

ESCUELA: Hebe Arce de Videla de Oro

Áreas: Integradas- Música- Teatro- Psicomotricidad- Plástica

Sección: Nivel Inicial “A”

Turno: tarde

Año: 2020

Docente: Lucia Comerio

Denominación: “ LA PRIMAVERA ”

ACTIVIDADES:

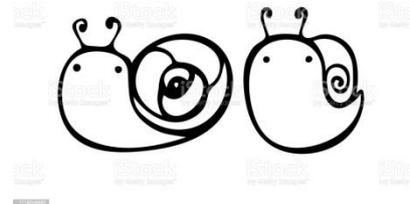
DIA 1

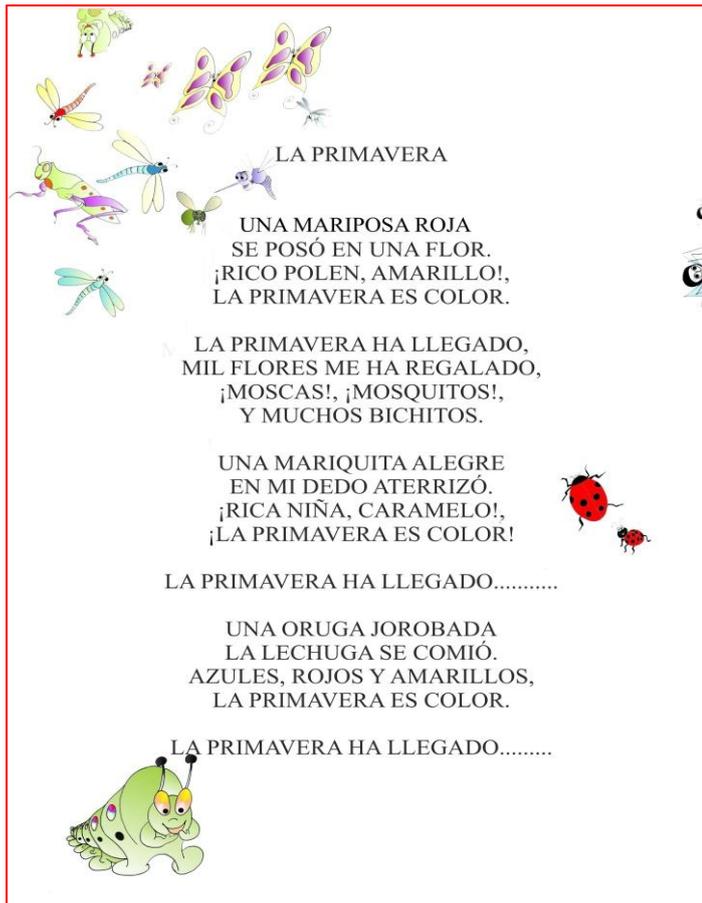
“LA PRIMAVERA”

- Con mamá o papá salimos a dar una vuelta a la plaza que tengas más cerca de tu casa.
- Observar los árboles, plantas, flores, a las personas, etc.
- Conversar con mamá o papá como se ven los árboles. ¿Tienen más hojas?, ¿Hay más flores que hace unas semanas atrás?, ¿Cómo están vestidas las personas?, ¿Llevan abrigo, bufandas o gorros?.
- En casa dibujar, en una hoja de carpeta número 5, lo observado en la plaza. Puedes utilizar colores, témperas, fibras, etc.

DIA 2

1. Mamá me lee la poesía y pinto los personajes que nombra.





TEATRO: BAILAR CON EL GLOBO

RECURSOS: música, globos.

ACTIVIDAD: Con otro integrante de la familia bailan, con la música que más les guste, sujetando un globo con la frente. Se va variando la zona del cuerpo con la que sujetarlo: el pecho, la espalda, el abdomen, las rodillas, los glúteos,..

El globo no debe tocar el piso.

DIA 3

MÚSICA

Día 1 ¡¡Vamos a divertirnos!!

