

## **GUIA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN\_ GRUPO 1**

**Escuela:** Baldomero Fernández Moreno

**CUE:** 700053400

**Docente/s:** Zulma Karina Casiva.

**Nivel** Primario

**Grado:** Sexto

**Turno:** Mañana.

**Segundo** ciclo.

**Área/s:** Matemática. Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Música, Tecnología, Plástica.

**Título de la propuesta:** ¿Comemos o nos alimentamos?

### **CONTENIDOS:**

**Matemática:** Números y operaciones. Números racionales. La fracción como medida.

**Lengua:** La comprensión y la producción oral. La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. El texto expositivo.

**Cs. Sociales:** Las sociedades y los espacios geográficos. Relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales con la producción de material prima y de energía.

**Cs. Naturales:** Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Cadenas y redes alimentarias.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

**Educación Física:** Participación en Actividades específicas de vida en la naturaleza, acordando normas de interacción, higiene y seguridad.

**Música:** Estilos de música folklórica, popular académica. Género vocal, Clasificación.

**Tecnología:** Planificación y simulación de líneas de producción tomando decisión sobre distribución especial de máquinas y la asignación de recursos humanos y técnicos.

**Plástica:** Forma y figura tridimensional. Colores cálidos y fríos.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**Comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: informativo, descriptivo, etc.**

**Lee y escribe fracciones sencillas.**

**Define conceptos básicos de población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma.**

**Adopta actitudes para prevenir enfermedades relacionadas con la práctica de hábitos saludables.**

**Identifica las diferentes culturas dentro de la sociedad manifestando respeto hacia otras culturas, costumbres y formas de vida.**

**Reconoce los beneficios de practicar actividad física.**

**Reconoce auditivamente y describe las características de una obra musical.**

**Organiza una mini línea productiva artesanal, distribuyendo los recursos en un espacio.**

**Diseña un telar artesanal, consignando medidas y materiales adecuados.**

**Modela figuras en la tridimensión en masa de sal.**

**Identifica en una producción los colores cálidos y fríos.**

**DESAFÍO: Armar folletería tríptica que promocióne hábitos para una vida saludable como el consumo de frutas, verduras, actividad física y hábitos de higiene.**

### **ACTIVIDADES.**

**Textos para informar.**

**1-Lee atentamente el siguiente texto informativo.**

**La biotecnología, ayer y hoy.**

**En la antigüedad, en los tiempos en los que las personas comenzaron a cultivar y criar animales aprendieron como aprovechar los procesos biológicos que ocurren permanentemente en las células vivas.**

**Más allá de no entender con claridad los mismos, sabían que la leche podía convertirse en queso, que las uvas fermentadas se transforman en vino. La biotecnología tradicional utiliza organismos vivos: animales, vegetales, bacterias, u**

**hongos. La biotecnología moderna recurre a los métodos y técnicas de la ingeniería genética que se ocupa de la manipulación del material genético de los seres vivos.**

**Hoy en día existen técnicas para modificar genéticamente a los cultivos como por Ejemplo:**

**\*Resistencia a insectos.**

**\*Resistencia a bacterias y virus.**

**\*Tolerancia a herbicidas.**

**\*Demora de maduración.**

**2-Responde:**

**a) ¿Qué opinas de la manipulación genética?**

**b) ¿Conoces algún cultivo que se practique en la zona donde vives y que tenga las características mencionadas en el texto?**

**c) ¿Sabes qué alimento se obtiene del cultivo del trigo?**

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

Responde las siguientes preguntas:

¿Te gusta educación física?

¿Qué actividad o juegos practicaste en este tiempo?

¿Te gusta andar en bicicleta?

¿Cuál es el deporte que más te gusta?

### **“A mover el cuerpo”**

Realiza una entrada en calor en el lugar moviendo las articulares, brazos, piernas, cadera, luego salta en el lugar con un pie, con los pies junto, separando y juntando las piernas.

Desplázate trotando por el espacio, realiza galope lateral y balanceos de brazos, talones a la cola.

Marca dos líneas separadas a 10 metros entre sí.

Trotar ida y vuelta de una línea hacia la otra

Salta con los dos pies juntos realizando los saltos lo más largo posible

Desplázate en cuadrupedia.

Realiza elongación (estiramiento)

- Nombra los beneficios de la actividad física.

