

Escuela: Camilo Rojo C.U.E:70003300

Grupo: 2

Docentes: Alonso, Cecilia, Baca Estela, González, Marcela, Romero Huergo, Soledad, Aciar Ivana, Chirino Andrea, Narváez Marcos.

Grado: Quinto

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Matemática. Lengua .Ciencias Sociales y Naturales. Formación Ética, Música Tecnología – Educación física.

Título: “Desde Mogna al Mundo”

Contenidos:

Área Lengua:

Eje: La lectura y la producción escrita.

- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos, distintos textos presentes en diversos portadores. Desarrollo de estrategia de lecturas adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura.

Eje: La literatura

- La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda) para descubrir y explorar –con la colaboración de sus padres y docente- el mundo creado y recursos del discurso literario.

Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos

- Formas de organización textual y propósitos de los textos; • el párrafo como una unidad del texto; • la oración como una unidad que tiene estructura interna; • sujeto expreso y sujeto tácito, y su uso según las circunstancias para lograr la cohesión del texto o como recurso de estilo (por ejemplo: no mencionar un personaje para mantener la intriga.

- Sustantivos, adjetivos, artículos y verbos: algunos aspectos de su morfología
- Los tiempos verbales propios de la narración –pretérito perfectos simples.

Área Ciencias Sociales:

Eje: Sociedades y los espacios geográficos.

- Los problemas ambientales más relevantes. El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales. Los espacios rurales y urbanos de la provincia y de la argentina.
- Los espacios urbanos. Ciudades pequeñas medianas y grandes.

Eje: Las actividades humanas y la organización social

- El carácter federal y republicano de la Argentina. La división de poderes: sus funciones y atribuciones. Los modos de participación ciudadana en el marco de la democracia

Área Matemática:

Múltiplos de un número natural. Concepto. Regularidades.

Triángulos. Propiedad angular de los triángulos. Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos.

Ciencias Naturales. Los seres vivos. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio

Hidrosfera: características. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

Formación Ética: Valores (Empatía)

Área Música

Tipos de Voces e Instrumentos

Área Educación Física

Ejercicios de musculación

Área Tecnología

Técnicas

Indicadores de evaluación para la nivelación

- *Lee e interpreta los enunciados identificando datos. Identifica polígonos regulares mediante el conocimiento de sus características.
- Reconoce figuras geométricas (cuadriláteros y polígonos regulares) según indicaciones dadas. Reconoce la propiedad angular de los triángulos y cómo encontrar el valor de cualquier ángulo interior. *Clasifica triángulos según sus lados y sus ángulos.
- Reconoce características generales y localización de los órganos que intervienen en el proceso de nutrición humana (Sistema digestivo y respiratorio).
- Reconoce los estados en los que se encuentra el agua en el subsistema Hidrosfera.
- Reconoce la importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.
- Entiende las consecuencias de un uso inapropiado del agua dulce.
- Responde preguntas sobre un tema determinado. El manejo de la ortografía es acorde a las normas del lenguaje. Diferencia entre pretérito imperfecto y pretérito perfecto simple.
- Reconoce conectores en un texto. Reconoce modificador directo en oraciones bimembres. Produce un texto con la intención solicitada. Distingue problemas ambientales de nuestro país.
- Diferencia entre espacios urbanos y rurales. Reconoce la forma de gobierno de Argentina.

- Identifica tipos de Tipos de Voces e Instrumentos
 - Realiza Ejercicios de musculación
 - Escribe el nombre de técnicas a seguir para el uso de herramientas.
- Describe paso a paso las técnicas utilizadas para el manejo de herramienta

Desafío: **Elabora un afiche de concientización sobre la importancia del cuidado del agua y una posible solución para sus pobladores**

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



¿Sabes dónde queda la localidad de Mogna? ¿Has ido alguna vez? ¿Cómo te la imaginas? ¿Qué es lo que está sucediendo en el pueblo? ¿Crees qué es esencial el pedido que realizan? ¿Por qué?

Área Lengua:

1)-Lee atentamente el texto.

La Dama de Mogna

Hace muchos años atrás, en la localidad de Mogna, una tropilla de arrieros comandada por don Zoilo Paredes, iba de Valle Fértil a la ciudad de Jáchal. Entre el calor agobiante y el monte árido, no se veía ni un ser viviente.