El juego de las estatuas: Escuchamos un tema musical puede ser el que se envió anteriormente; y mueve el cuerpo al ritmo de la canción luego un mayor coloca pausa a la canción y en ese momento debes quedarte quieto como una estatua se vuelve a reanudar la música y sigues bailando hacer varias veces las pausa. Tú puedes hacerlo juega con tu familia ¡¡Suerte!!

- Leemos las siguientes adivinanzas y pintamos el personaje correcto.



DIA 4

- Buscar tubos de papel higiénico o de servilletas y realizar los siguientes dibujos con témpera.



E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

- Luego de realizados los estampados, completar el dibujo para que quede un bello jardín.

PSICOMOTRICIDAD.

MATERIALES NECESARIOS:

- Semillas diversas (ej: tomate, zapallo, etc), 2 botellas plástica, un poco de tierra negra, papel, plasticola.

PRIMER SEMANA

- Realizar junto a mamá o papá una caminata por el barrio observando árboles, plantas y flores. Durante la caminata ir observando y tocando los árboles y plantas también recoger 1 o 2 hojas y flores de cada una de las que observemos en una bolsa. Es importante que la recolección la pueda realizar el niño/a con la sugerencia de su acompañante.
- Una vez en la casa colocar sobre la mesa la bolsa con lo recogido. Pedirle al niño que vaya sacando todo el contenido. Luego con ayuda presentarle de a una hoja o flor por ves, tocarla, acariciarla, olerla, pasársela por la cara, soplarla, levantarla y soltarla para ver como vuela.
- Luego el acompañante pondrá delante del niño 1 hoja y 1 flor de cada una de las que recolectaron y después ira sacando de a una por ves de la bolsa y le pedirá al niño que la coloque junto a la que encuentre igual. Es necesario la ayuda del adulto para esto y el acompañamiento. Si es necesario puede repetir la actividad al finalizar la primera vez.
- Para finalizar colocaremos una hoja de papel en blanco sobre la mesa y junto a mama o papa realizaremos un collage de la primavera ej: dibujar troncos y ramas y pegar las hojas y las flores. Guardar el dibujo y de ser posible sacar fotos durante el trabajo del niño/a.

DIA 5

PLÁSTICA:

Título de la propuesta: Jugamos con Arcimboldo en primavera.

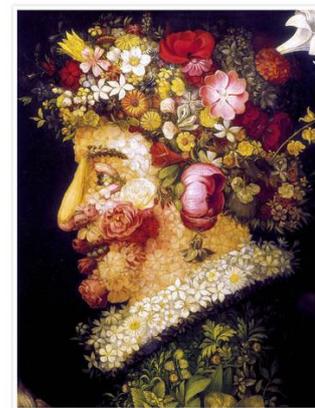
Desarrollo Actividades:

Observamos la imagen: ¿Cómo está formada la cara?

¡¡Ahora manos a la obra!!

- **Actividad 1:**

Vamos a necesitar:



E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

- ~ Hojas blancas o de color que no uses.
- ~ Tenedor
- ~ Esmalte de uñas, tempera o la pintura que tengamos en casa.
- ~ Luego ilustramos un ramo de flores de la siguiente manera:



- Realizar con plantas o semillas que tengan en casa, una nueva planta.
- Buscar un recipiente vacío y decorarlo con caras divertidas.
- Colocar tierra fértil.
- Luego plantar semillas o brotes con raíz para que quede una nueva plantita.
- Ubicarla cerca de una ventana donde reciba sol o dejarla en el jardín de la casa.
- Cuidar tu plantita todos los días colocándola al sol y regándola con periódicamente.



DIA 6

TEATRO

Actividad 2: LAS PARTES DEL CUERPO

RECURSOS: canción: “Mi cuerpo quiere bailar”. Interprete: Solcito Fijo.

ACTIVIDAD: cantamos y acompañamos con gestos la canción.(Se adjunta audio de la canción)

Buscar por el patio de la casa o en alguna plaza cercana, flores, hojas verdes, ramitas de árboles, etc.

