tela araña y debemos llevar los eleméntenos de un lado al otro pasando boca abajo, boca arriba y de costado sin ser interceptados por la tela.

DÍA 3:

♥ Proponemos armar un rompecabezas, le pedimos a la familia buscar una imagen de una persona o animal con todas las partes del cuerpo, o dibujar en una hoja alguna, luego la pegamos sobre una cartulina o cartón y los incentivamos a los alumnos a observarla. Después la mamá recorta en cuatro partes a la imagen y motivamos a los pequeños a jugar armando el rompecabezas. Cuando lo tengan preparado lo mostramos a toda la familia

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.



¡SUERTE, A JUGAR!

MÚSICA:

✓ Jugar en familia por parejas a ME SUBO A LA TORRE (será enviado por el grupo de WhatsApp), los participantes se ubican uno frente al otro a un paso de distancia. Comenzar a recitar la poesía mientras acompañan con palmas cruzadas. Al llegar al verso “chiviriviri”, se detiene el acompañamiento y los participantes se hacen cosquillas mutuamente. Luego en el verso “porompompón” se acompaña con tres suaves golpecitos sobre el compañero.

DÍA 4:

♥ Planteamos buscar un lugar en la casa, llevar almohadones o una frazada en él piso, para escuchar un breve relato, le pedimos a mamá leerlo:

“Tomas y su abuelo siempre iban los sábados por la tarde a la plaza. Allí le daban de comer a un grupo de palomas que, felices por la visita, se acercaban rápidamente a ellos para alimentarse.

Pero una tarde Tomas y su abuelo, sorprendidos, notaron que las palomas no se acercaban a ellos, pues, un niño que se encontraba cerca corría asustándolas.....”



Luego les preguntamos a los chicos:

1-¿Crees que alguien ha hecho algo malo en la historia? ¿Quién y por qué?

2-¿Qué hubieras hecho vos, en lugar de Tomas?

3-¿Habrías estado en el lugar del niño que asustaba a las palomas?

4-¿A quién crees que hubieras molestado si hubieras asustado vos a esas aves: a Tomas- a su abuelo- o a todos? ¿Por qué?

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

A continuación, les pedimos que relaten y dibujen un posible final, diferente, en el que todos estuvieran felices, incluso el niño que asustó a las palomas.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- ✓ **Entrada en calor**(la mima de la clase anterior)
- ✓ **LA TELA DE ARAÑA:** El armado de la tela es el mismo que la clase anterior, lo que cambia es la consigna, ahora deberemos sortear aparte de pasar por debajo de la misma de distintas formas, tendemos que pasar por arriba con pasos sigilosos sin tocarla ni enredarnos en ella.

DÍA 5:

♥ **JUEGO: “CON EL DADO Y TAPITAS”**

Presentamos el juego y proponemos a la familia a jugar. Colocamos dos recipientes con tapitas descartables, tiramos el dado y retiramos las tapitas del recipiente de acuerdo al número que indica el dado. Ganará el que obtenga más tapitas.

Otra opción del juego. Tenemos 10 tapitas en nuestro poder, al momento de tirar el dado indicara un número y debemos dejar las tapitas en el recipiente. Ganará quien se desprenda primero las tapitas.

Se les recomienda ir apuntando los puntajes de los participantes. ¡SUERTE

MÚSICA:

- ✓ Observar el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>.

Comentar en familia lo visto en el video. Cantar la canción realizando los movimientos de manos que se realizan en el video.

DÍA 6:

♥ **JUEGO DE LA SILLA**

Invitamos a los participantes de nuestra familia a divertirnos, para ello deberán poner sillas en ronda. Si son 5 participantes, usaran 4. Cuando suene la música bailamos, cuando pare, todos deben ocupar un lugar, el que no lo consiguió, queda fuera del juego.

♥ **JUEGO: “BROCHES CON NUMEROS”**

Armamos un círculo con cartón como indica la foto y completar los casilleros pintando puntitos de color o pegar semillitas. Marcar los broches con los números

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

correspondientes de 1 a 10, en una bolsa los colocamos y al azar sacamos con la mano un broche, luego buscamos la cantidad correspondiente en el círculo y abrochamos según corresponda.



DÍA 7:

♥ El Vigilante

-Proponemos a jugar en familia, incentivamos a todos los integrantes se distribuyan libremente dentro de la casa, mientras se elige uno de ellos para que haga de vigilante, con los ojos tapados. Le pedimos a la mamá que le diga al vigilante que es una noche oscura y que no se ve nada, pero que debe estar muy alerta por si alguien le llama.

-Cuando escuchan que lo llaman, dando unas palmadas, el vigilante se desplaza con cuidado siguiendo la dirección del sonido hasta encontrar al familiar.

-Si lo encuentra, empieza a llamarle otra persona y después un tercero, con el que termina el juego.

-Se cambia de vigilante y se vuelve a empezar.



¡Seguimos jugando y aprendiendo!

DÍA 8:

♥ ¡¡BAILAMOS EN FAMILIA!! En familia deberán elegir una canción, para realizar una “coreografía familiar” propia, todos los integrantes tienen que participar de la misma. Luego practicar y presentarla, a través de una grabación de video.

¡EXITOS Y A BAILAR!

DIRECTORA: SANDRA ELIZABETH RAMIREZ.



DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga-Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.