De pronto, a mitad de camino los sorprendió un aguacero como nunca antes habían visto. Entre los cerros divisaron una luz roja brillante acompañada de un grave rugido que atormentaba hasta la mente más fuerte. Apresuradamente, el grupo de hombres, se cobijaron muertos de susto bajo unos algarrobales. En eso, un rayo espantoso cayó iluminando el arbusto más cercano. A los pies de este, como traída y puesta en el sitio por la mismísima centella, estaba una imagen de una bella mujer mirándolos con ojos amorosos. Nunca habían visto a nadie con tan hermosas vestiduras. Entre sollozos comenzaron a pedirle protección. Para su sorpresa, de repente, se levantaron ráfagas de viento sur, con tal violencia ni que mandinga anduviera suelto y en cuestión de segundos, se llevó la tormenta hasta más allá del Colorado. Allí mismo los arrieros levantaron un refugio con la imagen de la dama salvadora.

Desde ese momento, los pobladores de la zona, cada vez que se avecina una fuerte tormenta se encomiendan a la patrona de Rayos y Centellas en busca de protección.

2-Responde:

- ¿Quién era el arriero que dirigía al grupo?
- ¿A quién crees que hace referencia cuando menciona “Mandinga”?
- ¿Qué crees que podría haber pasado si no hubiese aparecido esa mujer?
- ¿Qué hubieses hecho vos en esas circunstancias?
- ¿Cómo termina la historia?

3-Marca la respuesta correcta:

<p>El tipo textual es...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Expositivo <input type="radio"/> Literario 	<p>La patrona de Rayos y Centellas los protege de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Los sismos <input type="radio"/> Las tormentas <input type="radio"/> El viento Zonda
<p>En la oración: “Nunca habían visto a nadie con tan hermosas vestiduras.” Hace referencia al pronombre...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nosotros <input type="radio"/> Yo <input type="radio"/> Ellos 	<p>La oración: “Entre los cerros divisaron una luz roja brillante.” Es...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Imperativa <input type="radio"/> Enunciativa afirmativa <input type="radio"/> Exclamativa
<p>La oración: “La tropilla iba a Jáchal.” Es...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Oración unimembre <input type="radio"/> Oración bimembre 	<p>En la oración: “La dama salvadora ayudó a los hombres.” Las palabras resaltadas cumplen la función de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Núcleo del sujeto <input type="radio"/> Núcleo del predicado <input type="radio"/> Modificadores directo
<p>En la oración: “Un rayo espantoso cayó en el arbusto más cercano”. El verbo se encuentra en...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Presente <input type="radio"/> Pretérito imperfecto <input type="radio"/> Pretérito perfecto simple 	<p>En la oración: “Desde ese momento, los pobladores de la zona,...”. Las palabras resaltadas funcionan como...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sustantivos <input type="radio"/> Adjetivos <input type="radio"/> Conector

Matemática ¡Lee y observa bien antes de seleccionar las respuestas!



El grupo de amigos se prepara para viajar hasta el lugar donde llevarán los bidones de agua y las demás cosas que recolectaron. En las conservadoras están colocando, en cada caja triangular un sándwich muy nutritivo.

a-¿Cómo se clasifica el triángulo del punto 1 según la amplitud de su ángulo mayor?

Obtusángulo Rectángulo Acutángulo

b- ¿Cuánto mide el ángulo que falta?

45° 50° 55° 60° 65°

c- Si el triángulo tiene tres lados desiguales se clasifica como:

Equilátero Isósceles Escaleno



Área: Ciencias Naturales.

Como recordarás, nuestro planeta está compuesto $\frac{3}{4}$ de agua. Pero no toda es apta para el consumo humano.

1-PIENSA y analiza bien antes de pintar de celeste los enunciados referidos al agua que sean correctos. (Puede ser más de una opción) (se adjunta imagen ampliada en pdf)

- 4. Las personas en Mogna padecen la falta de agua potable y esta situación los perjudica:
 - a- Al no poder hidratarse correctamente al igual que los otros seres de los que dependen para la alimentación.
 - b- Al no poder usar lavarropas y llenar piletas para bañarse.
 - c- El enunciado es falso, las personas no tiene ningún problema.
- 4. Matu está lavando su auto con la manguera. Está usando agua potable.