E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

En una cartulina realizar un lindo collage, utilizando también témperas y colores.

Escribir con letra grande “FELIZ PRIMAVERA” y pegarlo en la ventana de la casa, para que los vecinos lo vean y disfruten del bello dibujo.

DIA 7

- Realizar con ayuda de la familia a “Ramón el germinador pelo verde”
- Seguir los siguientes pasos:

Para hacer el GERMINADOR INFANTIL, necesitaremos una vieja media de nylon en desuso.

- Con la media estirada sobre una superficie plana, al centro de este rectángulo de media espolvorearemos un poco de tierra preparada.
- Luego, **espolvorearemos sobre esta tierra semillas de alpiste o de césped**. A continuación, colocaremos sobre las semillas una buena cantidad de tierra preparada. En este momento, con cuidado, iremos cerrando la media en forma de pelota u óvalo.
- Una vez que hayamos obtenido un tamaño que nos parezca adecuado, cerraremos la media para que mantenga una forma de pelota, ayudándonos con aguja e hilo. Luego, retiraremos el óvalo de la taza, y dejaremos esta costura hacia abajo.
- Para **completar el rostro** utilizaremos nuestra imaginación, podemos colocar un par de divertidos ojos plásticos con adhesivo universal, y añadirle orejas, bocas y narices, también bigotes y barbas.



MÚSICA:

Gallito Ciego: Con ayuda de tu familia vas a jugar

Primero deben colocar un pañuelo sobre los ojos de un participante y otro participante debe recitar este versito.

GALLITO CIEGO QUE SE TE A PERDIDO UNA AGUJA Y UN DEDAL YO TE LO TENGO Y NO TE LO VOY A DAR.

Girar unas 3 veces Y adivinar quién fue el participante que dijo el versito

DIA 8

PLÁSTICA:

Actividad N°2

Una vez seco tu trabajo le agregaras el sol que hace que las flores nazcan en primavera y brillen sus colores. Lo realizaras como aparece en la imagen:



- Escuchamos y bailamos la canción “La mancha loca”. <https://youtu.be/MV1fFkx3As>
- Realizar con ayuda de mamá un pequeño títere de la mancha para bailarlo con tu familia y disfrutar de los lindos días de primavera.



DIA 9

Trabajamos con colores.

Dibujamos en una hoja de color líneas rectas y curvas.

Pegar pequeños papelitos de colores, recortados con tijera con anterioridad, sobre las líneas.



PSICOMOTRICIDAD:

SEGUNDA SEMANA

- Tomamos las 2 botellas y papa o mama deberán cortarlas al medio de manera que nos quedaran 2 maseteros.
- Colocando la tierra negra sobre un papel de diario o bolsa y con ayuda del acompañante le pediremos al niño/a que tome la tierra con las manos y la valla colocando dentro de 1 de los envases (masetero), luego le pediremos que coloque tierra en el otro envase pero esta vez colocando la tierra con una cuchara o palita. Los envases deberán quedar con tierra por arriba de la mitad del envase aproximadamente.
- Una vez dado el paso anterior dispondremos sobre la mesa las semillas. Y con ayuda del acompañante le pediremos al niño que junte las semillas iguales, para eso previamente el acompañante tomara las distintas semillas y les nombrara a que pertenecen ej: tomate, zapallo, etc.
- Luego tomaremos el primer envase y le pediremos al niño/a que con el dedo realice un pequeño hueco y coloque una semilla de tomate y así continuara realizando unos 6 huecos. De la misma manera pero ahora con las semillas de zapallo hará lo mismo colocándolas en el otro envase (masetero). Al finalizar regar los 2 maseteros y colocarlos en algún lugar adentro de la casa con luz.
- Al menos día por medio acompañar al niño/a a regar los maseteros y observar el crecimiento de las plantas.

DIA 10

2. Realizamos unas maracas con material reciclado, para bailar “La mancha loca”
[https://youtu.be/ MV1fFkx3As](https://youtu.be/MV1fFkx3As)