- Describe la vestimenta adecuada para hacer actividad física.
- Diseña un pequeño circuito de caminatas saludables teniendo en cuenta la geografía en tu localidad

#### **Recursos y más recursos.**

**Los seres humanos necesitamos para vivir: agua, aire, suelo, es decir lo que la naturaleza nos brinda. El ser humano aprendió a usar lo que encontraba en el espacio que lo rodeaba; recolectaba frutos y cazaba, hasta que aprendió a cultivar y criar animales.**

**Cuando llegaron los españoles los grupos originarios tenían una relación equilibrada con la naturaleza. Los nómadas cazaban liebres, zorros, ñandúes recolectaban semillas, raíces frutos. Los sedentarios como los diaguitas cultivaban la tierra y criaban llamas.**

**a) ¿Crees que en la actualidad se practican cultivos como los antiguos pueblos originarios? ¿Cuáles?**

**b) Actualmente en la zona donde vives ¿ se practica la recolección de frutas?**

**c) ¿Qué alimentos se elaboran con los frutos que recolectan en tu pueblo?**

#### **MÚSICA**

1-Te envió el siguiente video para trabajar la actividad, recordando el día de la tradición.

En el encontrarás preguntas que deberás responder, teniendo en cuenta las diferentes opciones de respuestas que aparecen en las imágenes. (Escríbelas en tu cuaderno).

Por ejemplo: ¿Qué se celebra el 10 de noviembre?: Día de la independencia.

**Día de la tradición**

Día de la familia.

1-En el video observado hay una canción de fondo musical: "Día de la tradición. Autor Andrés Mazzitelli.

2-Te envió el audio así puedes escucharla en forma completa y analizarla teniendo en cuenta el siguiente cuadro.

Nombre de la canción:  
Autor:  
Voces: (femenina, masculina, niños)  
Estilo: música infantil, folclórica, popular.  
Género: vocal, instrumental.  
Carácter: alegre, triste.  
Tempo musical: rápido, moderado, lento.  
Cuántas estrofas tiene:  
Estribillo:(Parte que se repite de la canción). Escríbelo.

3. Escribe en tu cuaderno las actividades (1,2) realizadas y manda la evidencia por medio de una foto.

### **Fracciones.**

**Tres amigos compraron 1 alfajor cada uno, justo cuando estaban por abrirlos llegó Lucas. ¿Cómo pueden hacer para que los cuatro coman lo mismo?**

**¿Y si hubieran llegado dos amigos más, además de Lucas?**

**Representa en fracciones.**

### **TECNOLOGÍA**



Recientemente en las redes sociales, el Sr. Pedro J. Becerra- en el blog-TELERAS SANJUANINAS-Argentina, reconoce el trabajo de la **Maestra Telera, Eufemia Chávez**, Telar Criollo renombrada telera del Departamento de **Valle Fértil**, el distrito de **Chucuma**.

1-En caso que la Sra. Eufemia desee aumentar su capacidad de producción, invitando a tres parientes a trabajar junto a ella, con el mismo proceso artesanal que ella aprendió de sus ancestros. ¿Cómo lo haría?

-Diseña y simula una mini línea de producción, considerando la distribución espacial de tres telares más.

2- Desarrolla en un diseño un telar, semejante al utilizado por la Sra. Chávez, consignando materiales, sugerencia de medidas, etc. Recuerda publicar toda esta labor en el tríptico. ¡Éxitos!

**Como ya aprendiste los pueblos originarios cosechaban, cultivaban y elaboraban sus alimentos utilizando diversos métodos para la preparación y conservación como el charqui.**

**Con ayuda de la familia redacta la forma en la que se realiza el proceso de elaboración del charqui.**

**Presenta con ayuda de la familia una receta a base de charqui.**

### **PLÁSTICA.**

Recordando el concepto de Naturaleza Muerta que ya viste en guías anteriores, crea una composición con frutas y verduras logrando plasmar, sobre la bidimensión, el diseño de la misma, promoviendo el hábito saludable. Debes colocar sobre una mesa o una base plana diferentes tipos de frutas y verduras logrando intercalar y quedando escondida la mitad de una con otra.

Observa y dibuja respetando el punto de vista de donde te encuentres. Pinta con colores cálidos y fríos según corresponda.



**ACTIVIDAD FINAL: CONFECCIONA UN FOLLETO TRÍPTICO QUE PROMOCIONE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE HIGIENE.**

**Directora: Ana Manira El kantar de Carozzo.**