El leyó un artículo sobre el problema de agua en lugares como Mogna, el Encón y otros lugares de San Juan. Su actitud es:

 - A-Correcta, porque él tiene libertad para actuar.
 - B-Correcta, porque otras personas también lavan así sus autos.
 - C- Incorrecta, porque, además de gastar agua dulce, que está prohibido, perjudica a muchas personas.
 - D-Incorrecta, porque él conoce la información y las consecuencias de su accionar.
- 4. El agua dulce que riega la superficie de nuestra región es salada porque proviene del mar y el océano Pacífico. Esta afirmación es:
 - A-Incorrecta porque el agua que se utiliza en la región proviene especialmente del deshielo de la nieve de la cordillera.
 - B-Es correcto porque el agua de mar es salada, ya que tiene sal disuelta.
 - C-Incorrecta, el agua es salada porque no se potabiliza bien.



2-Completa las oraciones.

a-La respiración es un proceso involuntario y automático. El aparato respiratorio del hombre es el encargado de ingresaral cuerpo y sacar el mediante dos movimientos: lay la.....

b- Encierra los órganos que forman parte del sistema digestivo.

Boca – Corazón –glándulas salivales – bronquios – esófago - hígado – capilares – páncreas – estómago – riñones – intestino delgado – pulmones- intestino grueso – recto – vejiga

Área Ciencias Sociales

1-En Argentina, todos los habitantes tenemos igualdad de Derechos según nuestra Constitución Nacional. Marca la respuesta correcta.

Argentina tiene una forma de gobierno... <input type="radio"/> Monarquía <input type="radio"/> Democrática <input type="radio"/> Aristocracia	¿A qué autoridades deberían dirigirse los habitantes de Mogna para realizar su reclamo? <input type="radio"/> Nacionales <input type="radio"/> Provinciales <input type="radio"/> Municipales
Mogna sufre problema ambiental de... <input type="radio"/> Inundación <input type="radio"/> Sequía <input type="radio"/> Incendios forestales	En nuestra provincia, Mogna pertenece a... <input type="radio"/> Espacio urbano <input type="radio"/> Espacio rural

2- Piensa y responde: ¿Crees que los habitantes de ese pueblo están gozando de los mismos derechos que el resto de los habitantes sanjuaninos? ¿Por qué?

Área Formación Ética: “La empatía es la capacidad de percibir o inferir en los sentimientos, pensamientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar, es decir, como un individuo similar con mente propia. Es por esto que es vital para la vida social”

A través de la definición de empatía responde:

¿Cómo crees que te sentirías si te tocara vivir una situación igual?

¿Puedes llegar a entender el malestar que tiene el pueblo de Mogna?

3-Ahora a realizar el **Desafío** Elabora un afiche de concientización sobre la importancia del cuidado del agua y una posible solución para sus pobladores. Escribe un mensaje solidario para los habitantes afectados por la falta de agua.

Educación Física

-Realiza el formulario que te envían las profes Belén y Andrea.

Música

Realiza el formulario que envía el profesor

Tecnología

. Recuerda que las técnicas son los pasos a seguir para la realización de un producto tecnológico



*Investiga sobre el uso de cada herramienta de la imagen.
 * Elige una herramienta de la imagen y explica paso a paso su funcionamiento ,luego saca fotos y envíela al grupo de whatsapp.

Nuestra escalera de metacognición

Guía para una buena reflexión de nuestro aprendizaje



¿Para qué me puede valer?

¿En qué otras ocasiones podrás aplicar los contenidos e ideas adquiridos así como las habilidades practicadas y los recursos y tipos de actividades que has conocido?



¿Para qué me ha servido?

La actividad te ha valido para: reconocer los contenidos, memorizarlos, comprenderlos, profundizar en ellos, repasarlos, entenderlos, ponerlos en duda...



¿Cómo lo he aprendido?

Trabajando con los compañeros en equipo, diseñando juegos, con mapas mentales, líneas del tiempo, jugando, pintando, haciendo relaciones, reflexionando...



¿Qué habilidades he mejorado?

Relacionar, categorizar, memoria visual, uso de ordenadores, creatividad, comunicación, colaboración, argumentación, pensamiento crítico... y miles de ellas más!!



¿Qué he aprendido?

Qué contenidos e ideas en concreto has aprendido con la actividad.

